



Schweizerische Studienstiftung
Fondation suisse d'études
Fondazione Svizzera degli Studi
Fundaziun svizra da studis
Swiss Study Foundation

Communiqué de presse

Zurich, le 04.01.2022

Élargir ses horizons au-delà du canal et du grand étang: des études à l'étranger grâce à une bourse annuelle de CHF 20 000.–

La Fondation suisse d'études octroie des bourses annuelles à des bénéficiaires qui se distinguent par leurs excellents résultats et la singularité de leurs projets. Lors de la dernière attribution, cinq étudiants ont été sélectionnés pour poursuivre leurs études dans des universités renommées en Grande-Bretagne, en Irlande et aux États-Unis. Les domaines thématiques sont vastes: médecine vétérinaire, archéologie, physique, sciences politiques et mécanique.

Sur les traces de la justice (et de l'injustice) – Master en Sciences Politiques, London School of Economics, Royaume-Uni

Quel est le lien entre les structures sociales politiques et économiques? Comment affectent-elles la position sociale des femmes, des minorités ethniques et des personnes LGBTQ? **Nicolas Boivin** étudie ces questions dans le cadre du master «Political Science and Political Economy» à la London School of Economics and Political Science (LSE). Il abordera des phénomènes tels que la discrimination, la prise de décision démocratique et la coordination des politiques économiques en utilisant des méthodes de théorie des jeux et d'économétrie. Il s'oriente ainsi vers les théories de la justice, afin de comprendre les structures sociales injustes de manière pluridisciplinaire, en s'appuyant sur des recherches empiriques et théoriques.

Traiter des patients qui ne parlent pas – Master en médecine vétérinaire, University College Dublin, Irlande

Comment pouvons-nous assurer le bien-être des animaux? Comment pouvons-nous contrôler l'impact que les animaux ont sur nous et inversement? Ces questions ne sont que quelques exemples des nombreux domaines qui constituent la médecine vétérinaire et qui occupent intensément **Joana Ferreira Lemos**. Le caractère multidisciplinaire de cette profession l'a toujours fascinée, car elle n'inclut pas seulement la médecine, mais aussi la chirurgie et l'imagerie par exemple. Dans le cadre de son master en médecine vétérinaire à la University College Dublin, elle souhaite notamment se concentrer sur les animaux domestiques, auxquels elle veut se consacrer principalement à l'avenir.

Vers le passé via l'avenir – Master en archéologie, Université d'Oxford, Royaume-Uni

À l'heure de la révolution numérique et du réseautage mondiale, une formation archéologique interdisciplinaire et basée sur les technologies de l'information offre de nouvelles opportunités et possibilités de compréhension des débuts de l'histoire humaine. Dans le cadre de son master en archéologie à l'Université d'Oxford, **Timo Geitlinger** tente de se former dans cette direction de



Schweizerische Studienstiftung
Fondation suisse d'études
Fondazione Svizzera degli Studi
Fundaziun svizra da studis
Swiss Study Foundation

manière ciblée. Concrètement, il étudie le traitement numérique des données archéologiques, les systèmes d'information géographique et l'archéologie du paysage et approfondit ses centres d'intérêt concernant l'archéologie protohistorique et les phases de transition centrales de l'histoire humaine.

L'univers dans sa totalité – Doctorat en physique théorique, Maynooth University, Irlande

Depuis une centaine d'années, nous savons que l'univers est en expansion. Et depuis une trentaine d'années, nous savons que cette expansion s'accélère. Cette expansion accélérée pourrait être due à l'existence d'une forme d'énergie encore inconnue: l'énergie noire. Einstein l'avait déjà intégrée dans sa théorie de la gravitation, quoique pour d'autres raisons, et utilisait une constante pour l'énergie noire dans ses équations. Une telle constante cosmologique pourrait contredire une théorie globale: la théorie des cordes, qui doit unifier la théorie de la relativité générale et la théorie quantique des champs. Dans le cadre de son doctorat, **Kay Lehnert** tentera de déterminer comment le modèle standard de la cosmologie devrait être adapté pour être conforme à la théorie des cordes.

Les machines et l'innovation en ligne de mire – Bachelor à l'Olin College of Engineering, États-Unis

Les cycles d'innovation de plus en plus courts incitent les ingénieurs à développer, outre des compétences scientifiques, un sens de la rentabilité et de la commercialisation de leurs idées. Cet état d'esprit compétitif est particulièrement présent chez les technologues aux États-Unis. Pour s'en imprégner dès son plus jeune âge, **Max Schaldach** a décidé de faire un bachelor à l'Olin College of Engineering dans le Massachusetts. Parallèlement à sa formation en mécanique, il souhaite comprendre comment les entreprises provoquent des innovations de rupture de manière ciblée et les commercialisent «dans un but précis». Le programme d'études du jeune Olin College crée des conditions idéales, car il est connu pour former des ingénieurs à l'esprit entrepreneurial.



