

Règlement des bourses Ernst Göhner pour enseignant-e-s en formation

Finalité

En collaboration avec la Fondation Ernst Göhner, la Fondation suisse d'études octroie des bourses à de futur-e-s enseignant-e-s en formation désirant être admis ou ayant été admis aux programmes de la Fondation suisse d'études et qui ne disposent pas des ressources financières suffisantes pour leurs études. Les bourses Ernst Göhner pour enseignant-e-s sont financées par la Fondation Ernst Göhner et s'adressent aux talents en cours de formation et ayant obtenu d'excellents résultats dans leur cursus mais qui nécessitent de moyens supplémentaires pour s'épanouir dans leur carrière d'enseignant-e. Il est possible d'être admis à la Fondation suisse d'études sans être titulaire de la bourse Ernst Göhner pour enseignant-e-s.

Candidatures

L'offre de bourses s'adresse aux étudiant(e)s

- répondant aux critères d'admission de la Fondation suisse d'études (très bonne moyenne de notes à partir d'un minimum de 5,3; connaissances dans deux langues nationales de la Suisse; aptitude à aller au-delà de sa propre discipline; engagement en dehors des études; curiosité, créativité, esprit d'ouverture et sens des responsabilités) ;
- possédant la nationalité suisse ou étant domicilié(e)s en Suisse depuis au moins quatre ans ;
- âgé-e-s au maximum de 28 ans ;
- étant inscrit-e-s dans une Haute école spécialisée ou une université formant des enseignant-e-s et reconnues en Suisse, ou inscrit-e-s ou voulant s'inscrire dans une filière d'études ou à un cours formant des enseignant-e-s et disposant d'excellentes notes préliminaires ou ayant déjà effectué leur Bachelor ou leur Master dans les filières correspondantes ;
- pouvant prouver leur manque de moyens financiers pour la poursuite de leurs études et pour l'épanouissement de leur potentiel pédagogique et didactique, et ayant épuisé toutes les possibilités de soutien de la part des parents, d'autres personnes susceptibles d'apporter un soutien, ainsi que des Offices cantonaux ou nationaux des bourses.

Dossier

La demande de bourse comprendra les documents suivants. Veuillez les présenter dans l'ordre ci-dessous :

1. CV tabulaire avec indications des écoles fréquentées, des emplois exercés ainsi que de la situation familiale (selon le modèle fourni -> Annexe I).
2. Lettre de motivation expliquant les raisons pour lesquelles le candidat/la candidate désire être admis-e à la Fondation suisse d'études et poser sa candidature pour la bourse Ernst Göhner dédiée aux enseignant-e-s en formation, rédaction expliquant la motivation pour une formation d'enseignant-e pour le niveau scolaire correspondant ainsi qu'un que la planification de l'avenir professionnel.

3. CV étendu rendant compte de l'évolution personnelle, intellectuelle du candidat/de la candidate et perspective d'avenir. (max. 3 pages A4).
4. Formulaire pour la planification des études (selon le modèle reçu -> annexe II) avec indication des éventuels semestres d'échange ou interruptions des études (en raison de stages, du service militaire ou civil, etc.), ainsi que du nombre de crédits ECTS obtenus chaque semestre au cours de la formation pédagogique.
5. Essai de deux pages sur les thèmes donnés (-> Annexe III).
6. Copie du certificat de maturité.
7. Copie de la carte d'étudiant(e) et/ou copie de l'attestation d'inscription auprès de la Haute école ou Université concernée.
8. Copie du dernier certificat ou du dernier bulletin de notes de la Haute école ou Université (si disponibles).
9. Copies des bulletins et des certificats déjà obtenues au cours de la formation d'enseignant-e (rapports et confirmations de stage, expertises et annotations des leçons d'essai, si disponibles).
10. Certificats de travail (si disponibles).
11. Certificats ou attestations rendant compte d'activités extrascolaires (si disponibles).
12. Deux lettres de recommandation de la part d'experts dans votre filière, rendant compte de vos capacités et de votre potentiel dans le domaine de la pédagogie et également de votre personnalité, si possible.
13. Déclaration du montant des bourses octroyées par d'autres institutions jusqu'à présent, déclaration des demandes en cours et rejetées, copie des notifications de la part des Offices des bourses de l'État ou des Cantons.
14. Copie du dernier avis d'imposition du candidat/de la candidate (pas la déclaration d'impôts !).
15. Copie du dernier avis d'imposition des parents ou des éventuels débiteurs alimentaires (pas la déclaration d'impôts !).
16. Relevé des frais de vie sur le lieu d'études (veuillez remplir directement le fichier excel reçu).
17. Exemple signée du présent règlement.

