ESTABLISHED 1991

RAPPORT ANNUEL 2015

SCHWEIZERISCHE STUDIENSTIFTUNG
FONDAZIONE SVIZZERA DEGLI STUDI
FONDATION SUISSE D´ETUDES
FUNDAZIUN SVIZRA DA STUDIS

Fondation suisse d'études
Merkurstrasse 45
8032 Zurich

Téléphone +41 44 233 33 00
Fax +41 44 233 33 10
info@studienstiftung.ch

www.fondetudes.ch

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS 1

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2
Le programme d'encouragement 2015 2
Programme de formation 2
PORTRÄT FLORIAN BERLINGER 4
PORTRAIT MARTA FERRETTI 5
Encouragement individuel 7
Encouragement financier 7
Procédure de sélection 8
Evolution de la Fondation en 2015 9
Les personnes encouragées en 2015 11
Les personnes encouragées en chiffres 11
Liste nominative 12
Distinctions et prix (sélection) 14
PORTRÄT SABINE NEUHAUS 16
RITRATTO MATTEO TOGNINALLI 17

ORGANES 18
Organes de la Fondation 18
Conseil de Fondation 18
Commissions 18
Bureau 19
Organe de révision 19
PORTRÄT PROF. DR. SEBASTIAN HILLER 20
Collaborateurs bénévoles 21
Examinateurs et examinatrices 21
Professeurs de confiance 21
ENTRETIEN AVEC LA PROF. BETTINA BEER 22
INTERVIEW WITH PROF. DR. BEN MOORE 23

ASSOCIATION DES ALUMNI 24

SUMMER SCHOOL 26

ASSOCIATION DES AMIS DE LA FONDATION SUISSE D'ÉTUDES 28

COMPTES ANNUELS 2015 30

DONATEURS 34

ACHEVÉ D'IMPRIMER 36

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS 1

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2
Le programme d'encouragement 2015 **2**
Programme de formation 2
PORTRÄT FLORIAN BERLINGER 4
PORTRAIT MARTA FERRETTI 5
Encouragement individuel 7
Encouragement financier 7
Procédure de sélection 8
Evolution de la Fondation en 2015 **9**
Les personnes encouragées en 2015 **11**
Les personnes encouragées en chiffres 11
Liste nominative 12
Distinctions et prix (sélection) 14
PORTRÄT SABINE NEUHAUS 16
RITRATTO MATTEO TOGNINALLI 17

ORGANES 18
Organes de la Fondation **18**
Conseil de Fondation 18
Commissions 18
Bureau **19**
Organe de révision **19**
PORTRÄT PROF. DR. SEBASTIAN HILLER 20
Collaborateurs bénévoles **21**
Examinateurs et examinatrices 21
Professeurs de confiance 21
ENTRETIEN AVEC LA PROF. BETTINA BEER 22
INTERVIEW WITH PROF. DR. BEN MOORE 23

ASSOCIATION DES ALUMNI 24

SUMMER SCHOOL 26

ASSOCIATION DES AMIS DE LA FONDATION SUISSE D'ÉTUDES 28

COMPTES ANNUELS 2015 30

DONATEURS 34

ACHEVÉ D'IMPRIMER 36

LA FONDATION EN BREF

Présente dans toutes les universités et les hautes écoles spécialisées, la Fondation suisse d'études encourage des étudiants talentueux qui, par leur personnalité, leur créativité et leurs capacités intellectuelles sont en mesure de contribuer au développement de la science, de l'économie, de la culture et de la politique. La Fondation a pour objectif d'encourager des jeunes gens dans leur volonté d'assumer des responsabilités dans tous les domaines de notre société. Depuis sa création en 1991, la Fondation suisse d'études a déjà investi plus de 32 millions de francs pour l'encouragement de l'excellence sur le plan national.

2015

Activités de la Fondation

- 687 personnes encouragées, dont 144 en Suisse romande et au Tessin : 350 femmes et 337 hommes
- 19 séminaires de sélection d'une journée
- 102 nouvelles admissions
- 6 académies d'été
- 32 séminaires de plusieurs jours et « Intellectual Tools »
- 25 autres manifestations de formation
- Encadrement et conseil par des professeurs de confiance sur le lieu d'études
- Conseil et contacts fournis par le Bureau de la Fondation
- 56 soutiens financiers accordés
- Montant total des soutiens financiers accordés : 202 500 francs
- 31 membres récompensés par une bourse d'excellence
- Montant total des bourses accordées : 636 286 francs

Collaborateurs bénévoles

- 54 professeurs de confiance et 102 examinateurs
- La plupart des intervenants à nos manifestations et tous les membres du Conseil de Fondation et des Commissions sont bénévoles.

Comptes annuels

- Dépenses : 2 391 895 francs
- Revenus : 3 428 034 francs
- Capital de fonds et d'organisation : 4 716 241 francs

OBJECTIFS DU CONSEIL DE FONDATION

Fidèle à son statut d'institution nationale, la Fondation suisse d'études œuvre pour l'encouragement de l'excellence à grande échelle dans toutes les universités et hautes écoles spécialisées :

- La Fondation adopte une perspective mondiale et met en avant son caractère international en renforçant son réseau à l'étranger.
- La Fondation se fixe l'objectif de passer ces prochaines années la barre des 1000 bénéficiaires, c'est-à-dire d'environ 0,5% des étudiants en Suisse.
- La Fondation veut continuer d'améliorer la qualité de ses offres et les résultats de ses étudiants, se montrant ainsi à la hauteur des exigences qu'elle pose en matière d'excellence.

Notre société a besoin de gens qui prennent des responsabilités et qui développent des solutions aptes à répondre aux défis de demain.

La Fondation suisse d'études encourage des jeunes gens prometteurs et les prépare de façon ciblée à leurs futures responsabilités dans la société.
En tant que fondation privée d'utilité publique, nous dépendons de la générosité des donateurs et des sponsors.
Voulez-vous nous aider à améliorer constamment notre soutien aux étudiants talentueux et à encourager de plus en plus d'étudiants à l'excellence ?

Notre compte postal : CCP 80-79757-0.

- ■ J'aimerais apporter un soutien moral et financier à votre Fondation. Envoyez-moi s. v. p. la documentation d'information actuelle sur l'Association des amis de la Fondation suisse d'études.
- ■ Donnez-moi s. v. p. des informations sur les possibilités de faire parvenir à la Fondation d'études un don, un soutien à un projet ou un legs.
- ■ Notre société / notre organisation souhaiterait soutenir la Fondation suisse d'études. Veuillez nous envoyer des informations sur les formes possibles de collaboration avec votre Fondation.
- ■ Je suis intéressé/e par une collaboration bénévole en tant qu'examinateur/trice ou professeur/e de confiance et vous demande de me donner les informations nécessaires.
- ■ J'aimerais attirer l'attention de mon entourage sur la Fondation d'études. Envoyez-moi s. v. p. :
  - ____ exemplaires du rapport annuel 2015
  - ____ brochures d'information pour des candidats
  - ____ documentations sur l'Association des amis de la Fondation

Raison sociale / institution

Nom, prénom, titre

Fonction

Adresse, NPA lieu

Téléphone

Adresse électronique

Remarques

Nous nous réjouissons de votre prise de contact par courrier postal, par voie électronique (info@studienstiftung.ch) ou par téléphone (044 233 33 00).

SCHWEIZERISCHE STUDIENSTIFTUNG
FONDAZIONE SVIZZERA DEGLI STUDI
FONDATION SUISSE D´ETUDES
FUNDAZIUN SVIZRA DA STUDIS

B

Nicht frankieren
Ne pas affranchir
Non affrancare

Geschäftsantwortsendung Invio commerciale-risposta
Envoi commercial-réponse

Fondation suisse d'études
Merkurstrasse 45
8032 Zurich

AU SERVICE DE L'ENCOURAGEMENT DE L'EXCELLENCE, DEPUIS 25 ANS

La Fondation suisse d'études fête son vingt-cinquième anniversaire cette année. Depuis sa création le 4 novembre 1991, la Fondation n'a cessé de grandir et de renforcer sa position d'institution nationale dans le paysage académique suisse. Le 4 novembre 2016, nous célébrerons son anniversaire à l'Université de Berne, et nous vous invitons à fêter avec nous!

Le programme d'encouragement de l'excellence, proposé par la Fondation d'études sous le slogan «Curiosité – Motivation – Responsabilité», repose sur quatre piliers: formation interdisciplinaire, mentorat, mise en réseau et soutien financier ciblé pour des étudiants ne profitant pas d'un soutien financier suffisant de la part de leur famille ou de l'Etat – dans une optique d'égalité des chances. Ces quatre piliers ont pour but d'exploiter au maximum le potentiel intellectuel et créatif de notre pays. Car la Suisse, pays d'innovation, se trouve aujourd'hui confrontée à une compétition mondiale sévère pour attirer les spécialistes les plus compétents. Comme notre pays est dépourvu de ressources naturelles importantes, notre bien-être repose essentiellement sur notre capacité à innover. Par conséquent, il ne serait pas judicieux de compter uniquement sur la contribution de cerveaux étrangers installés en Suisse. Un encouragement optimal de notre propre relève talentueuse est donc fondamental!

La Fondation suisse d'études encourage depuis toujours un pourcentage d'étudiants dans les matières «STEM» (sciences naturelles, technologie, ingénierie, mathématiques) plus élevé que la moyenne. Depuis 2015, elle a l'opportunité de le faire de manière encore plus ciblée grâce à un nouvel axe d'encouragement: le programme «Mobilité – Infrastructure – Innovation», lancé sur le même modèle que ses autres programmes interdisciplinaires comme «Univers Suisse» ou «Culture Matters». Soutenu financièrement par la Fondation Werner Siemens, ce nouveau programme permettra à la Fondation suisse d'études de développer efficacement ses activités d'encouragement dans le domaine des matières «STEM». Evidemment, dans le respect de l'approche globale et interdisciplinaire de la Fondation, ce nouvel axe d'encouragement ne profitera pas seulement aux étudiants de ces matières. En effet, à l'heure actuelle, il est primordial que les étudiants talentueux du domaine des sciences humaines terminent leurs études avec une compréhension approfondie de l'importance des matières «STEM». Ainsi, ils pourront par la suite y sensibiliser leur entourage, tant sur leur lieu de travail que dans la société en général.

Le nombre de personnes talentueuses est limité; par conséquent, l'encouragement de l'excellence suit toujours un processus sélectif. Néanmoins, la Fondation suisse d'études vise à augmenter le nombre de ses membres au cours des prochaines années. Evidemment, cela ne se fera pas au détriment de ses critères de sélection: les personnes candidates au programme d'encouragement de la Fondation doivent démontrer leur excellence académique et leur engagement dans la société au cours d'une procédure de sélection exigeante, puis pendant toute la durée de leur affiliation à la Fondation.

Le travail de la Fondation suisse d'études est couronné de succès, et c'est pourquoi nous souhaitons continuer à le développer ces prochaines années. Mais à terme, cette activité d'encouragement de l'excellence ne peut être menée à bien que sur de solides bases financières. Par conséquent, il est nécessaire que la Confédération et les cantons, ainsi que des partenaires privés, intensifient leur participation financière, afin que la Fondation suisse d'études puisse continuer à offrir avec succès un programme d'encouragement de l'excellence à la fois attractif et viable financièrement.

En 2015, la Fondation suisse d'études s'est aussi dédiée à sa vision de l'avenir et aux objectifs qu'elle s'est fixés. Les textes suivants rendent compte du travail mené dans ce sens. Pour atteindre ses objectifs, la Fondation suisse d'études a eu la chance de bénéficier depuis sa création de l'engagement exceptionnel de plus de deux cents personnalités ayant mis bénévolement leur savoir-faire et leur temps au service de cette vision. Toutes et tous, examinateurs, professeurs de confiance, enseignants, membres des organes de la Fondation et donateurs, méritent un immense merci. Cet engagement impressionnant de la part de la société civile porte ses fruits, car aujourd'hui, plusieurs centaines de jeunes étudiants talentueux, membres de la Fondation, sont prêts à façonner le destin de notre pays au cours des prochaines décennies. Il n'y a que peu d'autres activités bénévoles aussi réjouissantes et durables à la fois.

La Fondation suisse d'études est constamment à la recherche de soutien moral et financier. Si vous aussi, vous souhaitez vous investir activement dans ce projet fascinant qu'est l'encouragement de l'excellence, n'hésitez pas à prendre contact avec nous! Le Bureau de la Fondation se fera un plaisir de vous conseiller sur la meilleure manière d'apporter votre contribution personnelle à cet édifice collectif et à l'avenir de notre pays.

prof. Antonio Loprieno
Président du Conseil de Fondation

prof. Cla Reto Famos
Directeur

LE PROGRAMME D'ENCOURAGEMENT 2015

PROGRAMME DE FORMATION

Les 63 manifestations organisées en 2015 ont pour leur grande majorité affiché complet, voire reçu plus d'inscriptions qu'il n'y avait de places disponibles. Au total, 855 participations à des activités ont été enregistrées, sans compter les 78 inscriptions qui n'ont pas pu être retenues en raison du manque de places. Environ un événement sur cinq a été organisé par des bénéficiaires ou des anciens de la Fondation en 2015.

Der Kurs in Selbstmanagement sowie die darin enthaltene Auseinandersetzung mit dem eigenen Lebensmodell und den Visionen waren für mich eine grossartige Bereicherung. Die sehr persönliche Beschäftigung mit diesem Thema, das Eingestehen der eigenen Sorgen und der vertrauensvolle Austausch in der Gruppe haben mir innere Klarheit und Sicherheit gegeben, die mich während des vergangenen Jahres begleitet und gestärkt haben. Das Wissen um den eigenen roten Faden, den wir in diesem Seminar entwickelt haben, war für mich eine wertvolle Ergänzung zu meinem Studium.

Janina Bühler, Doktorat Psychologie, Uni Basel

Académies d'été

Les académies d'été constituent une pièce maîtresse du programme d'encouragement de la Fondation suisse d'études. Dans ce cadre, des groupes de 20 étudiants au maximum approfondissent de manière autonome des problématiques interdisciplinaires. Avec deux à quatre professeurs par académie, un encadrement optimal est garanti. En 2015, 93 bénéficiaires (dont 12 de la Studienstiftung des deutschen Volkes) ont participé à nos 6 académies d'été.