Schweizerische Studienstiftung
Fondation suisse d'études
Fondazione Svizzera degli Studi
Fundaziun svizra da studis
Swiss Study Foundation



Photo: Joshua Boivin

Nicolas Boivin, né en 1998, est Bâlois et a obtenu sa maturité en 2017 au Gymnasium am Münsterplatz de Bâle. Pendant ses années de gymnase, il s'est engagé au Parlement européen des jeunes et a représenté la Suisse lors de deux championnats d'Europe de hockey pour les jeunes. Il a obtenu son bachelor avec mention très bien (First Class Honours) pour ses études de philosophie analytique au King's College de Londres. Il s'est intéressé notamment à la logique formelle, la métaphysique et la philosophie politique. Il se réoriente désormais dans l'économie politique à la London School of Economics and Political Science (LSE), afin de pouvoir aborder à nouveau les notions de philosophie politique qu'il a apprises avec des connaissances empiriques. En dehors de ses études, Nicolas rédige des critiques pour le «Centre for Philosophy and the Visual Arts» de Londres et est actif au sein de l'association des étudiants en philosophie de la LSE. Il enseigne également dans le cadre du programme «Widening Participation» visant à promouvoir l'égalité des chances en mathématiques.



Photo: João Lemos

Joana Ferreira Lemos est née à Lisbonne en 1998. Elle s'est installée en Suisse en 2012 et a rapidement obtenu sa maturité fédérale au Gymnase intercantonal de la Broye. Elle a ensuite opté pour des études de médecine vétérinaire et suit actuellement un master dans cette discipline à la University College Dublin. Cette expérience lui permet de découvrir non seulement un nouveau pays, mais aussi différentes cultures et perspectives. Pendant son séjour, elle s'engage dans l'équipe de volley-ball de l'université et en tant que représentante et membre du club équestre et de l'association vétérinaire. Elle aime également discuter avec de jeunes élèves au parcours atypique, afin de les motiver et de leur montrer qu'ils peuvent réussir en travaillant dur. Au cours de sa formation, elle a effectué de nombreux stages chez des vétérinaires et a travaillé bénévolement dans une association de protection des animaux. Passionnée par les animaux depuis son plus jeune âge, Joana souhaite utiliser au mieux ses connaissances pour pouvoir aider les animaux et leurs propriétaires.



Photo: M. Bachmann

Timo Geitlinger est né en 1998 et a grandi au nord de Zurich, où il a également obtenu sa maturité gymnasiale à l'école cantonale de Zurich nord en 2016. Après des séjours en Chine et en Grande-Bretagne, il a suivi de 2017 à 2020 un bachelor en archéologie préhistorique et en histoire à l'Université de Zurich. Ses études portaient sur les sociétés protohistoriques ainsi que sur des questions archéologiques sociales, paysagères et théoriques. Pendant ses études, il a pu acquérir une expérience pratique dans le cadre d'un projet de terrain qu'il a dirigé en tant qu'assistant étudiant dans le Seeland bernois et lors de stages au laboratoire de physique des faisceaux d'ions de l'EPF de Zurich et au service cantonal d'archéologie de Zurich. De 2020 à 2021, Timo Geitlinger a également occupé un poste d'étudiant au dépôt du service cantonal d'archéologie de Zurich.



Schweizerische Studienstiftung
Fondation suisse d'études
Fondazione Svizzera degli Studi
Fundaziun svizra da studis
Swiss Study Foundation



Photo: Peter Fischli

Kay Lehnert, né en 1991, a étudié les relations internationales à l'Université de Saint-Gall et a obtenu un diplôme supplémentaire en économie du livre et des médias. Pendant cette période, il a eu l'occasion d'effectuer un semestre d'échange à l'Université Columbia de New York, où il a découvert sa véritable passion: le cosmos. Après un bref détour par le conseil aux entreprises, il a décidé de se lancer dans une carrière académique et a étudié la physique, les mathématiques et l'astronomie à l'Université de Berne, ainsi que l'astrophysique théorique et la cosmologie à l'Université de Zurich. Il a rédigé son mémoire de master dans le domaine de la cosmologie théorique à l'EPF de Zurich. Ce physicien cherche un équilibre physique en fréquentant l'un des nombreux parcours Vita ou en pratiquant la natation de sauvetage. Ses improvisations de jazz, et en particulier de funk et de fusion, sur son saxophone lui offrent une tranquillité d'esprit, loin des complexités mathématiques du cosmos qu'il cherche à déchiffrer.

Max Schaldach, né en 2002, a grandi à Zurich et a obtenu sa maturité avec la biologie et la chimie comme options spécifiques. Au cours de l'année intermédiaire qui a suivi, il s'est consacré à différents centres d'intérêt dans l'enseignement et l'application industrielle. Après avoir travaillé à l'Université de Rostock sur l'optimisation des pales de rotor de quadricoptères dans le cadre de son travail de maturité, il s'intéresse depuis octobre 2021 au développement de dispositifs de protection basés sur l'origami pour les aéronefs autonomes. À long terme, il souhaite faire la jonction entre la recherche et l'industrie et contribuer à renforcer la compétitivité du pôle d'innovation européen et suisse en particulier.

Contact médias:

Nicholas Arnold, Fondation suisse d'études, collaborateur scientifique
Tél.: 044 233 33 15; E-mail: nicholas.arnold@studienstiftung.ch

La Fondation suisse d'études encourage les étudiantes et étudiants intéressés, engagés et aux capacités intellectuelles exceptionnelles. Neutre sur le plan politique et indépendante, elle s'engage pour que les jeunes obtiennent les meilleures conditions afin d'étancher leur soif de savoir, de développer de nouvelles idées et de prendre leur place dans la société. Les étudiantes et étudiants acceptés dans le programme d'encouragement ont accès à des offres de formation interdisciplinaires, à un conseil personnalisé, à un soutien financier et à de multiples possibilités de réseautage. <http://fondetudes.ch/>