



2020

RAPPORT ANNUEL

ESTABLISHED 1991



Schweizerische Studienstiftung
Fondation suisse d'études
Fondazione Svizzera degli Studi
Fundaziun svizra da studis
Swiss Study Foundation

- 1 AVANT-PROPOS
- 2 CHIFFRES 2020
- 4 PROGRAMME D'ENCOURAGEMENT
 - 5 Encouragement individuel
 - 7 Programme de formation
 - 15 Soutien financier
- 16 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ENCOURAGÉS
 - 17 Sélection
 - 19 Engagement social et participation
 - 20 Origine et présence
- 22 ORGANISATION
 - 23 Organes
 - 25 Bénévoles
 - 26 Association des alumni
 - 28 Association des amis de la Fondation suisse d'études
 - 31 Partenaires, donatrices et donateurs
- 32 FINANCES

AVANT-PROPOS

DIVERSITÉ DU PROGRAMME ET PARTICIPATION EN PÉRIODE DE PANDÉMIE

L'année 2020 a exigé de nous, en tant que communauté de personnes, mais aussi de créatrices et créateurs de savoirs, beaucoup de flexibilité, de créativité et de résilience. En mars, l'irruption de la pandémie a donné un coup d'arrêt brutal à la vie publique dans son ensemble. Nous avons dû nous adapter à des circonstances radicalement nouvelles. Processus, méthodes de travail, réseautage, formats de communication : tout a dû être repensé et redessiné.

Au sein de la Fondation suisse d'études, l'année 2020 fut d'abord marquée par le transfert rapide d'offres présentielles vers un format virtuel. Les événements visant à promouvoir des compétences liées à l'expression et à la présence en public ont gagné en importance, tout comme les solutions de dialogues numériques. Avec la détente progressive du second semestre, de nombreuses offres présentielles ont de nouveau été possibles dans le respect du concept de sécurité et en petits groupes.

Cela a toutefois nécessité une grande flexibilité de la part des examinatrices et examinateurs, des participantes et participants, des responsables d'événements, des mentores et mentors, des membres de commissions, du Conseil de fondation et enfin, de toute l'équipe du bureau de la Fondation. Avec détermination, toutes et tous ont contribué à atteindre, cette année encore, l'objectif de la Fondation suisse d'études : encourager les jeunes et les soutenir financièrement afin qu'ils puissent exploiter au mieux leurs talents et apporter une contribution positive à la société.

Cette rupture fut également une chance pour le développement de nouveautés et a libéré une grande force créatrice : la communication et le travail par internet se sont étendus, et de nouvelles formules de formation stimulantes ont vu le jour. Des personnes vivant à l'étranger ont pu ainsi participer à des séminaires sans long trajet. De même, des bénéficiaires de toute la Suisse ont pu se réunir virtuellement pour des événements de courte durée. Outre l'espace numérique, l'espace extérieur a également connu une importance croissante : des manifestations ont été déplacées en plein air – ce que les participantes et participants ont fortement apprécié. Le programme de formation de la Fondation suisse d'études s'est globalement diversifié : l'offre francophone en Suisse romande s'est encore élargie, et un plus grand nombre de femmes à la tête d'événements a permis d'atteindre une meilleure représentativité.

Grâce à des partenariats de longue date et à d'autres donations, la Fondation suisse d'études est en mesure de remplir son objectif et d'égaliser les années précédentes en termes de qualité et de quantité. En cette année exceptionnelle, nous avons également reçu des contributions exceptionnellement généreuses, dont un legs de trois millions de francs de l'avocate spécialiste de l'environnement Ursula Brunner.

Ce résultat positif n'a été possible que grâce à l'engagement financier et bénévole d'un grand nombre d'actrices et acteurs offrant leur soutien ; que toutes et tous soient ici chaleureusement remerciés. La Fondation suisse d'études vit de leur sympathie.



Prof. Dr Antonio Loprieno
Président du Conseil de fondation



Dr Klara Sekanina
Directrice

CHIFFRES

20 20

La Fondation suisse d'études encourage des jeunes en formation. Elle offre aux étudiantes et étudiants talentueux les meilleures conditions possibles pour satisfaire leur soif de connaissance, développer de nouvelles idées et remplir leur rôle dans la société. La Fondation suisse d'études est politiquement neutre et indépendante. Sont admis dans le programme d'encouragement des étudiantes et étudiants curieux, engagés et doués. Ils ont accès à des conseils individuels, des offres de formation interdisciplinaire, un soutien financier, et ils profitent d'un large éventail de possibilités de réseautage.

774

Bénéficiaires actifs

2242

Bénéficiaires depuis l'établissement de la Fondation

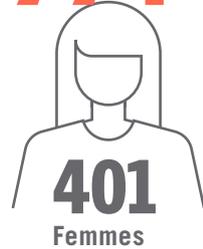
1468

Anciens bénéficiaires

ACTEURS

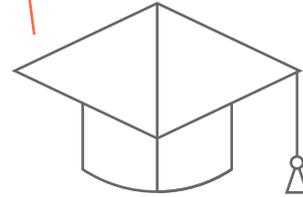
BÉNÉFICIAIRES

774



DIPLÔMES

189



11

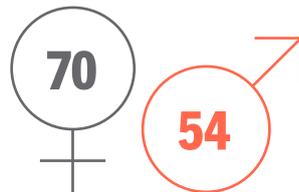
avec doctorat

5.57

Moyenne des notes

124

Nouvelles admissions



670

Membres de l'Association des alumni

9,7

Équivalents temps plein au bureau de la Fondation

144

Membres de l'Association des amis de la Fondation

28

Partenaires et donateurs

BÉNÉVOLES

3654

Heures de bénévolat investies

Membres du Conseil de fondation

12

Membres de commissions

15

Organisatrices et organisateurs d'événements de formation

165

Coachs de crise

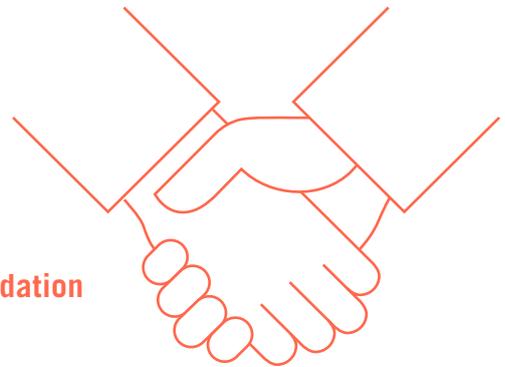
4

Examinatrices et examinateurs

108

Mentores et mentors

56



PROGRAMME DE FORMATION

MANIFESTATIONS

77

1588

participantes et participants

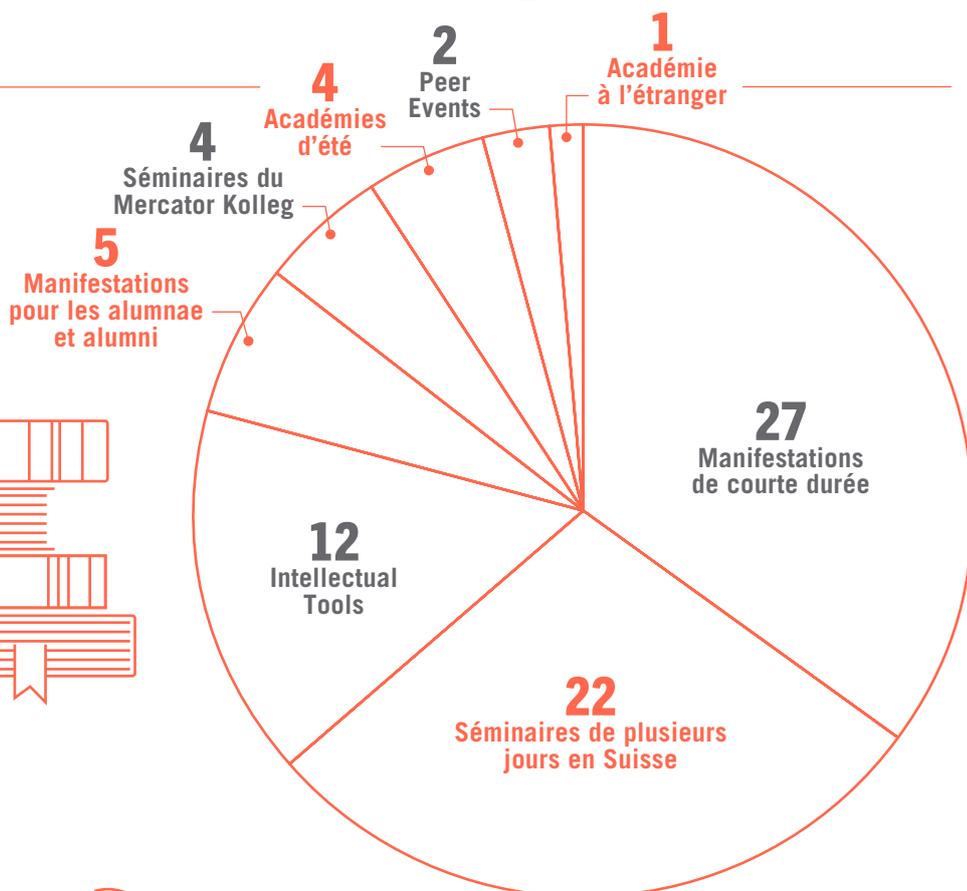
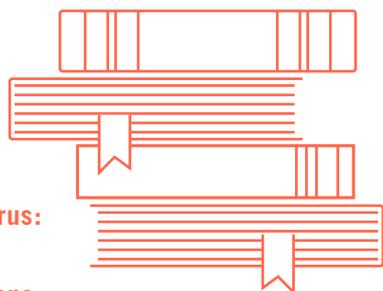
En raison du coronavirus:

26

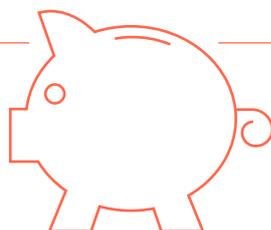
Manifestations annulées

6

Manifestations reportées



FINANCES



COÛTS

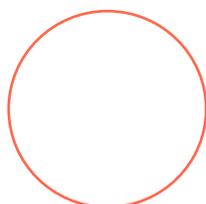
3 348 868 FRANCS

Total des dépenses

DONATEURS

6 680 551 FRANCS

Total des recettes



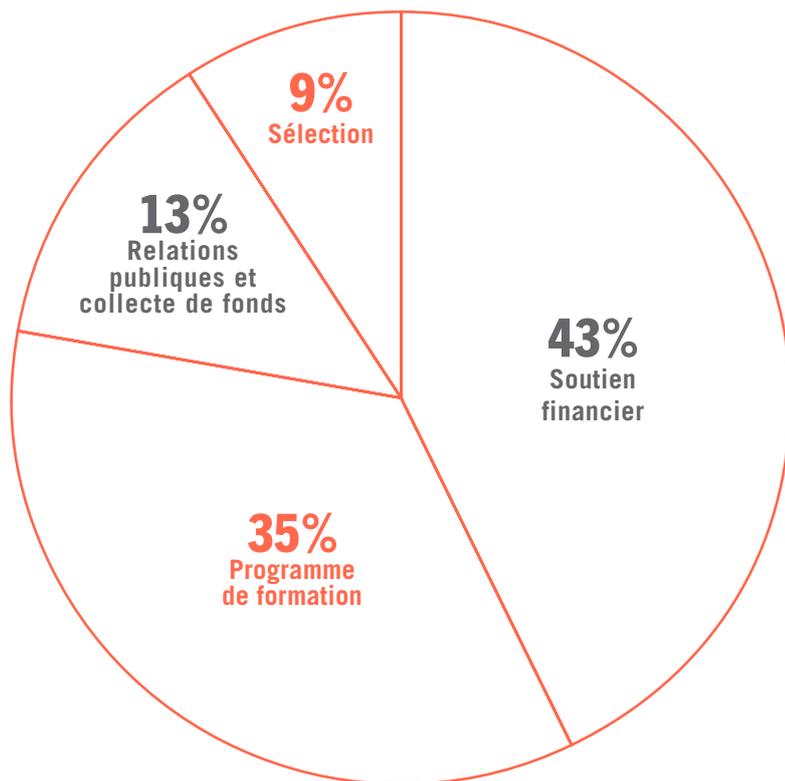
Personnes privées, legs

Fondations

Secteur public

Association des amis

Entreprises
Alumnae et alumni





PROGRAMME D'ENCOURAGEMENT

Le programme d'encouragement englobe les offres suivantes :

Dans le cadre de l'**encouragement individuel**, les étudiantes et étudiants sont mis en contact avec des mentores et mentors et soutenus dans la construction de leur réseau.

Le **programme de formation** fournit des connaissances aux étudiantes et étudiants et forme leur capacité à travailler sur des sujets de manière interdisciplinaire.

Un **soutien financier** est offert, selon les besoins, sous forme de bourses. Il permet de réaliser des stages, des semestres d'étude à l'étranger ou d'approfondir des intérêts académiques spécifiques.

ENCOURAGEMENT INDIVIDUEL

56 GROUPES DE MENTORING DANS 17 HAUTES ÉCOLES

4 COACHS DE CRISE

1403 PERSONNES PRENANT PART AU RÉSEAU

La Fondation suisse d'études aide les étudiantes et étudiants à construire leur réseau grâce au soutien de mentores et mentors expérimentés et à l'échange avec des alumni. Par ailleurs, des consultations individuelles peuvent être offertes gratuitement aux bénéficiaires ; les membres du bureau de la Fondation et les coachs de crise sont disponibles pour apporter leur soutien.

Soutien et réseautage

Les bénéficiaires de la Fondation suisse d'études sont confiés à des mentores ou mentors (issus du corps professoral académique) sur leur lieu d'études respectif. Ceux-ci les accompagnent jusqu'à la fin de leur parcours. En 2020, 56 mentores et mentors étaient actifs. Chacun d'eux a supervisé un groupe de bénéficiaires. Les activités à partager en commun sont variées : outre les visites de l'institut ou du laboratoire de la mentore ou du mentor, il est également possible de partager un repas en commun, de visiter un musée ou de se rendre à une conférence ainsi que de participer à des rencontres en ligne. Lors de ces réunions, les bénéficiaires peuvent nouer des contacts et élargir leur réseau au-delà de leur discipline.

Les mentores et mentors sont également à la disposition des étudiantes et étudiants pour des demandes individuelles, des questions générales sur leurs études ou sur des thèmes relatifs à la profession et à la carrière. Sur l'intranet, le « Who is Who » offre aux bénéficiaires un accès à l'ensemble du réseau de la Fondation suisse d'études. Une fonction de recherche par mot-clé leur permet de trouver des personnes parmi les bénéficiaires actifs, les alumni ainsi que les mentores et mentors.

Conseil et accompagnement

L'offre du bureau de la Fondation suisse d'études est fréquemment utilisée par les bénéficiaires. Les collaboratrices et collaborateurs fournissent des informations sur les possibilités de financement pour des séjours à l'étranger, donnent des conseils sur les études et la carrière ou apportent leur soutien lors de la rédaction de demandes de bourses. Dans le cadre du programme « Coaching des alumni pour les bénéficiaires », les étudiantes et les étudiants reçoivent un soutien pratique venant d'une personne qui connaît bien leurs défis actuels et futurs. En raison de la pandémie, ce programme n'a pas eu lieu cette année. En outre, quatre coachs professionnels (coachs de crise) sont mis gratuitement à la disposition des bénéficiaires si ceux-ci ressentent le besoin de faire le point sur leurs études ou leur développement personnel dans des situations difficiles.



« Le génie de la fondation réside dans sa capacité à susciter l'émulation. Pour les étudiant-e-s à l'aube de leur carrière professionnelle, pour les mentor-e-s et les examinateur-trice-s, pour les collaborateur-trice-s, l'idéal de qualité au service du bien commun diffusé par la fondation est une véritable ligne directrice. »

Prof. Dr Laurent Donzé, mentor, Applied Statistics and Modelling (ASAM),
Université de Fribourg



Juliette Uzor est danseuse et artiste. Elle a étudié la Médiation culturelle et l'Histoire de l'art à Berne et à Zurich. Elle a également été membre du collectif théâtral EOBOFF à Saint-Gall. Son intérêt pour la danse et la performance allant grandissant, elle a effectué un bachelor en « Contemporary Dance » à la Manufacture de Lausanne. Le printemps passé, elle a présenté à la Kunsthalle de Zurich sa nouvelle performance de danse « Sommer des Zögerns ». À l'automne 2020, Juliette Uzor a entrepris des études de master en Art Education, spécialisation « Pédagogie de l'art » à la Zürcher Hochschule der Künste. Elle apprécie le travail collectif avec des personnes de différentes disciplines, ce qui ressort de sa thèse de master à laquelle elle travaille actuellement. Dans ce cadre, elle prévoit une summer school dirigée par deux danseuses et deux architectes. L'accent est mis sur les aspects de l'espace (extérieur), la perception de son propre corps et de son environnement.

Juliette Uzor, Master in Art Education, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK), 28 ans

Bourse Ernst Göhner pour jeunes artistes en formation

PROGRAMME DE FORMATION

77 MANIFESTATIONS

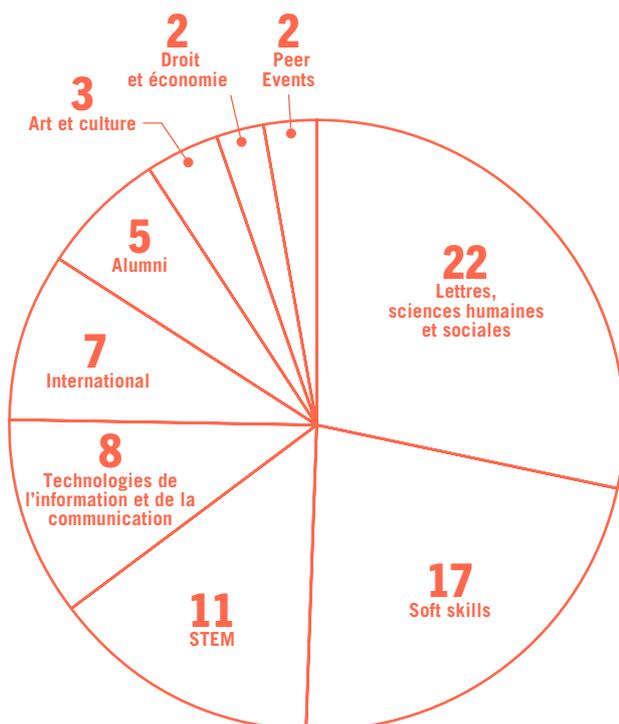
19 LIEUX EN SUISSE ET À L'ÉTRANGER

1588 PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS

Le programme de formation de la Fondation suisse d'études se caractérise par la diversité des thèmes abordés, l'interdisciplinarité et l'encadrement personnalisé. Font également partie de cette offre des programmes menés avec des fondations partenaires : des académies d'été, des manifestations de courte durée, des séminaires de plusieurs jours et des académies à l'étranger.

Dans le cadre d'événements de durée et de format variables (des tables rondes aux ateliers et séminaires de plusieurs jours), les jeunes encouragés issus de toutes les facultés ont l'occasion d'aborder des sujets de différentes disciplines. La formation de petits groupes où la répartition des sexes est équilibrée et où sont représentés divers domaines d'études issus de régions linguistiques différentes favorise un échange particulièrement enrichissant. Des événements organisés « par les bénéficiaires pour les bénéficiaires » (Peer Events) et par l'Association des alumni complètent le programme.

DISCIPLINES



Programmes partenaires

En collaboration avec des fondations partenaires, la Fondation suisse d'études met en œuvre trois programmes globaux aux impacts très larges. Ces programmes préparent les bénéficiaires aux futurs défis auxquels la Suisse sera confrontée, renforcent leur conscience de la cohésion sociale et soulignent l'importance de la coopération internationale permettant de relever les défis mondiaux. Les programmes sont orientés vers l'avenir et comprennent des événements de formation ainsi qu'une aide financière pour les étudiantes et étudiants sélectionnés.

Le **Programme Werner Siemens** promeut les étudiantes et étudiants doués dans le domaine des STEM (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technologie ainsi que médecine, pharmacie et sciences de la vie) qui s'engagent à diffuser leur domaine d'étude dans la société. Le but de ce programme est le renforcement des domaines STEM et la sensibilisation auprès des étudiantes et étudiants d'autres domaines à la thématique de « mobilité, infrastructure, innovation » avec une priorité accordée aux échanges interdisciplinaires. Le soutien généreux de la Werner Siemens-Stiftung comprend trois académies d'été, dix fellowships (bourses) et divers événements de formation.

Univers Suisse stimule la prise de conscience d'une Suisse diverse, mais unie. Ce programme sert à encourager l'échange et la cohésion entre les régions linguistiques et sensibilise à la diversité sociale, culturelle et politique du pays. Le programme comprend l'académie d'été « Le Tableau de la Suisse », neuf bourses et d'autres événements de formation plus courts. Il est mis en œuvre et financé en coopération avec la Fondation Sophie et Karl Binding.

Le **Mercator Kolleg** encourage de jeunes personnalités diplômées à assumer des responsabilités dans notre monde de demain. Ce programme prépare à remplir de futures tâches au sein d'organisations internationales et d'ONG par la réalisation de mandats d'importance internationale. Des séminaires d'accompagnement sont organisés pour approfondir les connaissances des défis actuels en matière de coopération internationale et développer le leadership et les compétences clés. Le programme financé par la Fondation Mercator admet chaque année cinq nouvelles participantes et participants suisses et leur offre l'accès à un vaste réseau.