«Le Tableau de la Suisse – Espace et territoire – droit, économie, politique et littérature», du 29 août au 5 septembre 2015, voyage d'études : Lavaux, Collonges, Törbel, Bienne, Zurich. Direction : Nina Schneeberger, prof., géographe, Young Talent Coaching, avec la participation de : Dr Noël Cordonier, priv. doc. (Université de Lausanne), Jacques Dubey, prof. (Université de Fribourg), Philippe Gmür (ancien chef du Service du développement territorial de l'Etat de Vaud), Anna Zangger (Fondation Franz Weber), Benoît Biéler (SDOL), Christophe Gnaegi (Tribu architecture), Tinetta Maystre (conseillère municipale de Renens), Nicolas Pham, prof. (HES-SO), Dr Raimund Rodewald, priv. doc. (Université de Bâle, EPFZ, Fondation suisse pour la protection et l'aménagement du paysage), Louis-François Zingg (président communal de Collonges), Damian Jerjen (Chef du Service de développement territorial du canton du Valais), Dr Irmi Seidl (Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage WSL), Urs Juon (président communal de Törbel), Rolf Juon (secrétaire communal de Törbel), Bernhard Echte (éditeur, homme de lettres, publiciste et commissaire d'exposition indépendant), Benedikt Loderer (architecte et publiciste), Stefan Thommen (chef de projet Prime Tower, Gigon/Guyer), Marie-Anne Lerjen (Agentur für Gehkultur).

«La démarche bipède de l'homme», du 15 au 22 août 2015, Centre de formation Wald, Maienfeld (GR). Direction et intervenants : Eric Kubli, prof. ém. (biologie, Université de Zurich), Kurt Bayertz, prof. (philosophie, Université de Münster), Carel van Schaik, prof. (anthropologie, Université de Zurich), Gereon Wolters, prof. (philosophie, Université de Constance).

« Les dangers du populisme – les démocraties occidentales au début du 21e siècle », du 22 au 28 août 2015, Hotel Waldhaus, Sils-Maria (GR). Direction et intervenants : Norbert Frei, prof. (histoire contemporaine, Université Friedrich Schiller, Iéna), Fritz Stern, prof. ém. (Columbia University, New York), Dr Claudine Leysinger (Fondation suisse d'études).

Cette académie sur le populisme a réveillé l'esprit critique qui sommeillait en moi quant à ce sujet et m'a fait grandir personnellement en me permettant de sortir de ma zone de confort linguistique en douceur.

Victoria Pagano, Master Affaires internationales, IHEID Genève

« Neuroréhabilitation : Mouvement – mémoire – technologie – médecine », du 5 au 12 septembre 2015, Centre évangélique de Magliaso (TI). Direction et intervenants : Volker Dietz, prof. ém. (Centre spécialisé en paraplégie, Clinique universitaire du Balgrist), Roger Gassert, prof. (Rehabilitation Engineering, EPF Zurich), Lutz Jäncke, prof. (neuropsychologie, Université de Zurich), Martin Schwab, prof. (Centre des neurosciences Zurich ZNZ), Dr Christian Wenk (docteur généraliste et spécialiste en médecine interne, Schenkon), Dr Silvie Cuperus (Fondation suisse d'études).

« Transformations des structures familiales et de parenté », 5 au 12 septembre 2015, Centre évangélique de Magliaso (TI). Direction et intervenants : Bettina Beer, prof. Dr (ethnologie, Université de Lucerne), Dr Anika König (Center for Area Studies, Université libre de Berlin), Dr Silvie Cuperus (Fondation suisse d'études).

« Introduction au monde de la physique quantique », du 5 au 12 septembre 2015, Centre évangélique de Magliaso (TI). Direction et intervenants : Michael Esfeld, prof. (philosophie des sciences, Université de Lausanne), Detlef Dürr, prof. (fondements mathématiques de la physique, Université Ludwig Maximilian, Munich), Nicolas Gisin, prof. (physique expérimentale, Université de Genève), Dr Silvie Cuperus (Fondation suisse d'études).

« Intellectual Tools » (IT)

Dans le monde du travail, il est essentiel de disposer de connaissances de base dans différents domaines scientifiques ainsi que de compétences personnelles. Les séminaires intensifs « Intellectual Tools » offrent des modules permettant d'acquérir en peu de temps ce type de compétences et de connaissances. Partenaire de soutien : Fondation Georg et Bertha Schwyzer-Winiker.

En 2015, la Fondation a organisé 14 séminaires d'un week-end, avec un total de 203 participants : « Modèle de vie et plan de carrière », « Droit et politique », « The Art of Debating » (organisé deux fois), « Innovation et entrepreneuriat – générer des changements positifs », « Construire son projet professionnel et manager sa carrière avec succès », « Philosophie », « Rhétorique : parler avec assurance – présenter efficacement un sujet », « Cours de rhétorique : communiquer pour être compris », « Connaissance et intelligence de soi », « Technologies de l'information », « Life Sciences », « Savoir négocier » et « Compétences d'enseignement à l'école ».

« Culture Matters »

Les manifestations « Culture Matters » permettent aux étudiants et aux doctorants de réfléchir à leur propre culture et de se confronter à des modes de vie étrangers. Au total, 69 bénéficiaires ont participé aux manifestations suivantes du programme « Culture Matters » organisées en 2015 :

« Parodie, satire et ironie, entre liberté et tolérance » et « En plein dedans, mais sans participer ? L'auto-perception de la Suisse en Europe » (organisé par des participants de la Fondation suisse d'études ainsi que de la Studienstiftung des deutschen Volkes).

Le voyage d'études « States in Transition – History, Threats and Opportunities. The Case of Georgia and Azerbaijan 2015 » a été offert dans le cadre de la série de manifestations « Culture Matters : global/local ».

Parallèlement à ces manifestations, la Fondation soutient chaque année des groupes de lecture organisés par les étudiants eux-mêmes. En 2015, les groupes de lecture suivants se sont formés : « Cognition, Perception and Consciousness », « La BD, genre populaire ou neuvième art ? », « Den Menschen zurück in die Natur übersetzen » et « A la recherche d'une littérature suisse ».

PhDBox

PhDBox est un programme de formation destiné spécialement aux doctorants de la Fondation suisse d'études, qui complète la prise en charge des jeunes chercheurs par les universités et les hautes écoles spécialisées.

Au total, 19 personnes ont participé aux manifestations « PhDBox » suivantes :

« Journée d'études interdisciplinaire » à Zurich et « Rhetorischer Boxenstopp – Feinschliff durch Einzel-Coaching ».

Pour rendre hommage au plurilinguisme, cher à la Fondation suisse d'études, certains portraits dans le présent rapport ainsi que dans sa version allemande ne sont pas traduits.

PORTRÄT: Florian Berlinger

Die Situation ist irgendwie bekannt und doch ganz neu. Auf dem Laptop-Bildschirm präsentiert ein junger Forscher einen kleinen, fischförmigen Roboter, der mit Hunderten von anderen Robotern Aufgaben unter Wasser erledigen soll; ein Beispiel für künstliche Schwarmintelligenz, technologisches Neuland. Stück für Stück baut er vor der Kamera die Plastikteile des Prototyps zusammen, hält Drahtspule und Magnet in die Kamera und wedelt anschliessend mit einer Gummiflosse hin und her, während er die Funktionsweise des Antriebs erklärt. Man kennt so was von Wissenschafts-Youtube-Kanälen; Dinge, die einen im Physikunterricht nie interessiert haben, sind plötzlich superspannend. Doch in diesem Fall ist am unteren Rand des Bildes kein Balken zu sehen, der die verbleibende Zeit des Videos anzeigt. Denn ich bin nicht auf Youtube, sondern auf Skype und komme hier in den Genuss von Science 2.0. Am anderen Ende sitzt Florian Berlinger, 24-jähriger Robotikstudent der ETH Zürich, der für seine Masterarbeit nach Harvard gereist ist. Seit drei Monaten ist er Teil der «Self-organizing Systems Research Group», die mit ihren Entwicklungen im Bereich der Koordination von Roboterschwärmen 2014 Schlagzeilen machte. Dem Team gelang es, einen Schwarm aus über 1000 münzengrossen Robotern zu entwickeln, der als Kollektiv selbstständig einfache Aufgaben erledigen kann. Die Entwicklung des Kilbot genannten Schwarms wurde vom Forschungsmagazin «Science» 2014 zu den Top-Ten-Durchbrüchen des Jahres gezählt.

Dank Eigeninitiative nach Harvard

Ein Treiber für Berlingers Initiativbewerbung in Harvard war auch der Umstand, dass ihm während des Bachelors in Maschinenbau und des anschliessenden Master-Studiums wenig Zeit zum Reisen blieb und er, abgesehen von einem halbjährigen Praktikum in Indien, nie längere Zeit im Ausland war. «Ich ging zu meinem Prof ins Büro, sagte, dass ich meine Masterarbeit gerne in Amerika schreiben würde, und fragte, ob er das unterstütze», erzählt er und fügt hinzu: «Ich konnte nicht mehr als ein Nein bekommen.» Er erhielt ein Ja, nun wohnt er in einem kleinen Holzhäuschen in Cambridge und findet sein Leben «toll, und fast schon normal».

Im Zentrum des halbjährigen Aufenthalts steht selbstverständlich die Arbeit im Labor. Berlinger soll einen Roboter entwickeln, der unter Wasser schwimmen, wahrnehmen und im Schwarm kommunizieren kann; ein typischer Fall einer biologisch inspirierten Ingenieursentwicklung. Solche Unterwasserroboter könnten einst den Zustand von Korallenriffen erfassen, Ozeane nach abgestürzten Flugzeugen durchsuchen oder die Sicherheit rund um Ölplattformen erhöhen. Weil für solche grossflächige Kleinstarbeit aber eine grosse Anzahl Roboter nötig ist, darf Berlingers Roboter höchstens 100 Dollar kosten.
Bei der Literaturrecherche landete der Masterstudent bisweilen auch auf Youtube-Kanälen von Hobby-Tüftlern. «Auch Spielzeuge liefern oft gute Ideen», sagt Berlinger und hebt einen Spielzeugfisch vor die Laptoplinse. Fünf Prototypen vom Haifischli bis zum curlingsteinförmigen Taucher hat er bereits gebaut. «Zum Glück muss man heute dank 3-D-Druckern nicht mehr bombensicher sein, bevor man einen Prototyp baut», so Berlinger. Das Kreative gefällt ihm an der Ingenieursarbeit ebenso wie die konkreten Anwendungsmöglichkeiten. Hinter Beschreibungen von Schwarmrobotern, die künftig extraterrestrische Bauarbeiten erledigen oder bei einem allfälligen Bienensterben einspringen, sieht er aber auch gute Geschichten, um Forschungsgelder einzuwerben. «Sehr freaky, richtig», bestätigt er im Videochat.

Kritischer Optimist

Bedenken wegen möglicher negativer Konsequenzen einer von Robotern durchdrungenen Gesellschaft kennt Berlinger durchaus. «Wenn diese Unterwasserroboter gut funktionieren, könnten die Ideen auch für die Entwicklung von unbemannten U-Booten genutzt werden», sagt Berlinger. Die Mitarbeit an militärischen Entwicklungen markiert für ihn denn auch eine klare Grenze, die er nicht überschreiten würde. Generell steht er Wandel und Fortschritt eher skeptisch gegenüber, macht sich Gedanken darüber, dass durch Roboter Arbeitsplätze verschwinden. «Ich sehe jedoch auch grosse Chancen, wenn die Gesellschaft die Entwicklungen intelligent und fair nutzt», sagt er, ganz Optimist. Über seine eigene Zukunft nach dem anstehenden Studienabschluss macht er sich zurzeit wenig Gedanken. «Das bringe ich kaum fertig», meint er. «Jetzt muss ich mich erst auf meinen Fisch in Harvard fokussieren.»

Text: Melanie Keim, Studienstiftlerin

PORTRAIT: Marta Ferretti

Le rideau se lève, la pièce commence… C'est un vaudeville décapant du nom de « Frou-Frou les Bains », interprété par le Théâtre des Jeunes de Pully : parmi mille personnages tous plus décalés les uns que les autres, la pauvre Mlle Moulin, dépressive, suicidaire même, ne cessant de pleurer la disparition de son chien, est jouée par Marta Ferretti, étudiante en droit. Celle-ci est loin de ressembler à son personnage, puisque c'est au milieu des rires et des chansons qu'elle s'épanouit. Mis à part cela, elle a derrière elle une longue pratique des arts martiaux, et devant elle, un brillant parcours dans les relations internationales. « J'ai toujours eu une imagination et une énergie un peu débordantes ; le théâtre et le taekwondo étaient autant de moyens de les canaliser. »
Aujourd'hui, Marta emploie cette énergie à d'autres fins, en s'engageant dans diverses activités humanitaires, politiques et militantes. Bénévole pour Terre des hommes, coordinatrice d'un cycle de conférences sur la migration avec le groupe Amnesty International de l'Université de Genève, membre active de l'Association Genevoise des Étudiant-e-s pour le Développement Durable, elle cherche à sensibiliser autrui à des questions telles que l'accueil de réfugiés, le gaspillage alimentaire ou le partage des ressources. En outre, elle a œuvré comme interne pendant une semaine pour le Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (UNHCR) lors des consultations annuelles avec les ONG, et participé au « Next Coaching Program », une manifestation de la Fondation suisse d'études sur des thèmes variés de la profession juridique. « Ces deux expériences ont été l'occasion de rencontrer des professionnels qui m'ont éclairée d'une part sur les enjeux concrets du métier d'avocat, d'autre part sur les responsabilités d'une ONG. »
Marta est actuellement assistante à l'Université de Genève, où elle vient de terminer son master en droit. Elle travaille entre autres à un séminaire de « Law Clinic sur les droits des personnes vulnérables », aboutissant à la rédaction d'une brochure qui informe une population vulnérable spécifique sur ses droits (cette année, les prisonniers en détention provisoire). En septembre, elle entrera à la London School of Economics, université prestigieuse, où elle poursuivra sa passion pour les relations internationales. « J'ai eu la chance d'obtenir la bourse annuelle de la Fondation, qui remboursera presque l'entier des frais d'écolage. Par ailleurs, l'aide de Philippe Meier, mon professeur de confiance, m'a été précieuse. Il m'a beaucoup conseillée dans le processus d'inscription et m'avait auparavant soutenue durant mon cursus, m'encourageant notamment à partir étudier un an à Zurich. » A ce séjour en Suisse allemande s'est d'ailleurs ajouté, plus tard, un autre semestre à Florence. Ces deux échanges l'ont familiarisée avec des cultures qui désormais font véritablement partie de son identité et lui ont permis de parfaire sa maîtrise de trois langues nationales. Loin de s'arrêter là, elle est en train d'apprendre le mandarin.
Une multiculturalité et une curiosité qu'elle partage avec les autres membres de la Fondation : au départ, confie Marta, elle ne se sentait pas de talent particulier, mais plutôt une envie d'explorer un maximum de voies, de se diversifier. En proposant des manifestations de différents formats, la Fondation permet selon elle de ne pas rester uniquement focalisé sur ses études, mais de s'investir ailleurs, selon l'envie et le temps à disposition. Marta en a même profité pour organiser une rencontre, marquante et riche en émotions, avec le professeur Sami Sandhaus, rescapé de la Shoah.
Mais le meilleur moment de son parcours au sein de la Fondation reste la participation au National Model United Nations de New York. « C'était un séjour incroyable, lors duquel nous avons rencontré l'ambassadrice de Roumanie, une femme rayonnante. Comme nous devions défendre les intérêts de ce pays, il fallait parfois faire des compromis avec nos convictions personnelles, sur la question de la vente d'armes ou du nucléaire par exemple. Les enjeux sont extrêmement complexes. »
Cette habileté pour les négociations s'est encore trouvée affûtée par son travail pour le GIMUN (Geneva International Model United Nations) en tant que modératrice dans les débats, à l'occasion de la Journée mondiale de l'enfance. Et bien d'autres opportunités l'attendent encore… L'énergie sans bornes de Marta sera sans doute un bel atout sur la voie de l'engagement diplomatique.