Versements

La bourse est en général de 14'400 CHF maximum par an, versés pendant une année en mensualités de 1'200 CHF maximum. Le premier versement a toujours lieu en septembre. Il est possible d'octroyer des montants plus bas. Les versements cessent en cas d'abandon des études ou d'un changement d'orientation, ainsi qu'en cas d'une interruption de plus d'un mois.

En cas de changement du lieu d'études ou d'obtention d'une autre bourse, le dossier du boursier/de la boursière est réexaminé.

Modalités

- La bourse sera versée sous réserve que le boursier/la boursière entame et termine ses études comme prévu (comme déclaré dans la demande de bourse).
- La bourse est en générale octroyée pour une durée de 12 mois.
- Il est possible de demander le renouvellement de la bourse pour l'année suivante à condition de resoumettre un dossier avec tous les documents mis à jour dans les délais habituels (15 avril)
- Les bénéficiaires des bourses Ernst Göhner sont évalués chaque année aussi sur la base des critères pour la participation aux programmes de la Fondation suisse d'études.
- La bourse peut être octroyée pour un maximum de 6 semestres, chaque prolongement requiert une nouvelle demande de bourse mise à jour.

- Les études à l'étranger auprès d'une institution reconnue peuvent également être encouragées.
- Le dernier versement a lieu pendant le mois au cours duquel ont lieu les derniers examens du master ou du bachelor.

Délais et procédure d'octroi

Les demandes doivent être reçues jusqu'au 31 mars de chaque année (voir les instructions sur notre site web <https://fondetudes.ch/bourses/goehner-enseignement/>). Le bureau de la Fondation invite les candidat-e-s présélectionné-es à participer à un séminaire de sélection d'une journée en Suisse (a lieu en mai/juin), lors duquel auront lieu aussi bien des entretiens individuels que des discussions de groupe. Au cours des entretiens individuels, les examinatrices et examinateurs étudient les dossiers, questionnent les candidats au sujet des critères de la Fondation suisse d'études et de leur motivation à devenir enseignant-e-s ainsi que de leur développement professionnel. Les discussions de groupe basées sur un catalogue de questions disponible à l'avance, sont notées par par les examinatrices et examinateurs. Les candidats discutent de thèmes issus du domaine de la pédagogie et de la politique scolaire. À la suite du séminaire de sélection, les examinatrices et examinateurs décident en commun de l'admission au programme de bourse de la Fondation suisse d'études. La Commission pour les admissions et l'encouragement de la Fondation suisse d'études décide en accord avec la Fondation Ernst Göhner de l'attribution des bourses Ernst Göhner. Les décisions sont communiquées par écrit sans justification. L'obtention d'une bourse et l'admission à la Fondation ne peuvent faire l'objet de revendication légitime. Le Bureau de la Fondation d'études décide du prolongement d'une bourse en accord avec la Fondation Ernst Göhner. Tout prolongement requiert une nouvelle demande de bourse mise à jour.

Obligations des boursiers/boursières

Dans le cadre de leurs rapports annuels à la Fondation suisse d'études, les boursiers/boursières sont tenus de rendre compte de l'utilisation des sommes versées et de faire preuve de leur besoin de soutien financier. Pour ce faire, les boursiers/boursières rédigeront un rapport annuel. Les boursiers sont tenus de se présenter personnellement aux organes de la Fondation Ernst Göhner au cours d'une réunion annuelle.

Les boursiers/boursières sont tenus d'informer immédiatement le bureau de la Fondation suisse d'études de tout changement de leur situation financière et de leur cursus (et notamment de l'interruption ou de l'abandon de leurs études, du changement de l'orientation ou du lieu de leurs études ainsi que de l'obtention d'autres bourses).

Les boursiers/boursières fourniront d'excellentes prestations dans leurs études, feront preuve d'engagement social et participeront de manière active aux programmes de formation et d'encouragement de la Fondation suisse d'études.

Dispositions finales

1. Seuls les dossiers complets seront examinés. Tous les documents évoqués ci-dessus doivent être présentés dans le délai indiqué.
2. Par sa candidature, le candidat/la candidate déclare son accord avec toutes les dispositions contenues dans le présent règlement.
3. Toutes les informations seront traitées de manière confidentielle et les dossiers des candidats refusés seront détruits après le processus de sélection. Tout recours juridique est exclu.
4. En cas de rejet, il est possible de faire une nouvelle demande.

La date d'entrée en vigueur du présent règlement est le 28 février 2019.