«Das Jahr 2020 war geprägt von Einschränkungen und Verzicht. Für die Hochschulen bedeutete es die Umstellung auf Fernunterricht oder hybride Settings, zudem wurden wichtige Austauschformate wie Konferenzen und Workshops abgesagt. Umso mehr freut es mich, dass wir die Sommerakademie «Sklaven, Gold & Starbucks: Lokale Lebensweisen und globale Verflechtungen» vor Ort in Magliaso und unter Einhaltung eines Schutzkonzepts durchführen durften. Die Studierenden tauschten sich intensiv untereinander aus und diskutierten neugierig und lustvoll mit den eingeladenen Gästen.»

Sara Dürr, organisatrice d'événements, déléguée web « Plattform Lehre FHNW », ethnologue

Académies d'été

Les académies d'été se caractérisent par leur format unique: pendant une semaine, les étudiantes et étudiants traitent intensivement de sujets interdisciplinaires en groupes de vingt personnes au maximum. Deux à quatre professeurs et professeurs par académie garantissent un encadrement optimal en des lieux exceptionnels favorisant la créativité et l'ouverture aux idées nouvelles. Dans ce cadre propice aux contacts, les participantes et participants ont par ailleurs la possibilité d'étendre leur réseau professionnel et de nouer des amitiés personnelles. Les académies d'été sont également ouvertes aux étudiantes et étudiants externes à la Fondation suisse d'études ainsi qu'aux membres de la Studienstiftung des deutschen Volkes. En raison de la pandémie, ces derniers n'ont malheureusement pas pu bénéficier de cette offre cette année.

Esclaves, or & Starbucks : modes de vie locaux et interdépendances globales

Comment les modes de vie sont-ils façonnés par les relations, les discours et les pratiques? Les relations mondiales, souvent asymétriques, sont depuis longtemps au centre des préoccupations des sciences, en particulier sociales. Les modes de vie ne peuvent plus être envisagés de manière isolée, mais seulement en prenant conscience des interconnexions ou des délimitations transnationales et transculturelles. Les derniers résultats d'études scientifiques sur le sujet ainsi que les transformations des méthodes empiriques sous l'effet de l'interdépendance globale étaient au cœur des discussions de cette académie d'été.

Économie pendant la crise du coronavirus : une analyse philosophique

En raison de la propagation du coronavirus, le droit de nécessité a été temporairement appliqué en Suisse au printemps 2020. Cela a entraîné des restrictions importantes des droits fondamentaux. L'application s'est basée sur des études scientifiques prédisant un grand nombre de décès et une surcharge du système de santé. Des voix critiquant la justesse de telles mesures ont émané du monde de la science, de la société et de la philosophie. Lors de cette académie d'été, des études médicales et économiques représentatives ont été mises en perspective avec des positions philosophiques. Des questions ont été soulevées, entre autres, sur la relation entre le savoir scientifique et la pondération de la liberté.

Univers Suisse

« Le Tableau de la Suisse » : que fait réellement la société civile ?

Au cours d'un voyage annuel et plurilingue à travers la Suisse, des étudiantes et étudiants ainsi que des personnalités du monde scientifique, politique, économique et culturel se consacrent à des questions de diversité culturelle et de cohésion. En 2020, « Le Tableau de la Suisse » a exploré le monde de la société civile: clubs de loisirs, associations et initiatives de diverses obédiences, ONG et OBNL, mouvements sociaux et groupes d'entraide, paroisses et communautés religieuses, coopératives et fondations. Le voyage a mené d'Yverdon-les-Bains, l'un des premiers bastions de sociabilité éclairée, à Saint-Gall, où la coexistence de spiritualité monastique et de cosmopolitisme économique a favorisé très tôt un réseau dense d'initiatives civiques.

Programme Werner Siemens

La subtile différence : qu'est-ce qui distingue l'homme de l'animal ?

L'homme est-il un animal ou un être fondamentalement différent ? Cette question préoccupe la philosophie depuis des millénaires. Les nouvelles connaissances issues de la recherche biologique et anthropologique semblent remettre en question l'exclusivité de certaines des qualités que l'homme aimait jusqu'à présent revendiquer pour lui-même : intelligence, morale, culture et langage. Il y a donc de bonnes raisons de repenser les différences subtiles entre les humains et les animaux dans une perspective interdisciplinaire. Ce faisant, nous pouvons apprendre beaucoup : non seulement sur les animaux et leurs capacités, mais aussi sur nous-mêmes.

Formation à la communication scientifique

Pendant les académies d'été, les participantes et participants ont également reçu une formation en communication scientifique. Ils ont été accompagnés par le groupe de réflexion scientifique Reatch – Research and Technology in Switzerland lors de la rédaction de leurs articles de blogs. Les textes qui en résultent offrent des aperçus intéressants du programme varié des académies d'été.



Vous trouverez ici les articles de blog rédigés lors des académies d'été.

Nous tenons à remercier les intervenants suivants d'avoir contribué à nos académies d'été

- Prof. Dr Kurt Bayertz, Philosophisches Seminar, Universität Münster
- Prof. Dr Bettina Beer, Ethnologisches Seminar, Universität Luzern
- Prof. Dr Judith Burkart, Institut für Anthropologie, Universität Zürich
- MA Alin Cucu, Philosophie des Sciences, Université de Lausanne
- MA Sara Dürr, Assistante de projet, Fachhochschule Nordwestschweiz
- Prof. Dr Michael Esfeld, Philosophie des Sciences, Université de Lausanne
- Prof. Dr Nikola Anna Kompa, Institut für Philosophie, Universität Osnabrück
- Dr Raphael Meyer, Responsable du programme « Univers Suisse », Fondation suisse d'études
- Prof. Dr Carel van Schaik, Institut für Anthropologie, Universität Zürich



Vous trouverez ici la liste complète de tous les responsables des académies d'été. Nous les remercions vivement !

Pourquoi les frontières peuvent-elles être fermées en période de COVID-19 et à qui s'applique l'accord de Paris sur le climat ? Laia Roxane Guardiola se consacre à des questions comme celles-ci grâce à une bourse d'un an octroyée pour un séjour à l'Université d'Oxford. Elle y effectue une partie de son master (Magister Juris) avec spécialisation en droit international. La jeune femme voit ses études de droit comme un moyen de contribuer à un commerce mondial plus durable. Son objectif : devenir une experte dans le domaine du droit de l'OMC et du changement climatique. Elle se distingue par de riches compétences linguistiques : elle parle couramment l'allemand, l'anglais et l'espagnol et dispose de compétences « opérationnelles » en français, catalan et mandarin. En dehors de ses études, elle est également très active, que ce soit en tant que membre de divers comités ou tutrice d'allemand pour des réfugiés. L'automne passé, elle a organisé une table ronde pour la Fondation suisse d'études à l'occasion du 50^e anniversaire du droit de vote des femmes en Suisse.

Laia Roxane Guardiola, Magister Juris à l'Université d'Oxford, 22 ans

Bénéficiaire d'une bourse annuelle financée par le SEFRI





David Costa Marques, fils de parents portugais, photographié ici avec sa mère, a achevé sa maturité avec distinction. Des prix et des bourses pour des performances exceptionnelles ont suivi pendant ses études de médecine à Neuchâtel et à Lausanne. Un voyage d'étude d'un an l'a conduit au célèbre Institut Karolinska de Stockholm. Grâce à la bourse de la Bärbel und Paul Geissbühler Stiftung pour les étudiants aux moyens financiers limités, la mère de David Costa Marques n'avait plus à se soucier du financement des études de son fils. Celui-ci a pu alors se concentrer sur ses études et ses engagements sociaux : il a donné des cours d'allemand pendant plusieurs années, est membre de plusieurs associations et est particulièrement engagé en faveur des droits des LGBTQI+. Il étudie actuellement en programme de master et prévoit de terminer son doctorat dans le domaine de la neurophysiologie de la douleur d'ici un an environ. David Costa Marques souhaiterait alors occuper un poste de médecin assistant. À l'avenir, il a l'intention de travailler à la fois comme médecin, chercheur et professeur spécialisé dans l'analgésie.

David Costa Marques, Master en médecine humaine, Université de Lausanne, 24 ans

Bénéficiaire de la Bärbel und Paul Geissbühler Stiftung

Manifestations de courte durée, séminaires de plusieurs jours, académies à l'étranger

La Fondation suisse d'études propose de nombreux événements servant de plateformes de discussion et d'analyse sur des sujets d'actualité avec des experts et des expertes reconnus. De taille compacte, ce format d'événement permet aux étudiantes et étudiants de se développer de manière optimale dans le domaine des sciences et de la société. Ils encouragent la réflexion et préparent l'entrée dans la vie professionnelle. L'année dernière, les sujets abordés allaient de l'histoire de la Landsgemeinde à l'«afrofuturisme», des questions statistiques aux discussions sur les pesticides. En outre, de nouvelles «impulsions pratiques» ont permis de mieux comprendre les réalités de divers domaines professionnels. Les groupes de lecture font également partie du programme, tout comme les soirées d'information pour de futurs bénéficiaires. De nombreux événements sont initiés et/ou organisés par les personnes encouragées. En 2020, beaucoup de manifestations en ligne ont vu le jour. Des événements déjà planifiés ont également été mis en œuvre virtuellement. Grâce à une meilleure accessibilité et à une suppression des contraintes liées à la distance et aux horaires, cette solution a fait largement ses preuves. Le format sera donc conservé à l'avenir.

Les thématiques générales suivantes étaient à l'ordre du jour :

Les académies à l'étranger sont des séjours d'une à deux semaines hors de la Suisse qui stimulent la compréhension de cultures, valeurs et réalités dans leur diversité. Elles ouvrent des perspectives pour des solutions et des conditions financières spécifiques à un lieu tout en permettant des échanges interculturels. Ces académies sont rendues possibles grâce au financement selon le message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation (Message FRI) administré par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI).



Vous trouverez ici un aperçu de tous les événements proposés par la Fondation suisse d'études.

Culture Matters encourage les étudiantes et étudiants à réfléchir sur le plan théorique et à faire l'expérience pratique de leur propre culture et de celles avec lesquelles ils ne sont pas encore familiers. Le programme propose des activités allant de visites de musées à des concerts et ateliers de théâtre, permet de rencontrer des artistes de différentes disciplines et encourage le dialogue interculturel.

La GraduateBox est une boîte à outils modulaire traitant de sujets tels que la méthodologie de travail et de communication, la planification de carrière ou le leadership. Elle fournit ainsi des connaissances et des compétences utiles pour réussir un doctorat ou une transition du milieu universitaire vers le monde du travail.