Texte : Alice Bottarelli, bénéficiaire de la Fondation suisse d'études

Pour les nouveaux membres de la Fondation d'études, le kick-off-meeting est une occasion de s'informer plus précisément quant à notre programme et aux attentes de la Fondation. Cet événement, organisé cette année à l'Université de Berne, donne aux étudiants un aperçu du travail de la Fondation d'études. Ensuite, les participants peuvent nouer de premiers contacts lors d'un apéro.

Journée des candidats

Afin de se faire connaître auprès de candidats potentiels dans un cadre aussi ouvert et sympathique que possible, la Fondation d'études organise deux fois par an une Journée des candidats. Y sont invités les étudiants talentueux auxquels gymnases, lycées ou collèges distribuent nos brochures. 75 candidats potentiels et 3 personnes encouragées ont participé à la Journée des candidats organisée cette année à l'Université de Berne. A cette occasion, les étudiants déjà admis à la Fondation ont pu partager leurs expériences avec les futurs candidats. 82 candidats potentiels et 5 bénéficiaires étaient présents à la deuxième Journée des candidats, à l'Université de Lucerne.

Im Januar lud meine Betreuerdozentin die von ihr betreuten Stiftler/innen zu einem Abendessen zu sich nach Hause ein. Es war ein sehr interessanter und gelungener Abend im kleinen Rahmen mit vielen spannenden Gesprächen zu unterschiedlichsten Themen. Auch an den Lunchtreffen in Basel nehme ich wiederkehrend teil – dies sind jeweils sehr interessante und sympathische Mittagspausen!

Christian Urech, Doktorat Mathematik, Uni Basel

Univers Suisse

Le programme de formation et d'échange « Univers Suisse » a été mis sur pied en 2008 par la Fondation suisse d'études et la Fondation Sophie et Karl Binding. Sous la direction d'Emmanuel Baierlé, ce programme a pour but de rendre ses participants plus sensibles à la valeur d'une Suisse diverse et unie à la fois. Les bourses d'échange Binding, l'académie d'été « Le Tableau de la Suisse » et la rencontre annuelle des boursiers Binding organisée en Thurgovie en 2015 sont les éléments clés de ce volet de formation.

Les manifestations suivantes, organisées en complément à la rencontre Binding et à l'académie d'été, ont réuni 32 bénéficiaires de la Fondation et 14 alumni : « Heimatland – projection du film » et « Présence Suisse – Expo Milano ».

Mobilité – Infrastructure – Innovation

Le 25 novembre 2015, un événement public a été organisé pour marquer le lancement du programme Werner Siemens « Mobilité – Infrastructure – Innovation». Aux côtés de Peter Athanas, prof., membre du curatorium de la Fondation Werner Siemens, et d'Antonio Loprieno, prof., président du Conseil de Fondation de la Fondation suisse d'études, le public a pu entendre Francesca Verones, prof., alumna et professeure assistante au Norwegian Institute of Science and Technology, Trondheim, et Sebastian Hiller, prof., alumnus et professeur à l'Université de Bâle. Ces deux intervenants ont présenté au public leurs expériences au sein du programme d'encouragement de la Fondation.

Peer Events

Le format « Peer Events » facilite aux étudiants de la Fondation l'organisation de manifestations à l'intention de leurs pairs. C'est sous ce titre que des bénéficiaires ont organisé les manifestations suivantes en 2015, auxquelles ont participé 21 membres de la Fondation au total :

« Rencontre avec le Professeur Sami Sandhaus », « Supraplanung – Unerkannte Denkhorizonte aus dem Reich der Mitte ».

Treffpunkt Bern

« Treffpunkt Bern » est une nouvelle série de manifestations de la Fondation d'études, lancée par l'étudiant Jean-Pascal Ammann. Son but est de permettre un échange entre les bénéficiaires de la Fondation et des personnalités des domaines politique, culturel, économique et scientifique. Quatre fois par an, une rencontre est organisée à Berne, en présence d'une personnalité invitée, et suivie par un petit apéritif. Un élément central de ces manifestations est l'apport d'étudiants de la Fondation d'études, qui préparent eux-mêmes les événements. La Fondation Mercator Suisse est partenaire de cette série de manifestations.

42 bénéficiaires de la Fondation ont pris part aux deux rencontres « Treffpunkt Bern » organisées en 2015 : « La Suisse et l'UE », podium avec le conseiller national Balthasar Glättli (Les Verts/ZH), Elisabeth Schneider-Schneiter (PDC/BL) et Thomas Aeschi (UDC/ZG) ; et « La politique suisse est-elle entre les mains des lobbyistes ? », avec Jürg Röthlisberger (directeur d'ASTRA), Jörg de Bernardi (Delegato del Canton Ticino), Jon Pult (président de l'initiative des Alpes) et Lorenz Jaggi (furrerhugi).

Autres manifestations

Pour la deuxième fois, la Fondation d'études a organisé une académie d'été internationale dans le cadre de l'European Campus of Excellence. Le séminaire ECE « Energy Systems in Transition: Present and Future Technologies and Policies » a eu lieu du 28 juin au 18 juillet 2015 à l'EPF Zurich. 29 étudiants de 16 pays différents ont participé à l'ECE 2015. Le programme European Campus of Excellence, dirigé par Dr Silvie Cuperus, a lieu grâce à au soutien de la Fondation Mercator Suisse. En partenariat avec le campus NZZ, une série de vidéos a été réalisée avec des bénéficiaires de la Fondation, étudiant des disciplines variées. Le projet « Dialog der Disziplinen: Studienstiftler/innen im Gespräch» a réuni des étudiants inscrits dans différentes facultés. Un modérateur guidait la discussion, qui a été enregistrée puis diffusée sur http://campus.nzz.ch. Un programme

Le temps d'une journée au bord du lac Léman, les étudiants ont appris à trouver les mots adaptés pour parler d'eux-mêmes et pour décrire leurs forces et talents. Précédée d'un questionnaire psychométrique, la mise en pratique se fit au moyen de jeux de rôles et d'exercices pratiques. Le but du workshop était de préparer les participants au mieux à de futurs entretiens d'embauche ou à d'autres moments décisifs, pour lesquels il est important de savoir parler de soi avec précision et intégrité.

d'entraînement aux médias était proposé en guise de préparation à la prise de parole. 16 bénéficiaires de la Fondation ont participé à ce dialogue des disciplines. Partenaire de soutien : Fondation Gebert Rüf.
En collaboration avec des bénéficiaires et des alumni, nous avons en outre pu offrir les séminaires et les événements suivants en 2015 :
Workshop à l'intention des alumni et des bénéficiaires sur le thème « Famille et carrière, des choix de vie inconciliables ? », suivi par un podium sur le même thème, ouvert au public ; lancement de la Debating Society de la Fondation suisse d'études, avec un tournoi de débats ; manifestation en soirée sur le thème « Etablir une société intelligente et résistante aux crises », avec Dirk Helbing, prof. ; séminaire « Superintelligence », workshop « Graduate School in the US – Hands-On Advice on How to Get In » ; manifestation en soirée sur le thème « Globalization of Trade and the Law », avec Ingeborg Schwenzer, prof. ; séminaire « Approaching genetically modified crops – Interdisciplinary workshop to find a common understanding» (en collaboration avec le think-tank reatch).
Les personnes encouragées ont également pu prendre part à différentes manifestations externes.
Sur notre site Web, toutes ces manifestations sont décrites dans la rubrique « Activités ».

ENCOURAGEMENT INDIVIDUEL

Encadrement et mise en réseau
Chaque bénéficiaire de la Fondation suisse d'études est placé sous la houlette d'un professeur de confiance sur son lieu d'études. Ces professeurs organisent régulièrement des rencontres pour que les bénéficiaires puissent cultiver des relations entre eux. Au sein de ces groupes de 8 à 15 personnes, les étudiants peuvent nouer des liens et se constituer un réseau interdisciplinaire personnel qu'ils renforceront au fil du temps. En 2015, chacun des 54 professeurs de confiance de la Fondation a accompagné l'un de ces groupes. Les rencontres ont lieu une ou deux fois par an et peuvent se faire sous la forme d'un repas, d'une excursion, d'une visite au musée, d'un petit exposé, etc. Les professeurs de confiance se tiennent aussi à disposition des étudiants pour des soucis personnels ou des questions d'ordre général sur les études. Dans la section membre du site Web de la Fondation suisse d'études, l'onglet « Who is Who » est un outil précieux de mise en relation des bénéficiaires : il permet d'accéder au réseau de la Fondation, si besoin est au moyen d'une recherche avancée. Il est possible d'y rechercher une personne en particulier parmi les bénéficiaires actifs, les alumni et les membres bénévoles.

De bons conseils
Le Bureau de la Fondation suisse d'études est aussi un organe fortement sollicité par les bénéficiaires. Ses collaborateurs renseignent volontiers les étudiants quant aux possibilités d'aide financière pour des séjours à l'étranger. Ils répondent également à des questions d'ordre personnel sur les études ou la carrière et fournissent trucs et astuces pour améliorer les demandes de bourse. Les bénéficiaires qui ont des doutes quant à leurs études, leur carrière ou leur développement personnel peuvent s'adresser sans frais à des coaches professionnels qui se tiennent à leur disposition pour un entretien. Thomas Gartenmann et Pamela Burkhalter sont les coaches de la Suisse alémanique, Stéphane Haefliger s'occupe de la Romandie.

ENCOURAGEMENT FINANCIER

Plus de moyens
Au cours des dernières années, la Fondation suisse d'études a pu soutenir ses membres avec plus de moyens financiers. Les bénéficiaires peuvent se porter candidats pour participer à différents programmes avec bourse d'études à la clé, mais ils peuvent aussi demander un soutien ponctuel destiné à un projet académique. En 2015, 56 demandes ont été acceptées, pour une somme totale de 202 500 francs. La Fondation a par ailleurs versé des bourses pour un montant total de 636 286 francs, ce qui équivaut à une augmentation significative par rapport à l'année précédente. En effet, en 2014, la somme totale des bourses attribuées par la Fondation suisse d'études s'élevait à 568 273 francs.

Encouragement à l'étranger et bourses annuelles
L'encouragement d'étudiants à l'étranger proposé par la Fondation suisse d'études a largement fait ses preuves depuis sa mise sur pied. Les bénéficiaires se portent volontiers candidats aux bourses annuelles dotées de 20 000 francs chacune, mises au concours pour soutenir une ou deux années d'études à l'étranger ainsi que des séjours de recherche plus longs. Les soutiens de 5000 francs prévus pour soutenir des séjours à l'étranger de courte durée sont également très prisés, tout comme les subsides de 500 francs pour la participation à des congrès ou des recherches en bibliothèque.

L'IT «Life Sciences» a été mené par deux doctorants et bénéficiaires de la Fondation d'études, Colette Bichsel et Jonas Schmid. Les thèmes centraux de ce séminaire, à savoir la biologie moléculaire, la médecine personnalisée ainsi que le domaine du tissue engineering ont été abordés par des études de cas. Après avoir acquis quelques notions théoriques, les participants ont pu mener eux-mêmes des expériences, associant ainsi connaissances théoriques et mise en pratique dans le domaine des sciences de la vie.

En 2015, 25 bénéficiaires de la Fondation ont obtenu la totalité ou la moitié d'un montant de soutien à hauteur de 5000 francs pour les séjours à l'étranger :
Fabian Aellig, Mélanie Baierlé, Julian Bieri, Raphaela Cueni, Nina Derron, Anna Diem, Michaela Egli, Bettino Feltscher, Lars Fischer, Nils Fitzian, Christiane Fürst, Jlonca Gosztonyi, Séverine Gremper, Gianni Hengartner, Dominik Kawa, Sarina Kürsteiner, Yannick Meier, Moritz-Christian Meyer, Bernhard Nöbauer, Alain Rossier, Giorgio Scherrer, Ehtesham Shamsher, Philippe Tschanz, Gian Ulli, Madeline Woker.

Autres bourses
Les **bourses Binding** sont attribuées depuis 2007 à des bénéficiaires qui suivent des études dans une université ou une haute école située dans une autre région linguistique de Suisse.
Boursiers 2015 : Muriel Blum, Cynthia Bruschi, Marc Chautems, Lucine Christe, Adrien Clinard, Arnaud Gougler, Carole Imhof, Alessandro Ratti, Jan Nicolas Richner, Pius Theiler, Raffael Tschui, Alain Vaucher, Audric Wannaz.