Nom / Prénom : /

Lieu / Date : /

Signature :

Annexe I: Modèle de CV tabulaire

Livia Modèle
33, rue du Dialogue
4321 Ponton de la Paix
079 593 11 11
livia.modèle@toiledestoiles.ch

1. Informations personnelles

Livia Modèle, de Poschiavo et Genève
Née le 01/01/1999 à Genève
Nationalités suisse et italienne

2. Ecoles

| | |
|-----------|--|
| 2003–2004 | Ecole Montessori, Genève |
| 2005–2010 | Ecole primaire „Etoile du ciel“, Carouge |
| 2010–2016 | Gymnase à l'Ecole suisse de Rome |
| 2016 | Maturité à l'Ecole suisse de Rome |

Langues : français, italien, allemand, anglais, latin, albanais
Matière d'approfondissement : physique
Matière complémentaire : histoire
Travail de maturité : Sélection de la proie chez la chauve-souris

3. Etudes universitaires

Depuis 2016 Bachelor en biologie, Université de Bâle

4. Formations, cours de perfectionnement, séjours d'études

| | |
|--------------|---|
| 2016 | Brevet de sauveteur et maître de natation |
| Déc. 2016 | Cambridge Certificate in Advanced English |
| Juillet 2017 | Ecole de luthiers, Paris (1 mois) |
| Sept. 2017 | Cours d'all., diplôme niveau C1, Institut Goethe Cologne |
| Juin 2018 | Ecole d'été en acoustique, Univ. British Columbia, Vancouver (Canada) |

5. Prix

2016 Prix Fondation Einstein (meilleur travail de maturité en physique)

6. Expérience professionnelle stages

| | |
|-------------------|--|
| Oct. 2016 et 2017 | Vendanges à Sion, domaine de la vigne à Farinet |
| Nov.–déc. 2017 | Catalogage des fonds de la bibliothèque du Conservatoire |
| Automne 2018 | Lectrice à 40% au Bureau de presse „Paroles&Mots“ |
| Juillet 2019 | Stage en éducation interculturelle au Kosovo, progr. Nations Unies |
| Depuis sept. 2019 | Caissière chez „Beppi Kommerz AG“ à Bâle, 20% |

7. Autres activités, intérêts, loisirs

Politique, scouts, natation, garde d'enfants, cours de soutien de physique, danse et couture

Annexe II: Formulaire de planification des études

Veuillez décrire de la manière détaillée le cursus prévu de vos études dans la grille ci-dessous, en commençant par le semestre actuel, et jusqu'à l'obtention de votre diplôme. Ce formulaire devrait rendre compte d'éventuels séjours d'études à l'étranger, ou d'éventuelles interruptions de vos études (par exemple pour un service militaire ou civil).

| Semestre | Année | Haute école/ Université, lieu | Cycle (BA, MA) / discipline ou matières | Remarques, nombre de crédits ECTS dans la formation d'enseignant-e-s |
|--------------------------|-------|----------------------------------|---|---|
| Semestre de printemps | | | | Semestre actuel |
| Semestre d'automne | | | | Début de la bourse ECTS: points |
| Semestre de printemps | | | | ECTS: points |
| Semestre d'automne | | | | ECTS: points |
| Semestre de printemps | | | | ECTS: points |
| Semestre d'automne | | | | ECTS: points |
| Semestre de printemps | | | | ECTS: points |
| Semestre d'automne | | | | ECTS: points |
| Semestre de printemps | | | | ECTS: points |

Date : Signature :

Annexe III: Thèmes pour la rédaction de votre essai

Veillez rédiger un essai court (entre 800 et 1000 mots) en choisissant parmi les thèmes proposés ci-dessous. Nous accordons beaucoup d'importance à la qualité linguistique de l'essai, à la capacité à assumer un point de vue personnel, à l'originalité et la formulation d'argumentations logiques, captivantes et claires. Veillez indiquer le titre de votre essai ainsi que le nombre de mots.

1. Quels sont les principes pédagogiques qui vous ont impressionnés jusqu'à présent et pourquoi ?
2. À votre avis, pourquoi une approche professionnelle de l'hétérogénéité est-elle importante ? Donnez des exemples.
3. Que signifie pour vous la récente découverte de la science selon laquelle la personnalité de l'enseignant-e joue le plus grand rôle dans le succès de l'apprentissage ?
4. Écrivez un dialogue fictif entre vous et une personne de votre choix.
5. « Nur wer erwachsen wird und ein Kind bleibt, ist ein Mensch ! » (*Seulement celui qui grandit et reste un enfant, devient un homme!*) Erich Kästner