Les Intellectual Tools incluent des séminaires spécialisés de deux à trois jours et des événements dans les domaines des soft skills et du développement de la personnalité. Ils aident les bénéficiaires à façonner leur vie professionnelle de manière responsable et tournée vers l'avenir. Les Intellectual Tools sont financés par la Fondation Ernst Göhner.

Treffpunkt Bern met régulièrement en contact les bénéficiaires de la Fondation avec les représentantes et représentants des milieux politique, administratif, culturel et économique au cœur de la politique suisse. Sous forme de soirées-rencontres, cette offre met l'accent sur la discussion et élargit les horizons.

Univers Suisse comprend des ateliers et des événements de formation dans différents endroits de Suisse. Le programme se concentre sur les thèmes relatifs à la diversité culturelle, le multilinguisme, les disparités et la cohésion. Les événements sont menés et financés en coopération avec la Fondation Sophie et Karl Binding.

Le Programme Werner Siemens propose différents formats allant des tables rondes aux séminaires de plusieurs jours sur des sujets STEM ainsi que des sujets situés au croisement d'autres disciplines. Le programme est financé par la Werner Siemens-Stiftung.

La chronologie aux pages suivantes donne un aperçu de ce programme de formation et en illustre la diversité.



« La manifestation de courte durée < Scientisme et complotisme à l'heure du coronavirus >, organisé en ligne sur le format de la < table ronde >, m'a impressionné. En peu de temps et de manière claire, l'intervenant a réussi à expliquer les mécanismes qui sont à l'œuvre derrière les théories du complot. Aussi, il nous a aidé à développer de meilleurs outils pour raisonner avec des personnes croyant à des théories complotistes. »

Leonardo Winzap, Master in Banking and Finance, Universität St. Gallen, 22 ans

Janvier

Programme Werner Siemens Visite du bâtiment de recherche et d'innovation modulaire NEST



Comment peut-on isoler des bâtiments avec des matériaux durables? Quelles chances la digitalisation offre-t-elle pour le secteur de la construction? La visite du NEST, un bâtiment de recherche modulaire de l'Empa et de l'Eawag, a offert un aperçu des projets innovants dans les domaines de la technique, de la science des matériaux, de l'énergie et de la construction.

Mars

Treffpunkt Bern Les pesticides sous le feu des critiques

Les questions sur l'emploi des pesticides préoccupent la société, la recherche et l'agriculture et polarisent de plus en plus le monde politique. Trois spécialistes ont examiné la problématique sous différents angles.

Mai

Parlons-en! Gérer des conversations difficiles et inhabituelles (en ligne)



Quels sont les principes d'une communication réussie? Le séminaire en ligne a permis d'enseigner différentes stratégies afin de gérer avec confiance des conversations que les participantes et participants perçoivent comme difficiles, désagréables ou délicates.

Février

Intellectual Tools Management personnel : développer son propre modèle de vie



Acquérir plus de clarté et de certitude sur ses objectifs et sur la manière de les atteindre: c'est ce qui a été rendu possible grâce à ce module de formation. Celui-ci a fourni les outils nécessaires pour développer un modèle de vie qui servira de base à la responsabilité personnelle, aux décisions de carrière et à la coresponsabilité.

Avril

Who Is Who (en ligne)



Échanger sur l'entraînement au marathon, les critiques de films, les questions scientifiques ou le tricot: lors de réunions en ligne, les jeunes encouragés ont pu discuter de leurs passions, de leurs hobbies ou de leurs engagements.

Juin

« Libérer sa voix, c'est libérer la personne » : cours de la voix (en ligne)

Faire entendre sa voix: au propre comme au figuré. Le séminaire a offert aux participantes et participants la possibilité de rompre avec leurs vieilles habitudes, leurs inhibitions et leurs tensions au moyen d'exercices appropriés. Par une prise de contact avec eux-mêmes, ils ont ainsi pu s'exprimer librement et clairement.

Juillet

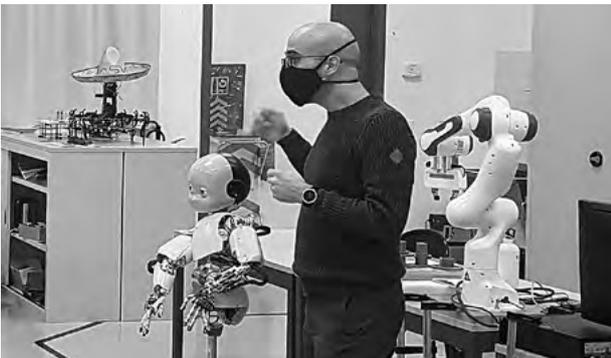
Programme Werner Siemens Workshop sur la communication scientifique



Comment de jeunes étudiantes et étudiants peuvent-ils rendre leur projet de recherche compréhensible pour des profanes ? Réalisé en collaboration avec la Schweizer Journalistenschule MAZ, ce workshop a mis à disposition des participantes et participants l'arsenal nécessaire pour transmettre clairement des connaissances scientifiques à des personnes non-expertes.

Octobre

Univers Suisse Il Ticino aperto al mondo



Quel rôle joue la Suisse périphérique, loin du siège de l'ONU et des quartiers bancaires ? Un week-end passé au bord du Lac Majeur montre le rôle que joue la région tessinoise dans la création littéraire internationale, le cinéma, la recherche sur l'intelligence artificielle ou encore l'art moderne.

Décembre

Univers Suisse meets Culture Matters Usama Al Shahmani : la langue de l'exil

La langue de l'exil est devenue le moyen d'expression littéraire pour l'écrivain et critique Usama Al Shahmani ; les étranges habitudes de sa nouvelle patrie suisse sont quant à elles devenues sources d'inspiration. L'auteur a invité les participantes et participants à une excursion dans sa ville de Frauenfeld.

Août

GraduateBox Faire le plein de rhétorique : se perfectionner grâce à un coaching individuel

Se présenter de manière convaincante, parler de manière concise et compréhensible : les discours et les présentations peuvent influencer, pour le meilleur ou pour le pire, l'image que l'on donne de soi-même. Dans le cadre d'un coaching spécifiquement adapté à leurs besoins individuels, les participantes et participants ont pu améliorer leurs compétences en matière de présentation et apprendre à utiliser les médias de manière professionnelle.

Septembre

Académie à l'étranger Poland – A Young European Democracy with Long-Lasting Ties to Switzerland



La Suisse entretient des liens de coopération économique, scientifique et culturelle forts avec la Pologne. Un voyage d'étude a donné un aperçu de l'histoire de la Pologne et de son développement. Il a également permis un échange avec des représentantes et représentants académiques, politiques, économiques, diplomatiques et des ONG.

Novembre

Intellectual Tools Construire son projet professionnel et manager sa carrière avec succès (en ligne)

Une carrière n'est pas seulement due au hasard. Il s'agit bien plutôt de reconnaître et de clarifier son avenir professionnel. Le workshop associe des apports théoriques à des exercices pratiques et aide à aborder les défis du monde du travail.



Après une formation de dessinateur en bâtiment et une maturité professionnelle technique, Théophile Ischer a poursuivi ses études d'architecture à Bâle. Et cela avec grand succès : en 2018, il a pu participer au World Cities Summit de Singapour. En 2019, il a reçu le prix Alfred Escher de l'ETH Zurich. Théophile Ischer a grandi en Suisse romande et est impliqué dans diverses organisations qui soutiennent la cause des jeunes. Cet amateur d'art et architecte en formation ne s'intéresse pas seulement à la construction de bâtiments individuels, mais aussi aux possibilités qui découlent de l'interaction entre la construction de plusieurs bâtiments. Théophile Ischer se concentre sur l'urbanisme et la planification urbaine : il entend participer à la formation des villes du futur et à la réflexion sur l'avenir. Son ambition est de contribuer à des projets d'aménagement plus respectueux de l'environnement et d'intégrer les technologies de pointe dans le monde de l'architecture.

Théophile Ischer, Bachelor en Architecture, Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), 23 ans

Bénéficiaire de la Suyana Stiftung

SOUTIEN FINANCIER

101 PROJETS SOUTENUS

1 305 790 FRANCS OCTROYÉS VIA DES BOURSES

Les étudiantes et étudiants encouragés peuvent demander un soutien financier à la Fondation suisse d'études. Le montant de la contribution dépend de la bourse et des besoins respectifs.

Le soutien à l'étranger est permis grâce au message FRI (SEFRI). Les bourses annuelles (20 000 francs) permettent de financer des études d'un à deux ans et des séjours de recherche plus longs à l'étranger. Les primes d'encouragement de 5000 francs et les subsides ponctuels de 500 francs sont accordés pour des séjours d'études plus courts, des visites de congrès ou de bibliothèques à l'étranger. En 2020, 13 bourses annuelles, 18,5 primes d'encouragement et 13 subsides ponctuels ont été octroyés.

Les bourses Bärbel et Paul Geissbühler sont attribuées depuis 2018 à des étudiantes et étudiants doués issus des filières STEM pour couvrir leurs frais de subsistance. En 2020, neuf étudiants et étudiantes ont bénéficié de cette bourse. Les boursières et boursiers reçoivent un montant mensuel de 1200 francs pendant la durée de leurs études.

Les bourses Binding sont attribuées depuis 2007 à des étudiantes et étudiants séjournant dans une université ou haute école d'une autre région linguistique du pays. L'objectif est d'encourager les étudiantes et étudiants talentueux à apporter une contribution personnelle à la cohésion du pays et au soin de sa diversité culturelle. En 2020, neuf bourses ont été octroyées à dix étudiantes et étudiants. Le soutien financier accordé aux boursières et boursiers s'élève à 1200 francs par mois. Ils sont soutenus pour un maximum de six semestres.

Les bourses Ernst Göhner pour les artistes en formation sont attribuées depuis 2011. Les boursières et boursiers reçoivent 1200 francs par mois pour un maximum de dix semestres. Six étudiantes et étudiants ont profité de cette bourse en 2020.

Les bourses Ernst Göhner pour enseignantes et enseignants en formation sont attribuées depuis 2014 à de futurs enseignants à tous les niveaux, de la maternelle au secondaire II. L'aide financière s'élève à 1200 francs par mois pendant six semestres au maximum. Trois étudiantes et étudiants ont reçu cette bourse en 2020.

Les bourses Ernst Göhner Programme Science sont attribuées depuis 2009 sous forme de bourses d'excellence à des étudiantes et étudiants particulièrement doués. Ceux-ci peuvent ainsi se consacrer entièrement à leurs études et à d'autres engagements

sans qu'ils aient besoin de se soucier d'un revenu auxiliaire. 6,5 bourses ont été octroyées en 2020. La bourse comprend une contribution mensuelle de 1200 francs, et la durée maximale d'octroi est de dix semestres.