Les **bourses Ernst Göhner** sont attribuées depuis 2009 à des étudiants excellents pour le financement de leurs études.
Boursiers 2015 : Chiara Bottaro, Lucia Caiata, Servan Grüninger, Juliane Jendis, Joachim Monnard, Francesca Ortelli, Claudine Reiber, Veronica Schärer, Maryam Serir.

Les **bourses Ernst Göhner pour artistes en formation** sont attribuées depuis 2011. L'appel à candidatures est public, et pour obtenir la bourse, les candidats doivent également être admis au programme d'encouragement de la Fondation suisse d'études.
Boursiers 2015 : Christa Bösch, Leda Bourgogne, Sandra Bühler, Antoine Gilliéron, Marc Leroy-Calatayud, Stephanie Müller, Elise Perrin, Marco Sykora, Timo Wild.
Les **bourses Ernst Göhner pour futurs enseignants** sont attribuées depuis 2014 par la Fondation suisse d'études à des enseignants au niveau secondaire II en formation.
Boursiers 2015 : Eleni Andrist, Georgia Guenzi, Linda Leutwiler, Daniel Ris, Murielle Schuler, Mirjam Wilhelm.

Les **bourses Suyana** sont attribuées depuis 2012 à six étudiants excellents par année pour le financement de leurs études.
Boursiers 2015 : Rayan Aebi, Atilla Atasoy, Elisa Bezençon, Simona Daguati, Stefan Germann, Sara Radulovic.

Le **Mercator Kolleg für internationale Aufgaben** encourage des étudiants désirant occuper un poste à responsabilités dans un environnement international. Pendant ce programme d'une durée de treize mois, les boursiers approfondissent une thématique de leur choix dans le cadre d'un stage au sein d'une organisation internationale, d'une ONG ou d'une entreprise. En parallèle sont organisés des séminaires visant le développement de compétences de direction et d'autres compétences clés. Ce programme de formation est géré par la Fondation suisse d'études, la Fondation Mercator Suisse, le Mercator Program Center for International Affairs (MPC, soutenu par la Fondation Mercator en Allemagne) et la Studienstiftung des deutschen Volkes, en partenariat avec le Département fédéral des affaires étrangères et le Ministère allemand des affaires étrangères.
Boursiers suisses 2015/16 : Florian Egli, Flavia Fries, Patrick Michael Renz, Tim Rutishauser.

PROCÉDURE DE SÉLECTION

Candidatures
Chaque année, la Fondation suisse d'études contacte, par l'intermédiaire du rectorat des écoles de maturité de Suisse et du Liechtenstein, les meilleurs diplômés et les invite à envoyer leur candidature. Les professeurs dans les universités et les hautes écoles ou hautes écoles spécialisées ainsi que les Olympiades scientifiques et le programme « La Science appelle les jeunes » recommandent d'autres candidats. La candidature est en principe ouverte à tout étudiant d'une université ou d'une haute école spécialisée. Les personnes intéressées peuvent prendre contact par téléphone avec le Bureau de la Fondation suisse d'études, qui les conseille volontiers. En 2015, 2215 invitations à la candidature ont été envoyées aux gymnases et lycées. 4,6 pour-cent de ces candidats potentiels ont participé avec succès à la procédure de sélection exigeante et ont été admis au programme d'encouragement de la Fondation suisse d'études.

Critères de sélection
Les conditions d'admission sont les suivantes :
- Moyenne de notes d'au moins 5,3 (à la maturité, maturité professionnelle ou pendant les études)
- Sens des responsabilités et engagement au sein de la société
- Intérêts variés, curiosité intellectuelle et créativité
- Connaissance d'au moins deux langues nationales
- Au moins 3 semestres à effectuer avant la fin des études
- Âge entre 17 et 28 ans

Le 25 novembre 2015, la Fondation d'études a lancé le programme Werner Siemens « Mobilité – Infrastructure – Innovation » en organisant un événement festif à l'Université de Zurich. Le programme, financé par la Fondation Werner Siemens, permet d'encourager de manière ciblée certains étudiants des disciplines STEM et de continuer à développer la Fondation.

Séminaires de sélection
En 2015, 19 séminaires de sélection ont été organisés. 12 d'entre eux ont eu lieu à Zurich, 4 à Fribourg et 1 au Tessin. Par ailleurs, deux autres procédures de sélection ont été organisées, pour le Mercator Kolleg et pour les bourses Göhner pour artistes en formation. Après évaluation des dossiers de candidature, 155 personnes ont été invitées à un séminaire de sélection et 102 personnes (65,8%) ont ensuite été admises au programme d'encouragement de la Fondation suisse d'études.

Evaluation annuelle des bénéficiaires
La Fondation encourage l'excellence et attend de ses membres des résultats académiques supérieurs à la moyenne ainsi qu'un engagement actif en dehors de leurs études. Les étudiants qui ne remplissent pas ces exigences ne peuvent plus participer au programme d'encouragement. Le Bureau effectue une évaluation annuelle et, après consultation du professeur de confiance et sous surveillance de la Commission pour les admissions et l'encouragement, décide de poursuivre l'encouragement ou pas. En 2015, cette évaluation a conduit à l'exclusion de quatorze personnes.

ÉVOLUTION DE LA FONDATION

Stratégie 2013–2017 : une perspective globale
La Fondation suisse d'études est l'institution nationale d'encouragement de l'excellence aux niveaux bachelor et master. Par son programme, elle encourage des étudiants curieux, enthousiastes et responsables.
Le Conseil de Fondation a fixé quatre objectifs stratégiques lors de sa séance du 4 décembre 2013. En plus des trois objectifs déjà définis en 2007, le Conseil a décidé d'orienter sa stratégie vers une perspective globale. Les commissions et le Bureau sont désormais chargés de prendre les mesures nécessaires pour atteindre ces objectifs.

1. La Fondation suisse d'études se profile comme une organisation d'encouragement de l'excellence faisant partie d'un réseau international et intègre une perspective globale dans son programme.
2. La Fondation suisse d'études encourage 800 étudiants en moyenne annuelle d'ici 2017.
3. Le budget annuel de la Fondation suisse d'études passe à 3,2 millions de francs.
4. La Fondation suisse d'études continue à améliorer la qualité de ses offres et les compétences des personnes encouragées.

Site Internet et réseaux sociaux
Le site Internet de la Fondation suisse d'études, complètement modernisé en 2014, est mis à jour en permanence. Les informations apparaissent dans un cadre frais et volontairement simple, mettant les personnes encouragées au centre sur le plan du graphisme comme de la structure. Le site Internet existe dans quatre langues : les pages en allemand et en français sont conçues comme des versions intégrales, alors que les pages en italien et en anglais comportent un nombre réduit de sous-rubriques. Le site Internet permet au Bureau d'effectuer la maintenance encore plus efficacement. De plus, le site Web est désormais relié à Facebook et Twitter, afin de stimuler les discussions et les échanges entre les personnes de la Fondation. En outre, la Fondation d'études est aussi présente sur LinkedIn.

Journée des candidats
Chaque année, plus de mille étudiants talentueux se voient proposer par le rectorat de leur gymnase, lycée, collège ou de leur haute école de se porter candidats à un encouragement par la Fondation suisse d'études. Afin de donner à ces candidats potentiels la possibilité de s'informer de manière plus approfondie sur le programme d'encouragement et les exigences de la Fondation d'études, cette dernière organise deux fois par an une « Journée des candidats ». Après quelques informations générales et un moment dédié aux questions du public, les étudiants participent à une discussion en présence d'un intervenant invité – le 19 mars 2015, avec Britta Engelhardt, professeure en immunobiologie et directrice de l'institut Theodor Kocher, et le 21 octobre 2015, avec Markus Wild, prof., Université de Bâle, chaire de philosophie théorique, qui s'engage à la Fondation suisse d'études comme professeur de confiance.

Accord de coopération avec les hautes écoles spécialisées et les universités
La Fondation suisse d'études a renforcé sa position dans le réseau des hautes écoles en Suisse. Jusqu'en 2015, six hautes écoles spécialisées ainsi qu'une haute école pédagogique ont signé un accord de coopération avec la Fondation suisse d'études : la Haute école spécialisée bernoise (HESB), la Hochschule Luzern (HSLU), la Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), la Fachhochschule Ostschweiz (FHO), la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), la Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), et la Haute école pédagogique de Zurich (PHZ). Grâce à cet accord, la collaboration repose sur une base institutionnelle et les hautes écoles deviennent membres de l'Association des amis de la Fondation suisse d'études. A l'avenir,

La neuvième académie d'été «Le Tableau de la Suisse» s'est penchée sur l'aménagement du territoire et l'utilisation du sol d'un point de vue juridique, économique et historique. Ce voyage d'études a mené le groupe du Lavaux, patrimoine mondial de l'Unesco, aux villes de Bienne et de Zurich, en passant par les terrains de la commune alpine de Törbel.

la collaboration avec les autres hautes écoles pédagogiques doit également être intensifiée. Actuellement, 33 (19) étudiants de toutes les hautes écoles spécialisées financées par le domaine public et 3 (4) étudiants de hautes écoles pédagogiques sont encouragés par la Fondation d'études. Ce chiffre doit encore être augmenté.

Der «Treffpunkt Bern» zum Thema «Die Schweiz und die Europäische Union» war sehr interessant und bot viele neue Eindrücke. Besonders die persönlichen Begegnungen und Gespräche mit Politikern waren vielseitig und lehrreich. Dabei durfte man auch kritisch nachfragen und bekam – öfter als gewohnt – nicht nur leere politische Floskeln serviert. Zudem war die Führung durchs Bundeshaus abwechslungsreich und bot einen Blick hinter die Kulissen. Der «Treffpunkt Bern» hat mir damit einen besseren Einblick in die politische Tätigkeit geliefert und meine bestehende Begeisterung für Politik bekräftigt.

Dario Picecchi, Master Rechtswissenschaften, Uni Luzern

Un accord de coopération a également été conclu avec les deux hautes écoles universitaires de Zurich, l'Ecole polytechnique fédérale (EPFZ) et l'Université de Zurich (UZH). Cet accord définit les prestations de la Fondation suisse d'études, règle clairement le système de recommandation pour les étudiants talentueux et fixe la rédaction d'un rapport ainsi qu'une contribution financière annuelle. Ce modèle de collaboration portant ses fruits, il est souhaitable d'initier des partenariats du même type avec d'autres universités.

Bénévolat

En 2015, selon une estimation prudente, 3590 (3400) heures de travail bénévole ont été effectuées en faveur de la Fondation suisse d'études. Ces prestations offertes par plus de 200 bénévoles montrent ainsi un engagement civil remarquable pour l'encouragement d'une relève prometteuse en Suisse. Les bénévoles sont recrutés de manière ciblée et se chargent de tâches nécessitant une grande compétence. Pour éviter le surmenage, ces engagements se font dans un cadre clair définissant notamment leur durée maximale ; notre Bureau se charge du suivi professionnel.

Afin de pouvoir évaluer toutes les candidatures dans un délai raisonnable, de garantir un encadrement optimal sur le lieu d'études et un programme d'encouragement de haute qualité, nous sommes constamment à la recherche de bénévoles motivés et expérimentés venant de hautes écoles, d'écoles de maturité ou de l'ensemble du secteur privé.

Ouverture du programme Werner Siemens

En 2015, la Fondation Werner Siemens a permis de lancer le programme « Mobilité – Infrastructure – Innovation » par une donation de dix millions de francs pour les dix prochaines années. Des offres de formation interdisciplinaire et des bourses sont proposées dans le domaine des matières STEM (sciences naturelles, technologie, ingénierie, mathématiques). Ainsi, des étudiants dans ces matières peuvent bénéficier d'un encouragement spécifique, et le dialogue entre les sciences naturelles et les lettres et sciences humaines peut être intensifié. Une partie des moyens mis à disposition par la Fondation Werner Siemens servira à continuer de développer globalement le programme d'encouragement de la Fondation d'études.

Nécessité d'un financement de base par le secteur public

La Fondation suisse d'études est la seule institution nationale d'encouragement de l'excellence aux niveaux bachelor et master. A terme, cette offre ne peut être maintenue et développée que grâce à un financement de base fiable provenant de la Confédération et des cantons. Sur l'initiative du conseiller fédéral Didier Burkhalter, alors ministre de l'intérieur, le message du Conseil fédéral relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation (FRI) 2013–2016 mentionne explicitement la Fondation suisse d'études. Cependant, en 2015, les moyens prévus par la Confédération n'ont couvert qu'environ 20 pour-cent des dépenses nécessaires. Pour le moment, les cantons ne contribuent malheureusement pas du tout. Les efforts en vue d'assurer un financement de base solide à la Fondation d'études doivent donc être poursuivis. Ces contributions doivent absolument être augmentées de façon tangible dans le cadre du message FRI 2017–2020. Parallèlement, un engagement des cantons est également nécessaire.

En raison des efforts poursuivis afin d'obtenir un engagement plus conséquent du côté du secteur public, la Fondation d'études dépend plus que jamais de généreux bienfaiteurs issus de la société civile ou de l'économie privée ainsi que des fidèles membres de l'Association des amis de la Fondation et de l'Association des alumni.

Pendant l'IT « Modèle de vie et plan de carrière », les participants se sont familiarisés avec des instruments les aidant à développer un modèle de vie personnel pouvant servir de base à leur responsabilité individuelle et sociale ainsi qu'à des décisions importantes. Les participants ont dû s'investir personnellement tant pour l'analyse de soi, les travaux de groupe et les coachings que lors de la soirée passée avec Hans Fluri, directeur de l'Académie du jeu et de la communication (Akademie für Spiel und Kommunikation).

