

## NEUCHÂTEL

## Le Neuchâtelois Zachary Matteucci récompensé pour son prestigieux parcours universitaire

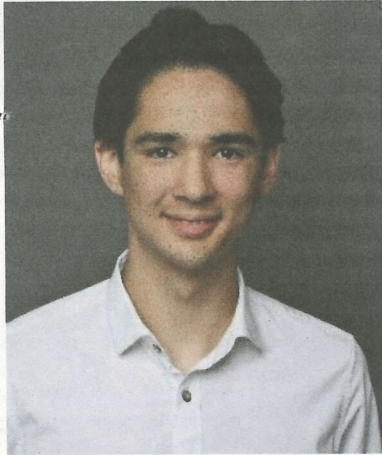


Photo: Stürmer Foto

**La Fondation suisse d'études octroie des bourses annuelles à des bénéficiaires qui se distinguent par leurs excellents résultats et la singularité de leurs projets. Pour l'octroi actuel des bourses, 13 étudiantes et étudiants qui termineront leurs études dans des universités prestigieuses aux États-Unis, au Canada, au Royaume-Uni, en France, en Allemagne et en Suède ont été choisis. Ces étudiantes et étudiants**

**consacrent leurs projets respectifs à une grande variété de sujets tels que l'intelligence artificielle, le changement climatique, l'économie, la finance, la philosophie, le droit international, la gestion de la culture et des médias, le journalisme, etc. Parmi eux figure Zachary Matteucci, qui a grandi à Neuchâtel et étudie actuellement à Saint-Gall.**

La finance à l'ère du numérique et de l'investissement durable: Zachary Matteucci obtiendra un double Master avec la Stockholm School of Economics, SWE à la fin de ses études. À l'ère de la digitalisation, le rôle du système bancaire est en train de se transformer fondamentalement: non seulement la façon dont le système financier opère, mais aussi la société elle-même. Payer sans cash ni contact, ouvrir son compte bancaire en ligne ou gérer son budget via un smartphone, cela semble encore nouveau en Suisse mais pas en Suède, précurseur mondial de l'intégration du digital dans la finance de tous les jours, qui a entamé un virage radical vers une

société sans cash. À l'heure de la réforme du système bancaire, l'inclusion des principes de développement durable s'impose et présente un grand challenge pour l'ensemble du système financier. Dans le but de relever les défis d'une finance durable et numérique, Zachary Matteucci s'engage dans un double master avec l'Université de St. Gall et la Stockholm School of Economics.

Zachary Matteucci, né en 1998, a grandi à Neuchâtel et a obtenu sa maturité gymnasiale bilingue au Lycée Jean-Piaget avec une spécialisation en économie et droit. Ses études universitaires l'ont conduit à l'Université de St. Gall pour son bachelor mais aussi à Séoul en République de Corée (Corée du Sud) dans le cadre d'un échange universitaire à la Yonsei University, soutenu par la Fondation Suisse d'Etudes. Fort d'une expérience internationale et de premières expériences professionnelles, Zachary Matteucci s'est ensuite engagé dans le Master en Banque et Finance (MBF) à l'Université de St. Gall (HSG)

et du programme double master avec la Stockholm School of Economics (SSE). Son choix pour la Suède n'est pas uniquement d'ordre académique mais aussi culturel. Zachary Matteucci est en effet un binational suédois et maîtrise une base de la langue suédoise qu'il compte améliorer durant son master à Stockholm. En parallèle de ses études, Zachary Matteucci s'est engagé très tôt dans la vie associative, que ce soit pour le Parlement des Jeunes de la Ville de Neuchâtel ou dans diverses associations philanthropiques, lycéennes et universitaires. Fort de son attachement à ses racines suédoises, il fonda l'association pour les étudiants nordiques de l'Université de St. Gall. Grâce à cette bourse annuelle de 20'000 CHF, Zachary Matteucci pourra élargir son éventail d'expérience et obtenir son double Master, couronnement d'études brillantes.

CS

## SUISSE

## Les Kids@science: un camp d'été scientifique non-mixte pour promouvoir l'égalité des chances

Du 4 au 16 juillet, deux groupes de vingt enfants de 11 à 13 ans ont participé successivement aux Semaines d'études Kids@science. La particularité de ce camp «multisciences» est qu'il est non-mixte: la première semaine Girls@science est réservée aux filles, alors que la deuxième, Boys@science, aux garçons. L'objectif de ce programme est d'initier les jeunes à la recherche, d'éveiller ou de confirmer un intérêt pour les disciplines MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et techniques) et qu'ils-elles prennent confiance en eux-elles. Le projet est le fruit de la collaboration entre la Fondation Science et jeunesse et le Service de promotion des sciences de l'EPFL (SPS). Pour la première fois, le camp de vacances avec le format Kids@science, qui existe déjà depuis 2008 en Suisse alémanique, s'est déroulé en Suisse romande. Ce projet a pu voir le jour grâce à une collaboration entre le SPS et la Fondation Science et jeunesse. De

son côté, l'EPFL organise depuis de nombreuses années des camps scientifiques pour les filles ainsi que des camps pour les filles et les garçons. Pour l'institution, cette collaboration avait aussi pour but d'offrir aux enfants habitant les régions éloignées de son site l'opportunité de profiter de ses activités pédagogiques.

Ce sont les médiateur-riche-s scientifiques de l'EPFL qui ont développé les contenus scientifiques des camps et ont accompagné les enfants pour un premier plongeon ludique dans le monde des MINT. Le soir, des moniteur-riche-s habilité-e-s sous la responsabilité de Science et jeunesse ont pris le relais et proposé des jeux sportifs et créatifs pour renforcer l'esprit collectif.

Pour la Fondation, les Kids@science représentent une opportunité pour promouvoir l'égalité des chances. Depuis les années 1990, de nombreuses études montrent les effets bénéfiques des programmes non-

mixtes en particulier pour les filles. En non-mixité, leur taux de participation en classe augmente et leurs résultats scolaires sont meilleurs, surtout dans les branches scientifiques. C'est aussi le but poursuivi par l'EPFL avec son vaste programme pour l'encouragement des filles à s'engager dans les domaines des MINT.

Pendant ces deux semaines de camps, les médiateur-riche-s scientifiques ont ainsi proposé un espace bienveillant pour que les enfants puissent développer librement leur potentiel, prendre confiance en leurs propres compétences et découvrir l'utilité des sciences et des technologies pour la société.

Pour les semaines Girls@science (du 4 au 9 juillet) et Boys@science (du 11 au 16 juillet), les enfants ont ainsi pu s'initier à l'astronomie, à la programmation, à la robotique et à la géologie. Ils ont entre autres, construit une fusée à l'aide d'une bouteille en PET et prévu son lance-

ment ou encore dessiné à l'aide d'un logiciel de dessin vectoriel un moule en bois, dans lequel ils ont coulé une médaille en étain. Ces objets font partie des réalisations avec lesquels ils repartiront, de quoi susciter des discussions en famille.

«Sans les garçons, on ose plus dans tous les domaines», souligne Lucie\*, une participante de la semaine Girls@science. «Pendant cette semaine nous avons fait de la science mais de manière amusante», s'exclame Antoine\*. «Nous avons très peu d'informatique à l'école, j'ai trouvé génial de pouvoir programmer des robots», rebondit Lucien. Les deux semaines se sont donc conclues sur un bilan très positif pour le SPS et Science et jeunesse. Les partenaires espèrent reconduire le projet l'été prochain.



SCHWEIZER JUGEND FORSCHT  
SCIENCE ET JEUNESSE  
SCIENZA E GIOVENTÙ