Le Mercator Kolleg pour missions internationales est un programme intensif d'un an faisant suite à un diplôme ou un doctorat. Il est conçu pour des jeunes qui ont déjà acquis une première expérience professionnelle et qui aspirent à un poste à responsabilité dans le domaine international. Ce programme de bourses de 13 mois est organisé par la Fondation Mercator Suisse et Allemagne et la Studienstiftung des deutschen Volkes en coopération avec le Département fédéral des affaires étrangères et le Ministère fédéral des affaires étrangères. En 2020, cinq jeunes suisses ont participé à ce programme. La bourse mensuelle s'élève à 3500 francs, avec un financement supplémentaire pour les séjours à l'étranger et les cours de langue.

Les bourses Suyana sont attribuées depuis 2012 à trois étudiantes et étudiants particulièrement doués et aux moyens financiers limités afin qu'ils puissent se consacrer pleinement à leurs études et à d'autres engagements. La bourse comprend une contribution mensuelle de 1200 francs sur dix semestres au maximum. En 2020, quatre étudiants ont profité des trois bourses octroyées.

Les bourses Werner Siemens s'engagent depuis 2016 à faire connaître et encourager les domaines STEM dans la société et au sein de la Fondation suisse d'études. Elles s'adressent à des étudiantes et étudiants faisant preuve d'une ouverture d'esprit particulière à l'égard de la thématique « mobilité, infrastructure, innovation » et obtenant des résultats d'études exceptionnels. Les boursières et boursiers sont encouragés à jouer un rôle actif dans la définition future des domaines STEM et à développer des solutions créatives. La bourse s'élève à 1650 francs par mois et est accordée pour un maximum de huit semestres. 10 étudiantes et étudiants ont bénéficié de cette bourse en 2020.

En raison de la pandémie de coronavirus, 18 personnes ont dû annuler leurs projets à l'étranger et retirer leur demande déjà approuvée ou reporter leur projet.



Vous trouverez ici de plus amples informations sur les critères d'admission et la procédure de candidature pour les différentes bourses ainsi que des portraits d'anciens bénéficiaires.



ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ENCOURAGÉS

Les jeunes encouragés se trouvent au centre de toutes les activités de la Fondation suisse d'études. Ils bénéficient d'une vaste gamme d'activités, jouent un rôle actif dans leur élaboration et font entendre leurs points de vue dans les organes de la Fondation. Celle-ci sélectionne soigneusement ses bénéficiaires, leur apporte le meilleur soutien possible et leur offre une plateforme qui met en valeur leurs talents.

La Fondation suisse d'études soutient des étudiantes et étudiants particulièrement doués et aux intérêts très variés. Ils souhaitent faire profiter la société de leurs talents scientifiques ou artistiques dans le cadre d'un engagement social et sont motivés à assumer des responsabilités dans différents domaines de notre société.

SÉLECTION

124 NOUVELLES ADMISSIONS 15 SÉMINAIRES DE SÉLECTION

Les candidates et candidats sont généralement sollicités par les gymnases, les universités ou les hautes écoles, mais il est également possible de postuler de sa propre initiative.

L'admission dans la Fondation suisse d'études ne requiert pas seulement d'excellentes capacités intellectuelles : la motivation, un large éventail d'intérêts, l'engagement et la personnalité sont également très importants. La Fondation suisse d'études s'engage par ailleurs en faveur de l'égalité des chances.

Procédure de candidature

Après une évaluation formelle des dossiers de candidature, les candidates et candidats retenus sont invités à un séminaire de sélection d'une journée. L'évaluation comprend des entretiens individuels et des discussions de groupe. Les évaluations se tiennent dans les trois langues officielles et régions de Suisse. La décision d'admission incombe à un jury composé de personnalités du monde de l'éducation, de l'économie, de la société et de la culture. Après l'évaluation et la communication de la décision, un

feedback individuel est proposé. En 2020, 15 séminaires de sélection ont été organisés, dont 9 en ligne à cause de la pandémie. 156 personnes ont été invitées à un séminaire de sélection, dont 124 (79,5%) ont été admises dans le programme de soutien de la Fondation suisse d'études.

Évaluation annuelle

Une fois par an, le bureau de la Fondation suisse d'études mène une évaluation de ses bénéficiaires et décide après consultation des mentores et mentors et sous surveillance de la Commission pour les admissions et l'encouragement individuel d'éventuelles exclusions. Suite à cette évaluation, la Fondation a mis un terme au soutien de 23 personnes en 2020.



Vous trouverez ici de plus amples informations sur la candidature, les exigences et les contacts pour les gymnasiennes et gymnasiens.



«Bei meiner eigenen Aufnahme in die Studienstiftung hielt ein anderer Kandidat einen Vortrag über die Brünig-Napf-Reuss-Linie – ich hörte zum ersten Mal davon. Dank den von der Studienstiftung organisierten Anlässen konnte ich diese Linie immer wieder überqueren, zahlreiche Regionen der Schweiz entdecken und neue Freundschaften schliessen. Auch als Alumnus nehme ich weiterhin mit Vergnügen an Veranstaltungen teil – heute ermögliche ich als Assessor auch anderen, diese sehr bereichernde Erfahrung zu machen.»

Adrian Tanner, alumnus et examinateur, interprète et traducteur, conseiller communal



Darryl Ackermann a effectué une maturité bilingue avec option spécifique « latin ». Ont suivi le service civil puis une année sabbatique qui l'a mené à Oxford pour un voyage d'étude linguistique et au Népal en auto-stop. En 2018, il a commencé ses études de droit à l'Université de Fribourg. Il les poursuit désormais à distance depuis son domicile de Morat, où il se met en quête permanente de nouveaux lieux d'étude. Dans le cadre de son bachelor, Darryl Ackermann, originaire de Bâle-Campagne, a participé au programme spécial Bilingue+ qui favorise les échanges entre les régions linguistiques. Aujourd'hui encore, Darryl Ackermann s'engage en faveur du multilinguisme et de la cohésion interlinguistique. Il est co-organisateur du projet « Swilingua » et a participé l'année dernière à la mise en œuvre de la dernière « Journée du bilinguisme » à Fribourg. Au sein de la Fondation suisse d'études, la culture de la diversité linguistique et culturelle lui tient particulièrement à cœur. Il est également membre de la Debating Society et représente les bénéficiaires au Conseil de fondation.

Darryl Ackermann, Bachelor en Droit, Université de Fribourg, 24 ans

Bénéficiaire de la Fondation Sophie et Karl Binding

ENGAGEMENT SOCIAL ET PARTICIPATION

2 PEER EVENTS

2 REPRÉSENTANTS DANS NOS ORGANES

Engagement social

De nombreux bénéficiaires de la Fondation suisse d'études se sont engagés en faveur de causes sociales par le biais du bénévolat, que ce soit en lançant leurs propres initiatives ou en apportant une contribution significative à des associations existantes. Ces activités se déroulent dans divers domaines, tels que l'éducation, le soutien aux groupes défavorisés (réfugiés, enfants et jeunes en situation de besoin), la durabilité ou la politique.



Vous trouverez ici une liste d'initiatives que des bénéficiaires ont créées ou auxquelles ils ont participé.

Participation

Les alumni et les bénéficiaires contribuent activement au travail de la Fondation suisse d'études. La Commission pour la formation et le Conseil de fondation comprennent chacun une représentante ou un représentant parmi les jeunes encouragés. Les représentants sont élus tous les deux ans. Depuis 2018 à la Commission pour la formation et 2019 au Conseil de fondation, les représentants respectifs font valoir les intérêts des bénéficiaires dans les organes de la Fondation et transmettent leur point de vue sur le programme d'encouragement. En 2020, Darryl Ackermann et Leandra Ramin-Wright ont respectivement représenté les bénéficiaires au Conseil de fondation et à la Commission pour la formation.

Les Peer Events, les initiatives des bénéficiaires ou la fonction de déléguées et délégués au gymnase offrent aux bénéficiaires de la Fondation suisse d'études d'autres possibilités d'engagement. Les Peer Events sont des événements organisés et financés par les bénéficiaires eux-mêmes. Dans le cas des initiatives de la Fondation, les initiatrices et initiateurs assument le rôle principal dans l'organisation et la mise en œuvre des événements. En tant que déléguées et délégués au gymnase, les jeunes encouragés contribuent de manière significative à faire connaître la Fondation suisse d'études en tant que personnes de contact dans leurs anciens gymnases.

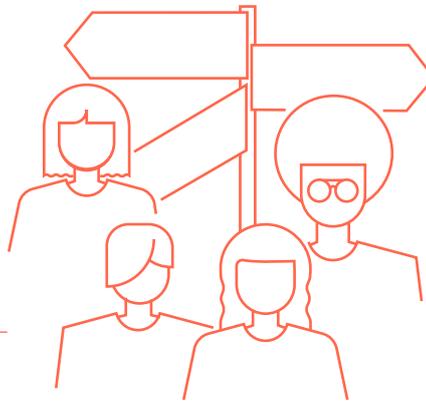


« Nel 2019 sono stata co-fondatrice di ZETA Movement, un'associazione che si impegna a promuovere un dialogo aperto e sincero per chi soffre di disturbi legati alla salute mentale e per chi è vicino a qualcuno che ne è affetto. Avendo aiutato diversi amici in difficoltà, sono stata testimone degli effetti che possono scaturire da un mancato dialogo sulla salute mentale. Il 2020 ha confermato che il nostro lavoro è importante e con il resto del team ho cercato nuove strategie per essere vicini ai giovani, rimanendo fedeli al nostro messaggio «It's okay not to be okay». Sono convinta che la salute mentale riguardi anche chi non soffre di alcun disturbo e parlarne è il primo passo verso una società più aperta, tollerante e consapevole. »