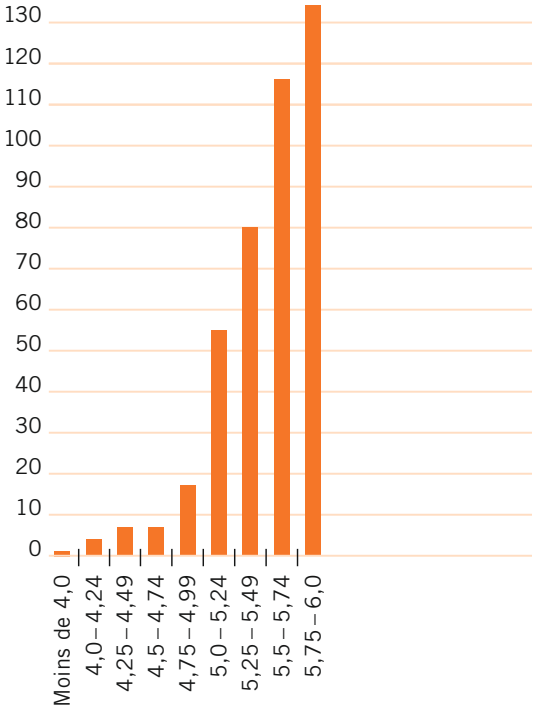
LES PERSONNES ENCOURAGÉES EN 2015

LES PERSONNES ENCOURAGÉES EN CHIFFRES

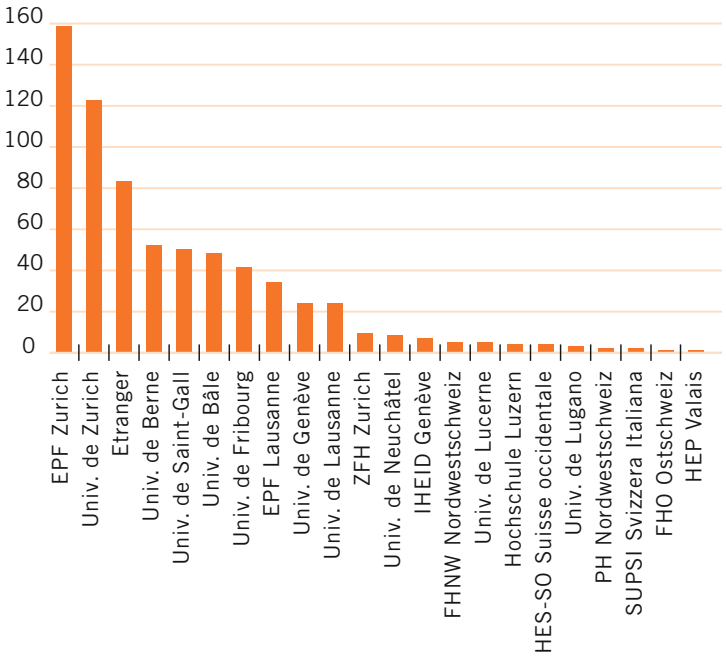
(Au 31.12.2015, année précédente entre parenthèses)

- Nombre de personnes encouragées : 687 (660), dont 181 (177) doctorants, 144 (135) dans des universités ou hautes écoles de Suisse romande et du Tessin et 83 (63) à l'étranger.
- Admissions : 102 (91), dont 56 (39) femmes et 23 (20) dans des universités ou hautes écoles de Suisse romande.
- Diplômes au cours de l'exercice : 107 (160), dont 5 (13) doctorats.
- Etudiants membres de la Fondation selon le sexe : 350 (332) femmes et 337 (328) hommes.
- Depuis la création de la Fondation, 1684 étudiants ont été encouragés.
- La moyenne des 422 résultats d'examens nous ayant été communiqués est de 5,48 (année précédente : 385 résultats communiqués, moyenne de 5,48).
- 47% (48%) des personnes encouragées étudient dans le domaine des mathématiques, de l'informatique, des sciences naturelles, de l'ingénierie et des sciences pharmaceutiques/médecine.

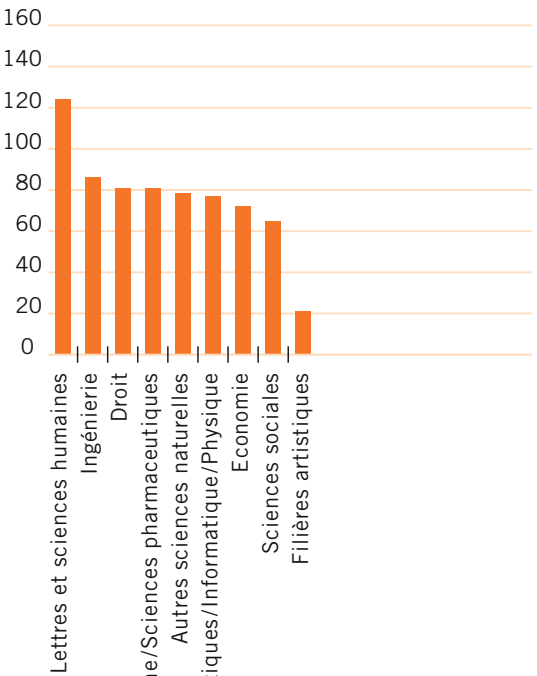
Gamme des moyennes de notes 2015



Nombre de bénéficiaires par haute école en 2015



Nombre de bénéficiaires par faculté en 2015



Le séminaire sur l'art du débat est une initiative issue de bénéficiaires de la Fondation d'études. Mené par des formateurs internationaux, ce séminaire a permis aux étudiants de faire une première expérience de l'art du débat dans le style parlementaire britannique.

LES PERSONNES ENCOURAGÉES

* admis(e) en 2015

A Abplanalp Jeannette ▪ Aebersold Stefanie ▪ Aebi Rayan ▪ Aellig Fabian ▪ Aerne Annatina ▪ Affolter Andreas ▪ Agazzi Andrea ▪ Aharchaou-Lusti Lara ▪ Aldeghi Michele* ▪ Alec Lara ▪ Altmann Eva ▪ Ammann Jean-Pascal ▪ Ammann Odile ▪ Amsler Nadine ▪ Andrey Pauline ▪ Anthamatten Tino ▪ Atasoy Atilla ▪ Atlas Yasmine ▪ Atwood David ▪ Auchter Philipp ▪ Auderset Sandra ▪ Authier Léonard B Bachmann Silvana ▪ Bachofer Sara ▪ Baeriswyl Jan* ▪ Baierlé Mélanie ▪ Ballo Lukas* ▪ Bammatter Mirjam ▪ Bär Jeremia ▪ Bardelli Nora ▪ Bartal Timm ▪ Batache Djamila ▪ Bauer Jakob ▪ Bauer Stefan ▪ Baumann Olivier ▪ Baumann Silvana ▪ Baumgartner Lukas ▪ Bay Salome ▪ Bechaalany Sarah ▪ Bechstein Daniel ▪ Beckert Adrian ▪ Beerli Anna ▪ Begemann Sulamith ▪ Beldengrün Yoran ▪ Beljan Ivana ▪ Beljean Stefan ▪ Bello Corina* ▪ Benz Dominik ▪ Berger Simon ▪ Berlinger Florian ▪ Bernardazzi Laura ▪ Berner Fiamma ▪ Bernhard Andrina ▪ Beroud Samuel ▪ Beusch Lea ▪ Beyeler Jennifer ▪ Bezençon Elisa ▪ Bialova Ina ▪ Bichsel Benjamin ▪ Bichsel Colette ▪ Bichsel Oliver ▪ Bieri Julian Dominique ▪ Bieri Marco ▪ Bill Ruben Michael ▪ Biller Julia ▪ Bimmler Michael ▪ Biri Andreas ▪ Birrer Simon ▪ Blassnig Sina ▪ Blum Karin ▪ Blum Muriel ▪ Blum Roman ▪ Bogler Anne ▪ Bonacina Fabio ▪ Borel Marine ▪ Borio Francesca ▪ Bornhauser Katharina ▪ Boss Noémie ▪ Bosshard Franziska ▪ Bottarelli Alice ▪ Bottaro Chiara ▪ Bourban Michel ▪ Bourgogne Leda ▪ Böwing Felix* ▪ Bozic Ivan ▪ Bracher Annina ▪ Breitenmoser David ▪ Brülisauer Manuela ▪ Brüllmann Silvan ▪ Brune Amelie ▪ Brunner Florian ▪ Bruschi Cynthia ▪ Büchele Simon* ▪ Bucher Martin ▪ Bucher Stefan ▪ Bugnon-Miserez Claudine ▪ Bühler Janina Larissa ▪ Bühler Sandra ▪ Bühler Sarah ▪ Bünger Kaspar ▪ Buob Sandra ▪ Burger Bastian ▪ Burger Léa Johanna ▪ Burger Mario ▪ Bürki Levyn Andrey* ▪ Bürki Silvianne ▪ Büttner Milan-Johannes C Caiata Lucia ▪ Capel Marie Selina ▪ Cardinaux Emmanuel* ▪ Caviola Lucius ▪ Cerone Léo ▪ Chastonay Oriane ▪ Chautems Marc ▪ Chékifi Sarah Dorina ▪ Christe Lucine ▪ Ciganovic Nikola ▪ Clinard Adrien ▪ Colussi Adeline ▪ Colussi Gaétan* ▪ Coquille Sandrine ▪ Coray Tanja ▪ Cordin Carla ▪ Cortada Maurizio* ▪ Corti Gina Louisa ▪ Crocoll Natacha ▪ Cueni Damian ▪ Cueni Raphaela ▪ Czimek Stefan D da Conceição Ismael* ▪ de Jamblinne Héloïse* ▪ Daetwyler Eveline ▪ Daetwyler Stephan ▪ Daguati Simona ▪ Dahn Nathalie ▪ Däppen-Fellmann Anna ▪ de Lavallaz Jeanne ▪ de Mestral Virginie ▪ de Planta Constance* ▪ Delgado Luchner Maria Teresa ▪ Della Bruna Lorenza ▪ Dell'Anno Sina ▪ Derron Nina ▪ Derungs Louis ▪ Dettwiler Nadya* ▪ Didisheim Joanna ▪ Diem Anna ▪ Diener Leander Basil ▪ Dietzsch Patricia ▪ Dill Gabriel ▪ Dohner Eliane ▪ Dosch Dominique* ▪ Droz Bénédicte* ▪ Dubach Vivanne ▪ Dubosson Pauline ▪ Dümbgen Frederike ▪ Dürr Simone ▪ Duss Jonas E Eberhart Sara ▪ Egger Dennis ▪ Egli Florian ▪ Egli Michaela ▪ Ehmann Beatrice* ▪ Ehrenzeller Tina ▪ Eichenauer Vera ▪ Eicher Tamara ▪ Eigler Konradin ▪ Ellenberger Florian ▪ Epprecht Lorenz Benjamin ▪ Erlach Michael ▪ Ernst Kathrin ▪ Ernst Madeleine ▪ Ess Jonas ▪ Etter Lukas ▪ Etter Sarah F Fankhauser Johannes* ▪ Fasciati Simone Diego ▪ Favre Brian ▪ Feldhaus Lukas ▪ Fellay Bernadette* ▪ Fellay Raphaël ▪ Feltscher Bettino ▪ Ferretti Marta ▪ Fingerlin Tamara Janina ▪ Fischer Alessa ▪ Fischer Felicitas ▪ Fischer Lars ▪ Fischer Marlene* ▪ Fischer Nils ▪ Fischer Ramona ▪ Fitzian Nils ▪ Flückiger Gabriel ▪ Flütsch Andrin ▪ Forrer Anja ▪ Forster Simon ▪ Frank Aline ▪ Frank Pascal ▪ Franz Désirée ▪ Frauchiger Daniela ▪ Frei Michelle ▪ Frey Julia ▪ Fries Flavia* ▪ Früh Julia Sophie ▪ Frutiger Andreas ▪ Frutiger Jérôme ▪ Füglister Ursina* ▪ Fumeaux Morgane ▪ Fürst Christiane G Gallandat Noris ▪ Gartmann Thomas ▪ Gati Daniella ▪ Gay-Crosier Maxime ▪ Gehriger Sandrine ▪ Geng Swe ▪ Germann Stefan ▪ Germond Catherine ▪ Ghisla Virginia ▪ Gilliéron Antoine ▪ Girardin Marine ▪ Glaus Lukas ▪ Gnägi Mirdin ▪ Gobat Julien ▪ Golay Hadrien ▪ Gonon Lukas ▪ Gordon Christopher ▪ Gosztonyi Jlonca ▪ Gotthardt Pascal ▪ Gougler Arnaud ▪ Grädel Annina ▪ Grädel Iberg Nadine ▪ Grandis Sebastian ▪ Graule Moritz ▪ Gremper Séverine ▪ Greuter Ladina ▪ Griffiths Alexandra ▪ Grilo Da Silva Kelly* ▪ Grunho Pereira Sara* ▪ Grüninger Servan ▪ Grütter Nesina ▪ Grütter Samuel ▪ Grynberg Charlotte* ▪ Guenzi Georgia ▪ Gugler Stefan ▪ Gür Emilien ▪ Gurten Sabrina* H Häner Melanie ▪ Hänni Christine ▪ Hänni Dominique ▪ Hänseler Flurin ▪ Hari Yvonne ▪ Hauck Annalisa* ▪ Hauser Cécile ▪ Hauser Nicole ▪ Hauswirth Adrian ▪ Hautier Loïc ▪ Hediger Andrea Maria* ▪ Heeb Lukas ▪ Hegnauer Immanuel ▪ Heim Bettina ▪ Heim Darian ▪ Heim Matthias ▪ Heinen Serina ▪ Heinzmann Matthias* ▪ Helfer Jonas ▪ Heller Jonas ▪ Hemmig Elisa ▪ Hengartner Gianni ▪ Henning Dorian Fritz ▪ Heppler Nicole ▪ Herle Dorian ▪ Hess Regula ▪ Hess Stephanie* ▪ Hetey Arpad ▪ Heuer Nicolaus ▪ Hirschlehner Anna ▪ Hock Carolina* ▪ Hof Severin ▪ Hoffmann Anna ▪ Hoffmann Claire ▪ Hofmänner Daniel ▪ Hölscher Antje ▪ Hongler David ▪ Horner Alice ▪ Hotz Michael ▪ Huber Maximilian ▪ Hutter Adrian ▪ Huwiler Simona I Ihn Nikola* ▪ Imbeck Catherine ▪ Imhof Carole ▪ Isabella Giulia* ▪ Iten Raban* J Jacot-Guillarmod Emilie ▪ Jacques Léa* ▪ Jäger Jens* ▪ Jakobovits Alice Shoshana ▪ Jankovic Tea ▪ Jeanmonod Chrystelle ▪ Jendis Juliane ▪ Jenny Marie ▪ Jenny Matthias ▪ Jönsson Oskar* ▪ Joray Chloé* ▪ Josi Johannes ▪ Jost Adriel ▪ Jud Ramon* ▪ Jungen Anna K Kaderli André ▪ Kaeslin Jérôme* ▪ Kahr Roman Alexander* ▪ Kall Sabrina* ▪ Kammerlander Philipp ▪ Karg Thomas ▪ Kawa Dominik ▪ Keim Melanie ▪ Keller Florian ▪ Keller Sebastian ▪ Kelley Christopher ▪ Kessler David ▪ Kestenholz Daniel ▪ Khov Ming Ming ▪ Kilcher Constantin* ▪ Killer Tjadina* ▪ Klaeger Amanda ▪ Klaus Federica ▪ Klöti Andrina* ▪ Kluckert Jonas* ▪ Knöpfel Corinne ▪ Knupfer Simon ▪ Koim Anna ▪ Korach Raphael ▪ Kosch Mirjam ▪ Kraus Beatrice ▪ Krebs Matthias ▪ Krenger Pascal* ▪ Kronenberg Regula ▪ Kubli Merla ▪ Küng Johannes* ▪ Kunz Tabea ▪ Kürsteiner Sarina ▪ Kuster Simon L Landolt Angela ▪ Lane Connor ▪ Lanz Lukas* ▪ Lauinger Dirk ▪ Lauper Britt ▪ Le Ky Duyen* ▪ Le Coultre Anne-Caroline ▪ Leder Samuel ▪ Leggeri Roberto* ▪ Lehmann Daria* ▪ Lehnert Kay ▪ Leistner Rebekka* ▪ Lenggenhager Patrick ▪ Lengwiler Fabian ▪ Lera Sandro ▪ Lerch Michael Markus ▪ Leroy-Calatayud Marc ▪ Leuenberger Céline ▪ Leutwiler Linda ▪ Liechti Livio ▪ Lienert Ariane ▪ Logaritsch Philippe ▪ Loosli Viviane* ▪ Lötscher Cordula ▪ Lötscher Rebecca ▪ Lottaz Pascal ▪ Loup Galaad ▪ Lovey Jasmine* ▪ Lüchinger Michael ▪ Lupu Ana ▪ Lüthi Joel ▪ Lüthi Livia ▪ Lüthy Christina M Ma Jishuo ▪ Madeo Christina ▪ Maier Clara ▪ Malär Alexander ▪ Mannino Adriano ▪ Manz Jakob ▪ Maradan Dario ▪ Marchand Anthony ▪ Maret Arnaud ▪ Marti Hanna ▪ Marti Lisa ▪ Martin Alice ▪ Marty Simeon* ▪ Marullaz Audrey ▪ Marx Lisa ▪ Masé Aline ▪ Maslennikova Daria* ▪ Matt Esther ▪ Mazzotti Giulia ▪ Meier Larissa ▪ Meier Nico ▪ Meier Yannick ▪ Meinherz Franziska ▪ Menzi Mirjam ▪ Meyer Bettina ▪ Meyer Moritz-Christian ▪ Minder Miriam Rahel ▪ Minger Mirja* ▪ Mohi-von Känel Sarah ▪ Mondini Nadia ▪ Monnard Joachim ▪ Moor Matthias ▪ Moor Michael ▪ Moors Selina* ▪ Mora Carlos ▪ Moretti Laura* ▪ Mosimann Lukas ▪ Moulin Louise*

«Tableau de la Suisse» war meine erste Sommerakademie, und ich bin begeistert! Die engagierte und professionelle Vor- und Durchführung seitens der Stiftung, die Offenheit und Diskussionsbereitschaft der Referentinnen und Referenten und schliesslich die Motivation der Teilnehmenden sorgten für eine nie erlebte Dichte an positiven Erlebnissen und Erkenntnissen. Trotz der kurzen gemeinsamen Zeit fühlte ich eine fast familiäre Vertrautheit unter den Teilnehmenden. Seither verfolge ich die Raumplanungsdebatte mit erhöhter Aufmerksamkeit und fühle mich in solchen Diskussionen dazu befähigt, einen differenzierten und überlegten Standpunkt zu vertreten.

Lukas Poschung, Bachelor Internationale Beziehungen, Uni St. Gallen

Une carrière professionnelle se construit de façon active et consciente. C'est ce que les participants à l'IT «Construire son projet professionnel» ont pu apprendre sous la conduite du sociologue et spécialiste des ressources humaines Stéphane Haefliger. De la réflexion sur sa propre vision de carrière professionnelle à l'entretien d'embauche en passant par la préparation d'un CV convaincant, pendant deux jours, les étudiants ont développé des outils pour maîtriser l'art de la recherche d'emploi.

■ Moundir Sarah ■ Mouthon Florian ■ Mozaffari Fahim ■ Mühlebach Deborah Raika ■ Muller Valentin ■ Müller Anna-Lina* ■ Müller Eva ■ Müller Fabian ■ Müller Remo ■ Müller Stephanie* ■ Müller-Itten Michèle ■ Müller-Stewens Benedikt ■ Münger Severin **N** Nägeli Nicolas ■ Naguib Costanza ■ Najafi Arash ■ Näpflin Janis* ■ Neuhaus Sabine Katrin ■ Nievergelt Oliver ■ Niquille David ■ Nöbauer Bernhard ■ Nowotny Joanna ■ Nussbaum Jennifer **O** Oberholzer Silvan ■ Obrist Svenja ■ Obucina Sabrina ■ Oezaslan Gabriel ■ Ohlhorst Jakob ■ O'Neill Joel ■ O'Neill Kim* ■ Orgland Nikolai ■ Ortelli Francesca ■ Ortelli Francesco **P** Paech Franziska ■ Pagano Victoria Sarah ■ Palma Mendes Michael* ■ Panchaud Nadia ■ Papathanassiou Elisa ■ Paul Hynek ■ Pelloquin Gabriel* ■ Perrin Elise ■ Perrin Joël* ■ Pestalozzi Fadri ■ Peter Andrej ■ Pfändler Melanie ■ Pfister Simona ■ Philipp Adrien ■ Picecchi Dario ■ Pirovino Sandro* ■ Pitsch Francesca ■ Plassard Claire ■ Polek Sophia ■ Poschung Lukas ■ Poulikakos Lisa ■ Pratiwi Josephine* ■ Probst Vera Maria* **Q** Queloz Matthieu **R** Radulovic Sara ■ Raither Wolfram ■ Ramin-Wright Annika ■ Rastija Thomas ■ Ratti Alessandro ■ Rauber Sarah ■ Reber Stephan ■ Reiber Claudine ■ Renninger Julian Moritz ■ Renz Patrick Michael* ■ Reynaert Eva ■ Riccio Cristian ■ Richner Jan ■ Richner Patrizia ■ Richter Matthieu ■ Riedener Stefan ■ Ris Daniel ■ Ritter-Schmalz Cornelia ■ Robers Lukas ■ Robert-Tissot Yves ■ Roch Vincent ■ Roesti Matthias ■ Rogenhofer Lennart ■ Rohner Salome ■ Rohr Jonas ■ Rom Adina ■ Roos Barbara* ■ Rossi Orts Chiara ■ Rossier Alain ■ Röst Hannes ■ Roth Florian ■ Rüegsegger Andrea ■ Ruprecht Seraina ■ Russi Livio ■ Rutishauser Tim* ■ Ryatt Olivia ■ Ryser Sebastian **S** Sabatier Frédéric ■ Sadik Johanna ■ Salazar Mauro ■ Sandbrink Kai* ■ Sandoz Laure ■ Sapienza Stefanie ■ Sarott Roman Clà ■ Sartori Lia ■ Sassi Islème ■ Saul Michael ■ Schaller Nicolas* ■ Schällibaum Oriana ■ Schär Aline ■ Schärer Veronica ■ Scharpf Simon ■ Scheidegger Manuel ■ Scheidegger Milan ■ Scherrer Giorgio Elias* ■ Schlatter Andrea Marisa* ■ Schlegel Letizia ■ Schmid Dominic ■ Schmid Jonas ■ Schmid Manuel ■ Schmid Michael ■ Schmidt Benedikt* ■ Schmidt Philomene* ■ Schmidt Vera ■ Schmitz Mirjam* ■ Schneider Lea ■ Schneider Leonardo ■ Schneider Pia ■ Schneider Rahel ■ Schönenberger Andreas ■ Schöngrundner Kevin ■ Schratz Anne-Sophie ■ Schrittwieser Lukas ■ Schuler Murielle ■ Schumacher Salome ■ Schütz Thierry ■ Schuurmans Stekhoven Joy* ■ Schwarz Elena ■ Sebben Tatjana ■ Seewer Antoine ■ Seifert David ■ Serir Maryam ■ Serwart Jan ■ Shamsher Ehtesham* ■ Shaukat Saffia ■ Sherif Sara* ■ Simko Pablo ■ Simmler Patrik ■ Snider Pietro ■ Sorg Loredana ■ Speck Nicole ■ Speiser Amélie ■ Spiller Tobias Raphael ■ Spirig Judith ■ Spirig Yoko ■ Spoerri Germaine Françoise ■ Stadler Jasmin Sophia ■ Stadler Liliane ■ Stähle Christian ■ Stähli Armin ■ Staufer Simon Julian ■ Stauffer Alexandra ■ Steiger Damian ■ Stein Oded ■ Steiner Kevin* ■ Steiner Aline ■ Steiner Delia ■ Steinhoff Selma ■ Stern Maximilian ■ Stoessel Lino ■ Stolz Bernadette ■ Stössel Philipp ■ Straus Julian ■ Stricker Julia ■ Strub Moris ■ Stünzi Anna ■ Suter Manuel* ■ Suter Andrea ■ Suter Judith ■ Sutter Noah* ■ Sykora Marco **T** Tamò Aurelia ■ Thanei Luca* ■ Theiler Pius ■ Thomet Jacqueline ■ Thomi Severin ■ Thommen Corine ■ Thureja Deepankur ■ Tissieres Virginie ■ Todorov Atanas ■ Tognetti Marco ■ Togninalli Matteo ■ Tran Bénédikt ■ Truong Dinh Vera ■ Tschannen Michael ■ Tschanz Philippe* ■ Tschui Raffael ■ Tuil Michaël **U** Ulli Gian ■ Ulrich Mathias* ■ Urech Christian ■ Urech Fabian ■ Urwyler Pascal **V** Vafi Daniel ■ Vallet Camille ■ Valmaggia Philippe ■ van der Geest Christina ■ van der Stroom Sandra ■ Vasey Baptiste ■ Vaucher Alain ■ Vaucher Nadège ■ Veszprémi Miklós ■ Vienna Clara ■ Vienna Léonore ■ Vischer Benedict ■ Voegeli Hervégil ■ Vogel Julian ■ Vogel Mégane ■ Vollmer Jonas ■ Vuille Joanna ■ Vuillemin Clara ■ Vuillemin Tobias **W** Waber Kamala* ■ Wannaz Audric ■ Weber Claudia ■ Weber Yannick ■ Weder Regina* ■ Wehowsky Andreas ■ Wehrli Monika ■ Weibel Florentin ■ Weidtmann Johanna ■ Weisskopf Nicolas ■ Weller Jonathan ■ Welti Timo ■ Wendl Cyril* ■ Wetli Christoph ■ Wettstein Sarah Beatrice ■ Wetzel Patrick ■ Wichard Marie* ■ Wicki Stefan ■ Widmayer Klaus ■ Widmer Muriel* ■ Widmer Raphael ■ Wiesigel Wiebke ■ Wiesmann Florian ■ Wild Timo* ■ Wilhelm Mirjam ■ Winkler Eleni ■ Winkler Max ■ Wittwer Silvan ■ Woker Madeline ■ Wolleb Helene ■ Wörner David ■ Wulkop Annika ■ Wulkop Paula ■ Wüthrich Jonas ■ Wüthrich Maurus* ■ Wüthrich Nicolas ■ Wüthrich Simon ■ Wyss Martin **Y** Ye Xinyu* ■ Yorck v. Wartenburg Angela **Z** Zangger Martina* ■ Zeller Camille* ■ Zepf Julia ■ Zetler Reyhan* ■ Zhang Liyan ■ Zickler Maximilian ■ Zimmermann Bettina ■ Zimmermann Nesa ■ Zobrist Zoe* ■ Zollinger Delia ■ Zuber Anna ■ Zubler Cédric ■ Zufferey Marie ■ Zünd Tobias ■ Zwicky Katharina ■ Zwyssig Laura

Der Höhepunkt meiner Erfahrungen mit der Studienstiftung in diesem Jahr war zweifellos das Wochenendseminar «The Art of Debating». Es hat mir, die ich quasi von Haus aus mit der ars oratoria und ihren Herausforderungen zumindest theoretisch vertraut bin, einen ganz neuen Blick auf die rhetorische Kompetenz und einen spielerischen Zugang zu einer ebenso zweckorientierten wie effizienten Präsentationsstrategie gegeben. Die intensive Arbeitsweise in mehreren Kurzworkshops und die unmittelbare Anwendung der Inputs in wiederholten Trainingssessions erlaubten es, in kürzester Zeit mit einer ganz anderen «Art» (of Debating) vertraut zu werden.

Sina Dell'Anno, Master Lateinische / Deutsche Philologie, Uni Basel

Des exercices de pensée avec pour sujet des tortues à grande vitesse ou des démons trompeurs donnèrent un aperçu de la philosophie. Ce séminaire de deux jours permit ainsi une introduction à la philosophie théorique et pratique par le biais d'exposés, de travaux et présentations de groupe ainsi que de discussions.

DISTINCTIONS ET PRIX (SÉLECTION)

En 2015, quatre bourses d'une année ont pu être attribuées. Les nouveaux boursiers sont la Vaudoise Marta Ferretti, la Zurichoise Sabine Neuhaus, le Saint-Gallois Florian Berlinger et le Tessinois Matteo Togninalli. Après avoir terminé son master à l'Université de Genève, Marta Ferretti suit un deuxième cursus de master en relations internationales à la London School of Economics. Sabine Neuhaus, quant à elle, a terminé un master en droit à l'Université de Zurich et poursuit actuellement ses études dans le cadre du Double Degree Program de l'Université de Hong Kong. Florian Berlinger est inscrit en génie mécanique à l'EPFZ et travaille à son projet de master à l'Université de Harvard aux USA. C'est aussi aux USA, à l'Université de Stanford, que Matteo Togninalli, étudiant en bioingénierie à l'EPFL, rédige son travail de master.

Découvrez ci-dessous un choix de nos étudiants dont le travail a été récompensé par des prix ou des distinctions.