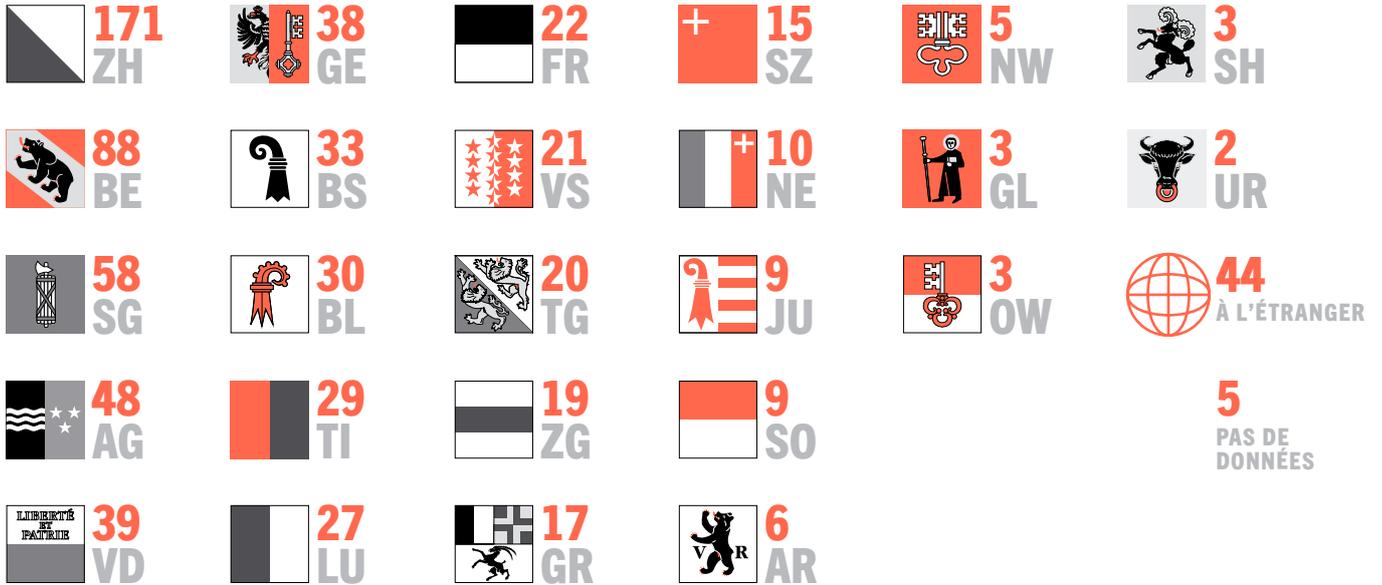
Emma Brogini, cofondatrice de ZETA Movement, Master en Comparative and International Studies, ETH Zürich, 22 ans

ORIGINE ET PRÉSENCE

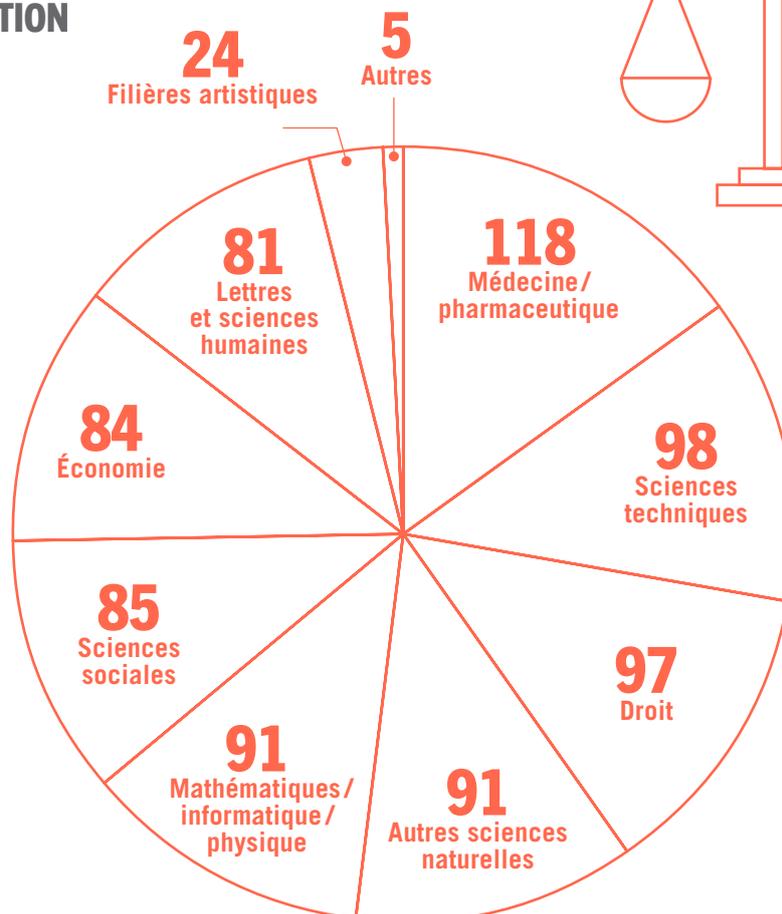
DES BÉNÉFICIAIRES



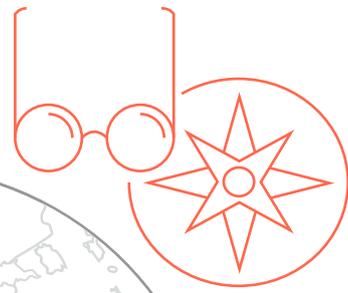
LIEU DE LA MATURITÉ



TYPES DE FORMATION



LIEUX D'ÉTUDES



«Vom Wirtschaftsmagazin <Forbes> als eine der 30 Persönlichkeiten unter 30 Jahren ausgezeichnet zu werden, macht mich stolz auf meinen bisherigen Weg als Juristin, Informatikerin und Unternehmerin. Gleichzeitig motiviert es mich, Neues zu wagen. Mein Wunsch ist es, junge Frauen innerhalb und ausserhalb der Technologiebranche zu inspirieren und zu ermutigen, dass sie ihren eigenen Weg gehen.»

Céline Spillmann, lauréate Forbes 30 under 30, cofondatrice de LegalTech-Startup CASUS Technologies AG, Master en Informatique et Droit, Universität Zürich, 29 ans



Vous trouverez ici la liste de toutes les personnes encouragées par la Fondation suisse d'études en 2020.

ORGANISATION



Réaliser plus ensemble : la richesse de l'offre de la Fondation suisse d'études n'est possible que grâce à la coopération d'une multitude d'actrices et d'acteurs. De nombreux bénévoles sont impliqués dans le Conseil de fondation et les commissions, en tant qu'examinatrices et examinateurs, mentores et mentors et responsables d'événements. Le point de coordination central est le bureau de la Fondation, dont le personnel est chargé de la conception et de la mise en œuvre de toutes les activités. Le généreux soutien financier des partenaires, de l'Association des amis et des alumni permet de proposer cette offre.

ORGANES

12 MEMBRES DU CONSEIL DE FONDATION

15 MEMBRES DE COMMISSIONS

12 MEMBRES DU BUREAU DE LA FONDATION

Bureau de la Fondation

(État au 31.12.2020)

Directrice



Dr Klara Sekanina

Directrice adjointe



Iris Schuler

Comptabilité



Maja Bischoff

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques



Stefano Aloise



Dr Sarah Beyeler



Dr Barbara Dankwa

Collaboratrices administratives



Nathalie Ellington



Michelle Hug



Samira Landolt



Dr Raphael Meyer



Dr Silvan Moser



Dr Lydia Tchambaz

Stagiaire



Chiara Macciacchini

Mutations

Caroline Schärli et Julien Babel ont quitté le bureau de la Fondation respectivement en mars et en mai. Nous tenons à les remercier pour leur travail. Silvan Moser, Michelle Hug et Chiara Macciacchini ont rejoint l'équipe durant les mois de septembre et d'octobre. Nous les accueillons chaleureusement !

Organe de révision

PricewaterhouseCoopers

Organes de la Fondation

(État au 31.12.2020)

Conseil de fondation

Présidence et vice-présidence

- Loprieno Antonio, Prof. Dr, Universität Basel *
- Hengartner Michael, Prof. Dr, président du Conseil de l'ETH Zürich *

Membres

- Ackermann Darryl, étudiant bénéficiaire
- Ammann Odile, Dr iur., LL.M., alumna, maître-assistante, Faculté de Droit, Universität Zürich
- Athanas Peter, Prof. Dr, curateur, Werner Siemens-Stiftung *
- Dell'Ambrogio Mauro, Dr, ancien secrétaire d'État au Secrétariat d'État à la formation, la recherche et l'innovation
- Franz Christoph, Prof. Dr, président du Conseil d'administration, Roche Holding AG
- Martinoli Piero, Prof. Dr, Università della Svizzera italiana
- Rahier Martine, Prof. Dr, Université de Neuchâtel
- Springman Sarah M., Prof. Dr, rectrice de l'ETH Zürich
- Tardo-Styner Christina, lic. phil. nat., directrice adjointe de la Kantonsschule Solothurn *
- Widmer Müller Franziska, Dr, ancienne rectrice de la Kantonsschule Rychenberg

Membres d'honneur du Conseil de fondation

- Eberle Meinrad, Prof. ém. Dr, ETH Zürich
- Kubli Eric, Prof. ém. Dr Dr h.c., Universität Zürich

* Comité du Conseil de fondation

Mutations

Après de nombreuses années d'engagement, Ruedi Noser, membre du Conseil des États, a quitté le Conseil de fondation. En outre, la représentante de l'Association des alumni au Conseil de fondation, Hanna Wick, a cédé son poste à Odile Ammann. Un grand merci aux membres sortants. Nous nous réjouissons de la collaboration avec Odile Ammann.

Commissions

Commission pour les admissions et l'encouragement individuel

- Tardo-Styner Christina, lic. phil. nat., directrice adjointe de la Kantonsschule Solothurn, présidente de la commission
- Alder Ursula, lic. phil., rectrice Realgymnasium Rämibühl
- Donzé Laurent, Prof. Dr, Université de Fribourg
- Hämmerli Marion, Dr, Associate Partner chez McKinsey & Company
- Hiller Odermatt Sebastian, Prof. Dr, Universität Basel
- Sekanina Klara, Dr, directrice de la Fondation suisse d'études

Commission pour la formation

- Hengartner Michael, Prof. Dr, président du Conseil de l'ETH Zürich, président de la commission
- Maggi Rico, Prof. Dr, Università della Svizzera italiana
- Pichonnaz Pascal, Prof. Dr, Université de Fribourg
- Ramin-Wright Leandra, étudiante bénéficiaire
- Riecher-Rössler Anita, Prof. ém. Dr, Universität Basel
- Sekanina Klara, Dr, directrice de la Fondation suisse d'études
- de Weck Roger, journaliste

Commission des finances et de la collecte de fonds

- Athanas Peter, Prof. Dr, Werner Siemens-Stiftung, président de la commission
- Loprieno Antonio, Prof. Dr, Universität Basel
- Nevistic Vesna, Dr
- Sekanina Klara, Dr, directrice de la Fondation suisse d'études

Tous les organes de la Fondation travaillent bénévolement.

Le mandat des membres d'organes de la Fondation est limité à 12 ans.

Mutations

Rico Maggi et Leandra Ramin-Wright (représentante des bénéficiaires) sont les deux nouveaux membres de la Commission pour la formation, tandis qu'Ursula Alder est la nouvelle membre de la Commission pour les admissions et l'encouragement individuel. Alfred Baumgartner et Meinrad Eberle ont quitté respectivement la Commission pour les admissions et l'encouragement individuel et la Commission des finances et de la collecte de fonds. Tous deux étaient engagés dans le travail de la Fondation suisse d'études depuis de nombreuses années. Nous tenons à exprimer nos sincères remerciements pour le travail des membres actuels et sortants et souhaitons la bienvenue aux nouveaux membres.