Andrea Agazzi

Il ticinese Andrea Agazzi è stato raccomandato alla Fondazione Svizzera degli Studi grazie al successo del suo progetto di maturità sullo sviluppo di un catalizzatore da matrice naturale, premiato a livello nazionale dal concorso «Schweizer Jugend forscht» e a livello internazionale dall'«European Contest for Young Scientists». Dopo un bachelor di fisica al Politecnico di Zurigo, Andrea Agazzi lascia la Svizzera nel 2012 per intraprendere un master in fisica teorica all'Imperial College di Londra, dove lo conclude nel 2013 con la menzione «Distinction» ed una pubblicazione sull'effetto di Hall quantistico nel grafene. Grazie ad una borsa di studio del Fondo nazionale svizzero per la ricerca, Andrea Agazzi sta facendo un dottorato tra l'Università di Ginevra e l'Università di Stanford in matematica applicata, con l'obbiettivo di contribuire ad una delle più grandi sfide scientifiche di questo secolo: la comprensione e formalizzazione matematica dei sistemi dinamici complessi in biologia.

Muriel Blum

La Bernoise Muriel Blum étudie depuis 2010 en science et génie des matériaux à l'EPF Lausanne. Elle a déjà complété ses études par une année d'échange à la McGill University à Montréal et par un Minor en management, technology and entrepreneurship. Dans le cadre de son affiliation au programme d'encouragement de la Fondation d'études, Muriel Blum a déjà participé à six académies d'été, au NMUN New York et à de nombreuses manifestations plus courtes. Elle a aussi mis sur pied un groupe de lecture interdisciplinaire. En outre, Muriel Blum s'engage pour proposer aux plus jeunes des manifestations d'encouragement aux matières STEM et joue de la flûte traversière depuis plus de quatorze ans, toujours avec autant d'enthousiasme. Elle a obtenu une bourse d'excellence de l'EPFL pour ses études de master.

Adrien Clinard

Fort d'une brillante maturité classique, mention bilingue allemand, Adrien Clinard a choisi d'étudier le droit aux Universités de Genève et de Zurich. Ses excellents résultats lui ont valu de recevoir le Prix de la Société genevoise de droit et de législation ainsi que le prix Schellenberg Wittmer. Soutenu par une bourse Binding, Adrien s'engage avec enthousiasme au sein de la Fondation suisse d'études, appréciant, dans une veine humaniste, le large éventail de séminaires et l'heureuse possibilité de nouer des liens avec d'autres étudiants aux multiples parcours.

Dans une société vieillissante, l'importance de la réhabilitation des fonctions cognitives et somatiques après une atteinte au cerveau ou à la moelle épinière ne cesse d'augmenter. A l'occasion de l'académie d'été « Neuroréhabilitation : mouvement – mémoire – technologie – médecine », les participants se sont penchés sur les interactions entre destins individuels, médecine et technologie dans le domaine de la neuroréhabilitation. Ils ont discuté de ce sujet tant avec des experts qu'avec des personnes concernées par le processus.

Jonas Ess

Après sa maturité en 2011, le Bâlois Jonas Ess a choisi de suivre des études techniques et en lien avec la pratique. C'est pourquoi il s'est inscrit en génie mécanique à la Fachhochschule Nordwestschweiz. Il a terminé son bachelor en 2013, meilleur étudiant de son année. Le mélange de théorie et de collaborations avec des partenaires de l'industrie ainsi que l'approche scientifique basée sur des projets ont tant plu à Jonas Ess qu'il a ensuite immédiatement commencé son master à l'Institut für Produkt- und Produktionsengineering de la FHNW, occupant parallèlement un poste d'assistant. Dans ce cadre, il étudie actuellement entre autres le développement de structures de construction légère pour la navigation spatiale. Et il envisage la suite de son parcours ainsi : « Les études m'ont bien préparé aux défis de l'industrie. J'aimerais travailler dans une entreprise internationale pour accumuler de l'expérience. Ensuite, je m'imagine aussi volontiers travailler dans l'enseignement et la recherche. »

Cristian Riccio

Le Vaudois Cristian Riccio a joint la Fondation en 2011 après avoir été recommandé par son gymnase à Nyon. Il a suivi un parcours en biologie à l'Université de Lausanne. A côté, il a également travaillé dans la recherche en cristallographie à l'EPFL. Pendant ses études, il s'est dédié à l'enseignement universitaire ainsi qu'à la politique dans sa ville natale, Gland. En été 2014, il a été soutenu par la Fondation pour poursuivre un projet de recherche au Cambridge Institute for Medical Research, en Angleterre. Il y est retourné une année plus tard, soutenu par la Fondation Bakala, pour compléter son projet de master dans le domaine biomédical. « Sans le soutien de la Fondation suisse d'études et de la Fondation Bakala, je n'aurais pas pu aller étudier à Cambridge, et par conséquent, je n'aurais pas été accepté dans le programme doctoral biomédical dont je fais partie à présent, le Wellcome Trust Programme in Mathematical Genomics and Medicine. »

Jacqueline Thomet

Après son bachelor en économie politique à Fribourg, Jacqueline Thomet, fascinée par les problématiques concernant la conjoncture et les données des marchés financiers, a effectué un stage de recherche sur le marché des devises auprès de Credit Suisse à Zurich. Elle a ensuite approfondi son expérience par un deuxième stage en Asset Management à la Banque nationale suisse, suivi d'un master avec spécialisation en macroéconomie monétaire à l'Université de Berne. Pour son travail final, elle a été récompensée par le Prix Schmeller de la Volkswirtschaftliche Gesellschaft du canton de Berne. Actuellement, elle travaille à son doctorat en macroéconomie empirique à l'Université de Berne.

Pour rendre hommage au plurilinguisme, cher à la Fondation suisse d'études, certains portraits dans le présent rapport ainsi que dans sa version allemande ne sont pas traduits.

PORTRÄT: **Sabine Neuhaus**

SCHLICHTEN, VERMITTELN, EINTAUCHEN

Fast könnte man meinen, Sabine Neuhaus erzähle von der Schweiz: «Die Infrastruktur hier funktioniert gut, man ist pünktlich, und am Wochenende geht man wandern.» Wäre da nicht eine Sache. «Wenn man in einem lokalen Restaurant isst, muss man erst die Schüsseln in heissem Wasser schwenken.» Ein unbekümmertes Lachen dringt durch den Lautsprecher. Sabine Neuhaus sagt über Skype: «Das gehört hier in Hongkong einfach dazu.»

Seit August 2015 ist die Jusstudentin in Hongkong und absolviert dort bis Juni 2016 den LL.M. in «Arbitration and Dispute Resolution». Der Auslandsaufenthalt ist Teil des Double-Degree-Studiengangs an der University of Hong Kong und der Universität Zürich. Neuhaus hat für ihren LL.M. eines der begehrten Jahresstipendien der Studienstiftung erhalten.

Dass ihr das Vermitteln liegt, ist unschwer zu erkennen. Während viele Westliche in Hongkong ein Expat-Leben führen, hat Neuhaus viel Kontakt zu Locals. Obwohl es ihr erster längerer Auslandsaufenthalt ist, fällt es ihr nicht schwer, sich für das Neue zu öffnen. Wenn die Fünfundzwanzigjährige erzählt, klingt es, als wäre es das Natürlichste der Welt, sich in der Fremde zurechtzufinden. Sie bewegt sich leichtfüssig zwischen der Heimat und Hongkong, und alles, was sie erzählt, klingt lebendig. Neuhaus findet immer ein treffendes Bild: «In Hongkong läuft man langsamer als in der Schweiz. Dafür muss man sich daran gewöhnen, dass überall Menschen sind – man tritt sich fast auf die Füsse.»

Das Thema der Schiedsgerichtsbarkeit, also die Streitbeilegung unter Ausschluss der staatlichen Gerichte, begeistert sie, seitdem sie am «Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot Court» teilnahm. Der «Moot» ist einer der grössten internationalen Wettbewerbe für Jusstudenten. Bei den Plädoyers in Hongkong im März 2015 reüssierte Neuhaus und erhielt eine «Honourable Mention» für den «Best Individual Oral Advocate». Zu diesem Erfolg habe ihr sicherlich auch der Rhetorikkurs der Studienstiftung verholfen. Neben dem LL.M. kann sie ihre Kenntnisse in der Schiedsgerichtsbarkeit als Recherche-Assistentin einer Professorin der University of Hong Kong vertiefen. Vor ihrem Jusstudium absolvierte Neuhaus einen Bachelor in Klavier an der Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK). Das Musikstudium war schon Teil ihrer Gymnasialzeit an der Kunst- und Sportschule Zürich. Auch in Hongkong muss die vielseitig talentierte Studentin nicht auf Musik verzichten; sie singt im Unichor mit. Hier treffen wieder zwei Welten aufeinander, neben «Carmina Burana» singt man auch ein zeitgenössisches chinesisches Stück. «Hongkong war bis 1997 eine britische Kolonie, darum sind westliche Traditionen hier mehr verankert als in anderen Teilen Asiens», erklärt sie das gemischte Programm.

Man könnte denken, das Studium und der Chor würden ihr Leben schon genug ausfüllen, aber Neuhaus hat noch mehr zu bieten. Abends geht sie regelmässig Salsa tanzen. An der University of Hong Kong absolviert sie einen Sprachkurs in Mandarin. Obwohl man in Hongkong Kantonesisch spricht, komme man auch mit Mandarin sehr weit, erklärt sie. Man muss sich gegen die klischeehafte Frage wehren, die sich automatisch aufdrängt: Ob Neuhaus wohl ein Talent für Mandarin hat, weil sie so musikalisch ist?

Eines ist klar: Um Sabine Neuhaus muss man sich keine Sorgen machen. «Ich wusste, dass in Hongkong eigentlich nichts schiefgehen kann», erzählt sie lachend. Ihre Offenheit, ihr wacher Geist und ihre klaren Gedanken werden ihr sicherlich auch in Zukunft interessante Möglichkeiten eröffnen. Die nächste spannende Aufgabe wartet ab nächstem Sommer auf sie: Neuhaus fängt ihr Substitutenjahr bei einer grossen Anwaltskanzlei in Zürich an. Und wie alles bisher auch wird sie dieses Jahr sicherlich genauso mit Bravour und Freude meistern.

Text: Sandrine Gehriger, Studienstiftlerin

Pour rendre hommage au plurilinguisme, cher à la Fondation suisse d'études, certains portraits dans le présent rapport ainsi que dans sa version allemande ne sont pas traduits.

RITRATTO: **Matteo Togninalli**

VERSO IL NUOVO MONDO E RITORNO

Alle prime luci dell'alba di un giorno di dicembre, mentre Berna si prepara al rinnovo imminente del consiglio federale, Matteo Togninalli, classe 1992, lascia l'appartamento a Losanna e si reca all'EPFL. Dopo aver seguito un corso e svolto un esame, prende un treno diretto a Basilea. «Spostarmi in treno mi piace, riesco a lavorare bene», spiega ammirando le decorazioni natalizie fuori dalla stazione. Matteo è spesso in viaggio per recarsi dalla compagna a Parigi, dai fratelli minori a Ginevra o, più raramente, a Verscio presso i genitori. Nonostante il suo sarà il primo ritratto in italiano di uno studente incoraggiato dalla Fondazione degli Studi, Matteo è tranquillo e ha i piedi saldamente a terra. Sedendosi al tavolo di un bar nei pressi di Marktplatz si lascia sfuggire un sorriso: «è bello poter fare questa chiacchierata in italiano», ammette. Cresciuto bilingue dal padre ticinese e la madre ginevrina, Matteo si districa con dimestichezza tra francese e italiano, ma rimpiange di non aver coltivato maggiormente il tedesco. «È importante avere un minimo di nozioni di tutte le lingue nazionali, anche se oggi con l'inglese si può comunicare facilmente.»
Matteo ricorda con piacere la possibilità di ampliare la propria cultura generale e la multidisciplinarità degli studi liceali a Locarno, a cui contrappone la forte specializzazione del Politecnico. «Nonostante seguissi l'opzione specifica fisica e applicazioni della matematica, adoravo italiano e filosofia, mentre a inglese ho letto romanzi che mi hanno molto marcato, come ‹Brave New World› e ‹1984›». La sua passione per la lettura è tuttora viva, così come quella per la musica (chitarra) e lo sport (atletica e sci), che coltiva nel tempo libero e da cui trae insegnamento per lavorare in gruppo e gestire le situazioni di stress. Conseguita la maturità, Matteo si lancia in un bachelor in scienze dei materiali all'EPFL, ingaggiandosi parallelamente nell'associazione per la promozione dell'imprenditoria sul campus. «Mi interessano le discipline umanistiche, ma riesco meglio nelle scienze più tecniche», confessa. Dopo due anni di Politecnico, alla ricerca di nuovi stimoli, Matteo svolge il terzo anno presso la Johns Hopkins University. Matteo descrive quest'anno come il più bello dei suoi studi, in particolare grazie alle amicizie strette con studenti di altre discipline. «Ciò che mi ha marcato della mentalità americana è la filosofia ‹work hard, play hard› unita alla capacità di divertirsi.» A Baltimora, Matteo segue un corso di biomateriali che lo condurrà a proseguire gli studi con un master in bioingegneria all'EPFL, cambiando facoltà e avvicinandosi alla medicina. Con un padre medico e due fratelli che studiano in questo campo, infatti, Matteo non nasconde un vivo interesse per questa disciplina. «Ho avuto un certo modello sin da piccolo e fatico a pensare a qualcosa di diverso nel mio futuro, nonostante sia possibile avere un impatto significativo sulla società anche seguendo altre vie.»
Di ritorno in Svizzera per il master, Matteo alimenta i propri interessi con un corso SHS di pratica artistica in cinema e partecipando a varie attività proposte dalla Fondazione degli Studi, tra cui il National Model United Nations 2014. Nonostante sia tornato a casa da poco, Matteo si appresta nuovamente a partire oltre Atlantico. Nel 2016 svolgerà infatti il progetto di master presso il Baxter Laboratory for Stem Cell Biology della Stanford University, sostenuto da una borsa annuale della Fondazione degli Studi. «Lo scopo è sviluppare strumenti per riuscire a meglio capire il comportamento delle cellule staminali muscolari al fine di sviluppare soluzioni terapeutiche per malattie come la distrofia muscolare. Dovrò sviluppare un biomateriale per poter coltivare le cellule in un ambiente 3D simile a quello reale e implementare un algoritmo di cell-tracking per riconoscere e tracciare cellule sulle immagini time-lapse al microscopio.»
Matteo ambisce a specializzarsi pur mantenendo una visione globale a lui cara. Nel suo futuro si delinea un dottorato nel campo della bioingegneria, ma Matteo non si preclude nulla: «se interessanti occasioni alternative dovessero presentarsi, ad esempio nel campo delle start-up, sarei pronto a buttarmici a testa bassa», confida con un luccichio negli occhi. Dopotutto, quando gli orizzonti sono vasti, è più facile che lo siano anche le opportunità.