BÉNÉVOLES

56 MENTORES ET MENTORS

108 EXAMINATRICES ET EXAMINATEURS

La Fondation suisse d'études ne peut remplir sa mission que grâce à ses nombreux bénévoles. Nous aimerions les remercier ici pour leur précieux engagement.

Les examinatrices et examinateurs participent en qualité d'expertes et experts aux séminaires de sélection. Ils sont d'âges très différents et proviennent de différents milieux professionnels : corps professoral d'universités et de hautes écoles, enseignantes et enseignants du secondaire II, responsables des ressources humaines, coachs indépendants, examinatrices et examinateurs professionnels. Cette grande variété permet d'évaluer les candidates et candidats de différents points de vue.



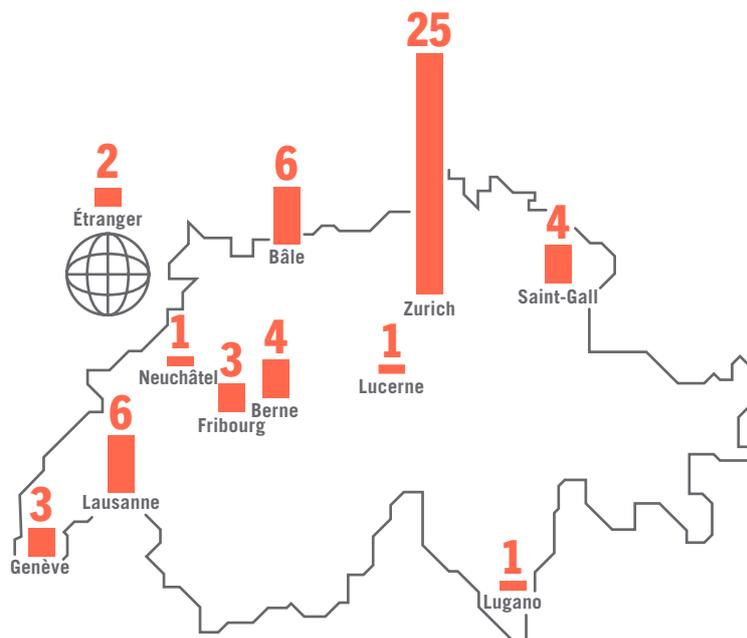
Vous trouverez ici la liste de toutes les examinatrices et de tous les examinateurs.

Les mentores et mentors sont des professeurs et professeurs servant de personnes de contact aux bénéficiaires sur leurs lieux d'études respectifs. Ils organisent des rencontres individuelles ou collectives avec les étudiantes et étudiants qui leur ont été assignés et les soutiennent en cas de questions concernant leurs études ou leurs parcours académiques.



Vous trouverez ici la liste de toutes les mentores et de tous les mentors.

GROUPES DE MENTORING



«Die Schweizerische Studienstiftung stellt sich den stetig neuen Herausforderungen. Die Situation mit der SARS-CoV-2-Pandemie verlangte nach neuen Wegen sowohl im Aufnahmeprozess als auch für die Bildungsveranstaltungen. Die Stiftung musste also selbst Fähigkeiten unter Beweis stellen, die sie von ihren Geförderten erwartet: Flexibilität, Verlassen vorgegebener Pfade, Finden neuer Ideen sowie das Vernetzen von Wissen.»

Christina Tardo-Styner, présidente de la Commission pour les admissions et l'encouragement individuel, directrice adjointe de la Kantonsschule Solothurn

ASSOCIATION DES ALUMNI

670 MEMBRES DE L'ORGANISATION DES ALUMNI
1468 ANCIENNES PERSONNES ENCOURAGÉES

But de l'association

L'organisation des alumni de la Fondation suisse d'études offre aux anciens bénéficiaires du programme d'encouragement une plateforme leur permettant de consolider et d'étendre leur réseau au-delà de la période d'encouragement. En outre, l'association apporte un soutien financier à la Fondation: deux tiers des cotisations annuelles sont au bénéfice de la Fondation; toutes les anciennes personnes encouragées titulaires d'un diplôme de fin d'étude peuvent devenir membres.

Activités

Au cœur des activités de l'association se trouvent de nombreuses manifestations scientifiques et sociales que les anciens bénéficiaires organisent eux-mêmes et qui peuvent servir aux échanges. D'autres événements, tel qu'un cercle de lecture, sont régulièrement organisés de manière informelle. Cette année, les événements ont dû être réduits en raison de la pandémie de coronavirus. Ceux-ci ont été compensés par des événements en ligne stimulants auxquels s'est joint également un public international (alumni de l'étranger). D'autres manifestations attractives sont prévues pour l'année à venir, par exemple sur des thèmes liés à la santé et au droit, à l'économie circulaire, à la psychiatrie et à la psychologie cognitive.

Mutations

Les responsabilités au sein du comité ont été redistribuées, sans changement de personnel.

Membres

Près de la moitié des personnes qui ont quitté la fondation depuis 1995 sont aujourd'hui membres de l'association.

Comité

(État au 31.12.2020)

Président



Dr Niklaus Meier
Juriste

Vice-présidente



Dr Odile Ammann
Juriste

Organisation d'événements



Michèle George
Responsable innovation



Hanna Wick
Professeure de physique

SRF/Jiri Reiner

Finances



Dr Simon Forster
Responsable produits



Dr Klara Sekanina
Directrice de la Fondation
suisse d'études

La chronologie de la page suivante présente une sélection d'événements de l'Association des alumni.

Février

Soirée de discussion – Science et politique : un difficile exercice d'équilibriste ?



Quels rôles les scientifiques peuvent-ils jouer dans le discours politique ? Quels principes doivent guider leurs activités consultatives ? Où la limite entre les avis scientifiques et l'influence politique se situe-t-elle ? Ces questions ont été abordées par Odile Ammann (chercheuse post-doctorale en droit), Servan Grüniger (membre fondateur et président de Reatch) et Caspar Hirschi (professeur d'histoire générale).

Septembre

Dégustation de vin en Valais

Quels sont les défis organisationnels, pratiques, économiques et personnels que doit relever un viticulteur valaisan ? Un jeune œnologue et vigneron nous a invités dans les vignobles du Haut-Valais pour une dégustation et a donné un aperçu de son entreprise viticole.

Décembre

La transition énergétique de la Suisse en 2050 : utopie ou réalité ? (en ligne)

Le débat sur le changement climatique agite la société ; pour une grande partie de la population, la transition énergétique est une priorité. Mais comment ce revirement devient-il réalité ? Les trois anciens bénéficiaires Gabriela Blatter (membre de la délégation pour les négociations sur le climat), Michèle George (responsable de l'innovation dans les entreprises d'énergie) ainsi que Till Richter (start-up dans le domaine des énergies renouvelables) ont montré quels moyens politiques et techniques peuvent mener à cet objectif. Avec le premier événement de l'année centré sur l'implication des scientifiques dans la politique, la boucle était ainsi bouclée.

Juin

Assemblée générale (en ligne)



L'Assemblée générale, réalisée en ligne, a connu une participation animée. L'événement a été enrichi d'une présentation de Regula Kronenberg, médecin dans un petit hôpital, traitant de ses expériences vécues lors de la première vague de pandémie de coronavirus.

Novembre

« Whistleblowerin/Elektra » : un théâtre documentaire avec chant



L'alumnus Patrice Zumsteg a organisé une rencontre avec Julia Reichert, codirectrice du Theater Neumarkt et dramaturge de « Whistleblower / Elektra ». Cette dernière a présenté la pièce dont l'intrigue est centrée sur une experte en sécurité alimentaire passant de l'Organisation mondiale de la santé à un grand producteur de produits alimentaires. Ces perspectives prometteuses débouchent en réalité sur un licenciement et une bataille judiciaire dont la santé et les économies de la protagoniste sont victimes.

ASSOCIATION DES AMIS

144 MEMBRES DE L'ASSOCIATION

133 650 FRANCS DE DONNS

But de l'association

L'Association des amis de la Fondation suisse d'études a été fondée en 1996. Sans but lucratif, elle a entre autre pour tâche de fournir un soutien financier et de rechercher des fonds. Les personnes physiques et morales peuvent devenir membre de l'association.

Activités

L'association se veut un réseau destiné à l'ancrage de la Fondation dans la société civile. Elle permet d'établir des contacts avec l'économie privée et les écoles du degré secondaire II et contribue également à mieux faire connaître la Fondation en Suisse italienne et francophone. Le Thank you Event, prévu pour la première fois en 2020, devait offrir des possibilités d'échange avec les jeunes encouragés, et donc également une chance d'élargir les perspectives par-delà les barrières de la langue et de l'âge. Malheureusement, cet événement a dû être reporté en raison de la pandémie de coronavirus. Les revenus de l'Association des amis de la Fondation suisse d'études ont atteint 133 650 francs en 2020.

Comité

- Athanas Peter, Prof. Dr, curateur, Werner Siemens-Stiftung, président de l'association
- Casutt Andreas, Me. Dr, étude d'avocats Niederer Kraft & Frey
- Sekanina Klara, Dr, directrice de la Fondation Suisse d'études

Mutations

Après de nombreuses années de service, Meinrad Eberle a cédé la présidence du comité à Peter Athanas. Nous tenons à le remercier pour son engagement. Depuis 2020, l'Association des amis est plus étroitement liée à la Commission des finances et de la collecte de fonds, tant sur le plan organisationnel que financier.

Membres

- Écoles du degré secondaire II
- Universités
- Hautes écoles spécialisées
- Hautes écoles pédagogiques
- Instituts de recherche
- Académies des sciences
- Fondations
- Personnes privées
- Entreprises



«Die Studienstiftung bringt interessierte Studierende aus verschiedensten Studienrichtungen zusammen. Das ist äusserst wertvoll, um Netzwerke zu knüpfen und den eigenen Horizont zu erweitern. Als besondere Highlights meiner Studienstiftungszeit sind mir das Rhetorikseminar und das National Model United Nations (NMUN) in Erinnerung geblieben: Ich zehre noch heute von den Erfahrungen aus dem Rhetorikseminar, und das NMUN hat mir eine gänzlich neue Welt eröffnet.»

Prof. Dr Francesca Veronesi, alumna et organisatrice d'événements, chaire d'Écologie industrielle, Norwegian University of Science and Technology



Angéline Pouget a commencé son bachelor en électrotechnique et en technologie de l'information à l'ETH Zürich en 2018. Passionnée d'informatique, elle mène actuellement des recherches au Computer Vision Lab de l'ETH Zürich sur des réseaux neuronaux utilisables sur smartphones. Dans le cadre de sa participation au Startup Campus Business Modell d'Innosuisse, elle a développé avec deux étudiants en droit un modèle commercial pour une start-up de technologie juridique. En dehors de ses études, Angéline Pouget participe à divers projets de promotion des domaines STEM : elle est notamment aide-assistante à l'ETH Zürich, membre du comité de la Swiss LegalTech Association Student Chapters Zurich, co-organisatrice de la conférence informatique de trois jours VIScon et représentante du groupe local zurichois de la Fondation suisse d'études. En tant que membre fondatrice et membre du comité du Stipendiatischer Verein Zürich, elle s'engage en faveur d'un échange étroit avec les représentantes et représentants de la Studienstiftung des deutschen Volkes.

Angéline Pouget, Bachelor en électrotechnique et technologie de l'information, ETH Zürich, 20 ans

Boursière du programme Werner Siemens



Manuel Holzer a terminé ses études en sciences de l'environnement à l'ETH Zürich. Dans le cadre du Mercator Kolleg, il travaille sur des systèmes alimentaires durables et résistants au climat, en mettant l'accent sur l'agroécologie. Il s'intéresse entre autres aux conditions cadres socio-économiques capables de promouvoir les systèmes agroforestiers. Il est passionné par les concepts qui combinent la conservation de la nature, le bien-être de l'homme et l'utilisation des ressources naturelles. Manuel Holzer a travaillé sur divers projets de développement durable, notamment au World Resources Forum, à l'Institut de recherche sur l'eau Eawag/Sandec et au Centre international d'agriculture tropicale (CIAT).

Manuel Holzer, Master of Science in Umweltnaturwissenschaften, ETH Zürich, 28 ans

Boursier du Mercator Kolleg pour missions internationales

PARTENAIRES, DONATRICES ET DONATEURS

6 680 551 FRANCS DE REVENUS

3 348 868 FRANCS DE DÉPENSES

Le soutien généreux de nos partenaires et de l'Association des amis a rendu possible l'offre diversifiée de la Fondation suisse d'études en 2020. Nous tenons à remercier toutes les donatrices et tous les donateurs, qu'ils soient ici nommés ou non, pour leur précieuse contribution.

Contributions de 1 000 000 francs et plus

- Brunner Ursula, Dr iur., legs
- Werner Siemens-Stiftung

Contributions de 100 000 francs et plus

- Association des amis de la Fondation suisse d'études
- Bärbel und Paul Geissbühler Stiftung
- Ernst Göhner Stiftung
- Fondation Mercator Suisse
- Meyer Verena, Prof. Dr, legs
- Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI)
- Sophie und Karl Binding Stiftung

Contributions de 50 000 francs et plus

- Association des alumni de la Fondation suisse d'études
- ETH Zürich
- Novartis AG
- Stiftung Suyana
- Universität Zürich

Contributions de 25 000 francs et plus

- F. Hoffmann-La Roche SA
- Hans-Eggenberger-Stiftung

Contributions de 10 000 francs et plus

- Conseil des EPF
- EPF Lausanne
- Lagrev Stiftung
- Swiss Re
- Syngenta
- UBS
- Université de Lausanne

Contributions de 5000 francs et plus

- Académies suisses des sciences
- Egon-und-Ingrid-Hug-Stiftung
- Fachhochschule Nordwestschweiz
- Fachhochschule Ostschweiz
- Haute école spécialisée bernoise
- Haute école spécialisée de Suisse occidentale
- George H. Endress Stiftung
- Hochschule Luzern
- Pädagogische Hochschule Zürich
- Università della Svizzera italiana
- Universität Basel
- Universität Bern
- Universität St. Gallen
- Université de Fribourg
- Université de Genève
- Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
- Zürcher Kantonalbank

Contributions de 1000 francs et plus

- Basler Konrad
- Fondazione Fidinam
- von Graevenitz Alexander, Prof. Dr
- PricewaterhouseCoopers AG
- Rohrer Rosmarie
- Stiftung Basler + Hofmann
- Universität Luzern

Coopération en partenariat

- Olympiades de la science
- Science et jeunesse

FINANCES



La Fondation suisse d'études ne peut remplir ses tâches que grâce aux généreuses contributions financières de diverses personnes morales et physiques. Nos sincères remerciements vont à toutes celles et tous ceux qui contribuent de manière significative à la mise en œuvre de nos objectifs ambitieux.

FINANCES

3654 HEURES DE BÉNÉVOLAT

Planifier et organiser des événements furent en 2020 des tâches longues et coûteuses. En raison de nombreuses mesures de protection, les activités en présentiel ont engendré plus de coûts. Des frais d'annulation ont également dû être pris en charge. Néanmoins, l'impact de la pandémie de coronavirus sur les finances de la Fondation suisse d'études est resté faible. Les comptes annuels ont été bouclés avec un bénéfice de 3 544 109 francs. Le contexte de taux d'intérêt négatifs a forcé le Conseil de fondation à agir ; au printemps, il a décidé de faire gérer les réserves de la Fondation de manière durable et à faible risque avec un horizon d'investissement de dix ans.

Heureusement, les revenus provenant de la collecte de fonds en 2020 sont restés stables par comparaison aux années précédentes. En outre, la Fondation suisse d'études a reçu des legs d'une valeur de 3,2 millions de francs. La généreuse somme de trois millions de francs suisses est due au legs de l'experte suisse en droit de l'environnement et protectrice de l'environnement Ursula Brunner. Celle-ci s'est récemment fait connaître en tant qu'avocate des Aînés pour la protection du climat. La Fondation considère ce legs généreux comme un geste de confiance et un devoir de former la jeune génération dans l'esprit de la durabilité et dans la prise en compte des problématiques sociales.

Les 3654 heures investies bénévolement, un capital qu'on ne peut refléter en des termes monétaires, sont d'une valeur inestimable pour la Fondation.

« Accompagner les jeunes particulièrement doués sélectionnés par la Fondation, à découvrir et développer leurs potentiels, dépasser leurs limites, se connecter en profondeur à eux-mêmes et à leur environnement est non seulement enrichissant, mais également un honneur. Susciter chez eux des décisions, des actions, des comportements et des états d'être porteurs de sens, afin d'assumer un rôle positif et constructif dans la société, est ma manière de contribuer à un monde meilleur. »

Fabienne Revillard, formatrice, Coach et Business Mentor, intervenante



Bilan au 31 décembre 2020 avec chiffres de l'année précédente

(Montants en francs)	2019	2020
ACTIF		
Liquidités	5 886 613	1 311 707
Créances	176 526	156 178
Comptes de régularisation actifs	81 439	196 858
Total actif circulant	6 144 578	1 664 743
Titres	0	8 198 543
Mobilier et matériel informatique	26 800	18 110
Total capital immobilisé	26 800	8 216 653
Total actif	6 171 378	9 881 396
PASSIF		
Soutiens accordés	54 500	65 500
Comptes de régularisation passifs	68 676	223 585
Total capitaux étrangers à court terme	123 176	289 085
Total capitaux étrangers	123 176	289 085
Fonds Intellectual Tools	300 000	300 000
Fonds programme de formation	351 777	351 777
Fonds programme pour doctorantes et doctorants	276 533	276 533
Fonds programme de bachelors	300 000	300 000
Fonds conférences	200 000	200 000
Fonds programme Werner Siemens	1 000 000	1 000 000
Fonds Bärbel et Paul Geissbühler	150 000	150 000
Fonds programme de bourses	306 487	306 487
Fonds Dr Hermann Freudiger	500 000	500 000
Fonds de contribution aux frais de déplacements	50 000	50 000
Fonds Dr Jenö Staehelin	27 006	27 006
Fonds pour la gestion durable	240 000	240 000
Fonds pour le développement de la Fondation	542 816	542 816
Total capital de fonds (affecté)	4 244 619	4 244 619
Capital versé lors de la constitution	100 000	100 000
Capital libre géré	1 697 011	1 703 583
Résultat de l'exercice	6 572	3 544 109
Total capital de l'organisation	1 803 583	5 347 692
Total passif	6 171 378	9 881 396

Comptes d'exploitation 2020 avec chiffres de l'année précédente

(Montants en francs)

	2019	2020
RECETTES D'EXPLOITATION / DONATIONS		
Donations alumni	54 850	43 308
Donations Association des amis de la Fondation	110 000	309 000
Donations entreprises	207 586	125 618
Donations fondations	2 050 075	2 145 775
Donations privées	14 771	4 000
Legs	0	3 200 000
Contributions des pouvoirs publics	930 000	852 850
Total des donations	3 367 282	6 680 551
Total recettes d'exploitation/donations	3 367 282	6 680 551
DÉPENSES		
Sélection	331 169	304 122
Encouragement financier	1 437 024	1 444 988
Programme de formation	1 342 445	1 162 191
Relations publiques et collecte de fonds	396 225	437 567
Total dépenses d'exploitation	3 506 863	3 348 868
Résultat intermédiaire 1	- 139 582	3 331 683
RÉSULTAT FINANCIER		
Produit des intérêts	-1 000	4
Dépenses des titres	0	-45 489
Produit des titres	0	257 911
Total résultat financier	-1 000	212 426
Résultat intermédiaire 2	-140 582	3 544 109
RÉSULTAT DE FONDS		
Constitution de fonds affectés	-240 000	0
Dissolution de fonds affectés	387 154	0
Total résultat de fonds	-147 154	0
Résultat annuel en faveur du patrimoine libre de la Fondation	6 572	3 544 109

Achevé d'imprimer

Éditeur

Fondation suisse d'études, Zurich

Gestion de projet

Dr Barbara Dankwa-Egli, Fondation suisse d'études, Zurich

Rédaction

Stefano Aloise, Fondation suisse d'études, Lausanne

Dr Barbara Dankwa-Egli, Fondation suisse d'études, Zurich

Nathalie Ellington, Fondation suisse d'études, Zurich

Katharina Flieger, flieger&corti GmbH, Winterthur

Traduction

Miriam Frisenda, frisenda translations, Zurich

Matthieu Romanens

Maquette

GYSIN [Konzept+Gestaltung], Coire

Graphiques informatifs

Michael Kahn, HILDA DESIGN MATTERS, Zurich

Impression

cube media AG, Zurich

Crédits photos

Titre anonyme

P. 1 Jos Schmid

P. 4 Jos Schmid

P. 5 Jos Schmid

P. 6 Brigham Baker

P. 8 Jos Schmid

P. 9 Laia Roxane Guardiola

P. 10 David Costa Marques

P. 11 Jos Schmid

P. 12 Sarah Beyeler, Meri Zargarova, Sabrina Gurten, Adobe Stock©Вадим Пастух

P. 13 Jos Schmid, Angéline Pouget, Raphael Meyer

P. 14 Théophile Ischer

P. 16 Bea Albermann

P. 17 Jos Schmid

P. 18 Darryl Ackermann

P. 19 Jos Schmid

P. 21 Jos Schmid

P. 22 Jos Schmid

P. 25 Jos Schmid

P. 27 Odile Ammann, Matthias Fügen, Odile Ammann

P. 28 Lars R. Bang

P. 30 Manuel Holzer

P. 32 Ella Müller

P. 33 Fabienne Revillard

FONDETUDES.CH