Testo: Pietro Snider, incoraggiato dalla Fondazione Svizzera degli Studi

ORGANES DE LA FONDATION

(Etat au 31.12.2015)

* Comité du Conseil de Fondation

CONSEIL DE FONDATION

Présidence et vice-présidence
- Loprieno Antonio, prof. Dr, Université de Bâle*
- Hengartner Michael O., prof. Dr, recteur, Université de Zurich*

Membres
- Athanas Peter, prof. Dr, membre du Conseil d'administration, Fondation Werner Siemens
- Gartenmann Thomas, Dr, aergon SA*
- Givel Reto, Dr, directeur du département de la formation du Canton de Zurich
- Hirayama Martina, directrice, School of Engineering ZHAW
- Looser Ueli, dipl. phys. EPFZ/lic. oec. Université de Saint-Gall, partenaire, BLR & Partners SA*
- Martinoli Piero, prof. Dr, président de l'Université de la Suisse italienne
- Naef Reto, Dr, Head Research Operations Novartis, membre du Groupe de contact pour les questions liées à la recherche
- Noser Ruedi, conseiller national, Noser Management SA
- Rahier Martine, prof., rectrice de l'Université de Neuchâtel
- Springman Sarah M., prof. Dr, rectrice de l'EPFZ
- Widmer Müller Franziska, Dr, rectrice de l'école de maturité Rychenberg

Membres d'honneur
- Eberle Meinrad, prof. em. Dr, EPFZ
- Kubli Eric, prof. ém. Dr Dr h.c., Université de Zurich

COMMISSIONS

Commission pour les admissions et l'encouragement
- Gartenmann Thomas, Dr, aergon SA, président de la commission
- Baumgartner Alfred, Dr (phil. I), gymnase Hohe Promenade
- Famos Cla, prof. Dr, Fondation suisse d'études
- Schenk Jenzer Elisabeth, gymnase Kirchenfeld, section lettres et sciences humaines
- Tardo-Styner Christina, lic. phil. nat., école de maturité de Soleure /spécialisation mathématiques et sciences

Commission pour la formation
- Hengartner Michael O., prof. Dr, Université de Zurich, président de la commission
- Famos Cla, prof. Dr, Fondation suisse d'études
- Huppenbauer Markus, prof. Dr, Université de Zurich
- Pichonnaz Pascal, prof. Dr., Université de Fribourg
- Riecher-Rössler Anita, prof. Dr., Polyclinique psychiatrique universitaire (UPK), Bâle
- Rippl Gabriele, prof. Dr, University of Bern
- van Schaik Carel, prof. Dr, Université de Zurich

Commission pour la collecte et la gestion des fonds

- Looser Ueli, dipl. phys. EPFZ/lic. oec. Université de Saint-Gall, BLR & Partners SA, président de la commission
- Eberle Meinrad, prof. ém. Dr, EPFZ
- Ehrat Felix, Dr, Novartis International SA
- Famos Cla, prof. Dr, Fondation suisse d'études
- Juchli Andreas, pract. med., JDMT Medical Services SA
- Loprieno Antonio, prof. Dr, Université de Bâle
- Naef Reto, Dr, membre du Groupe de contact pour les questions liées à la recherche
- Nevistic Vesna, Dr
- Sprecher Thomas, Dr iur. et phil., Niederer Kraft & Frey SA
- Volkart Rudolf, prof. Dr

Die Kreativität und der «Drive» meines Betreuerdozenten und seines Labors haben mich extrem beeindruckt und motiviert, meiner Faszination für die Naturwissenschaften in der Bewerbung für das MD-PhD-Programm Ausdruck zu geben. Auch das von ihm organisierte Gruppentreffen habe ich sehr geschätzt und freue mich auf einen weiteren anregenden Austausch.

Anja Forrer, Bachelor Humanmedizin, Uni Zürich

Démissions et décès

L'ancien conseiller national Dr Hans Widmer était membre du Conseil de Fondation de 2007 à 2015, où il représentait la politique. Il a été remplacé par le conseiller aux Etats Ruedi Noser. La Fondation remercie chaleureusement le Dr Hans Widmer pour son grand engagement.

En 2015, après un mandat de deux ans, le prof. Dr Lino Guzzella est sorti du Conseil de Fondation, suite à son élection à la présidence de l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich. La prof. Dr Sarah Springman lui succède aussi bien au rectorat de l'EPFZ qu'au sein du Conseil de Fondation. Pendant des années, le prof. Dr Lino Guzzella s'était déjà mis à disposition en tant que professeur de confiance pour l'encouragement de l'excellence. Nous le remercions chaleureusement de son engagement important.

L'avocat Nicolas de Buman a quitté la Commission pour la collecte et la gestion des fonds, où il était actif depuis 2007. La Fondation lui en est très reconnaissante.

La prof. Dr Ursula Hoyningen-Süess est décédée le 6 février 2015. Ursula Hoyningen-Süess était membre de la Commission pour les admissions et l'encouragement de la Fondation suisse d'études depuis 2012. En 2008, elle s'était également mise à la disposition de la Fondation suisse d'études en qualité d'examinatrice. La Fondation suisse d'études continuera d'honorer la mémoire d'Ursula Hoyningen-Süess.

BUREAU

(Etat au 31.12.2015)

- Famos Cla Reto, prof. Dr, directeur
- Schuler Iris, directrice adjointe
- Baierlé Emmanuel, collaborateur scientifique
- Cuperus Silvie, Dr, collaboratrice scientifique
- Beyeler Sarah, Dr, collaboratrice scientifique (entrée en fonction le 1er janvier 2016)
- Bischoff Maja, comptabilité et administration
- Ellington Nathalie, administration
- Landolt Samira, administration

Après sept ans au sein de la Fondation suisse d'études, le Dr Alain Schorderet a accepté un nouveau poste d'enseignant dans un gymnase du canton d'Argovie. En tant que collaborateur scientifique, Alain Schorderet a élaboré le programme « Univers Suisse », dont il a joué le rôle moteur. Le 1er septembre 2015, Emmanuel Baierlé, lui aussi parfaitement trilingue (d/f/i), a repris les rênes d'« Univers Suisse ».

Après sept ans d'activité au sein de la Fondation suisse d'études, la Dr Claudine Leysinger a finalement repris la direction du Graduate Campus de l'Université de Zurich. Pendant toutes ces années, Claudine Leysinger a renouvelé considérablement les domaines de la sélection et des conseils pour les placer sur des bases solides. Le poste qu'elle a laissé vacant a été repris par la Dr Nina Schneeberger, jusqu'à ce qu'Iris Schuler, qui était encore en congé maternité après la naissance de son deuxième enfant, puisse reprendre ce travail à 100 pourcent le 1er novembre 2015.

Un poste de collaborateur scientifique a pu être occupé dès le 1er janvier 2016 : la Dr Sarah Beyeler, scientifique en neuroscience, renforcera l'équipe dans le domaine de la promotion des STEM et pour l'élaboration du programme Werner Siemens.

Au secrétariat de la Fondation suisse d'études, Christine Moser s'est attelée à un nouveau défi. Aussi a-t-elle été remplacée par Samira Landolt, qui a pris ses fonctions au sein de la Fondation suisse d'études le 10 août 2015, juste après avoir terminé son apprentissage en employé de commerce.

Nous remercions chaleureusement toutes ces personnes pour leur engagement au profit de la Fondation suisse d'études et leur souhaitons le meilleur pour l'avenir.

ORGANE DE RÉVISION

PricewaterhouseCoopers SA, Zurich

Pour rendre hommage au plurilinguisme, cher à la Fondation suisse d'études, certains portraits dans le présent rapport ainsi que dans sa version allemande ne sont pas traduits.

PORTRÄT: **Prof. Dr. Sebastian Hiller (*1976)**
Professor am Biozentrum der Universität Basel

VERSTEHEN, WAS NOCH KEINER VERSTANDEN HAT

Mein Aufnahmegerät läuft seit 37 Minuten und 26 Sekunden, als es passiert. Sebastian Hiller – eben noch entspannt zurückgelehnt, Kaffeetasse in der Hand, Lächeln im Gesicht – springt auf, eilt zum Regal, holt ein silbernes Tablett und legt es vor mir auf den Tisch. Darauf eine Sammlung von vier, fünf Modellen. Zellbausteine, Proteine in Faustgrösse. Hiller greift eins, streckt es mir entgegen: das in Kunststoff gegossene Resultat seiner Arbeit. «Verstehen Sie?»

Sebastian Hiller lehrt und forscht am Biozentrum der Universität Basel und ist Inhaber einer Assistenzprofessur. So weit, so klar. Doch die korrekte Bezeichnung seiner Position, «Professor für biomolekulare NMR-Spektroskopie», ist auf seiner Webseite nicht zu finden. Dafür steckt sein Lebenslauf voller vielfältiger Disziplinenbezeichnungen: Studium der interdisziplinären Naturwissenschaften an der ETH Zürich, didaktischer Ausweis in Physik, Doktorat bei Chemie-Nobelpreisträger Kurt Wüthrich, Postdoc an der Harvard Medical School. Der CV des Studienstifungs-Alumnus liest sich wie ein Lexikoneintrag zum Stichwort «Interdisziplinäre Forschung».

Auf die definitorischen Schwierigkeiten angesprochen, zögert Hiller kurz und lacht dann, als fühle er sich ertappt. «Ich denke nicht in Schubladen und lasse mich auch selber nicht gerne in eine solche stecken.» Er verstehe sich als Naturwissenschaftler. Als einer, der etwas verstehen will.

Hillers Büro liegt im dritten Stock des Basler Biozentrums. «Strukturbiologie» lautet die Aufschrift neben dem Liftschalter. Doch was Hiller vor allem beschäftigt, liegt zwei Etagen tiefer und sieht aus wie ein etwas seltsames Getreidesilo. Kernspinresonanzspektroskopie heisst das Verfahren, das sich im Inneren dieser Maschine abspielt und das die Grundlagen zu Hillers Forschung liefert. Es erlaubt, die Struktur und die Funktionsweise von Zellteilchen auf atomarer Ebene zu untersuchen. Aktuell («sicher für die nächsten fünf Jahre, ich hoffe nicht für die nächsten zwanzig!») beschäftigen sich Hiller und sein Team mit der Faltung von Membranproteinen. Ziel ist, bis ins letzte Detail aufzuschlüssen, wie ein Protein in die äussere Membran eines Bakteriums oder eines Mitochondriums eingebaut wird. «Wie das genau funktioniert, das weiss bis heute niemand. Aber ich weiss, dass man es verstehen kann.» Und genau darin liegt für Hiller die Faszination. In der Einsicht, dass man das Leben auf atomarer Ebene erklären kann. Und zwar exakt. Dass man irgendwann an den Punkt kommt, wo man weiss: So ist es und nicht anders. «Das fasziniert mich unglaublich. Ich kann mir nichts vorstellen, was ich lieber tun würde», sagt Hiller. Die Anwendung seiner Forschung ist zwar äusserst relevant, etwa für die Entwicklung von Medikamenten gegen multiresistente Bakterien. Doch was Hiller interessiert, ist die Materie an sich, die Beantwortung fundamentaler Fragen. Das Verstehen von Dingen, die noch keiner verstanden hat.

Wer wissen will, wer Sebastian Hiller ist, was ihn antreibt, der braucht nicht seinen genauen Titel zu kennen. Es reicht, ihm zuzuhören.

Denn da ist er, dieser Moment, in dem Hiller aufspringt und mir das Proteinmodell in die Hand drückt. Zwei Jahre sei es her, da habe ein aufgeregter Doktorand an die Türe geklopft und ihn ins Labor gerufen. «Da wusste ich: Wir haben es geschafft. Etwas, was noch niemandem gelungen ist. Wir haben die komplette, exakte Struktur dieses Proteins entschlüsselt. Da war es vor uns auf dem Bildschirm: ein Bild, das noch kein Mensch vor uns je gesehen hat.» Und da bin ich, die den Beschrieb von Hillers Forschungsprojekt dreimal durchlesen musste, um ihn zumindest ansatzweise zu verstehen, sitze hier in seinem Büro, dieses bunte Plastikding in den Händen, und bekomme Gänsehaut. Verstehen Sie?

Text: Melanie Pfändler, Studienstiftlerin

Le voyage d'études en Géorgie et Azerbaïdjan a permis à un groupe de bénéficiaires de la Fondation d'études de prendre part à un programme unique. Les participants ont pu avoir une vue d'ensemble d'une région du monde peu familière, qui se trouve actuellement en pleine évolution politique. Par des académies à l'étranger, la Fondation d'études encourage à penser au-delà des frontières et à mieux comprendre les cultures étrangères.

COLLABORATEURS BÉNÉVOLES

* élu(e) en 2015

Le travail de la Fondation suisse d'études serait impossible sans l'engagement bénévole de nombreuses personnes. A côté des membres du Conseil de Fondation et des membres des commissions, il s'agit notamment des professeurs de confiance et des examinateurs. Nous les remercions chaleureusement pour leur généreux engagement.

EXAMINATEURS ET EXAMINATRICES

Cent deux examinateurs bénévoles s'engagent une à deux fois par an lors des séminaires de sélection d'une journée. Ils occupent des postes dans des universités, des hautes écoles spécialisées et des écoles de maturité (comme enseignants ou recteurs) ou travaillent dans le secteur des ressources humaines comme coaches indépendants ou examinateurs professionnels. Les séminaires de sélections sont animés par trois à six examinateurs, chacun d'entre eux menant quatre à six entretiens individuels et évaluant une discussion de groupe.

A Alean-Kirkpatrick Pamela ▪ Al-Suadi Soham B Ballansat Xavier* ▪ Baumgartner Alfred ▪ Beck Thomas ▪ Bianchi Pietro ▪ Bongers Susann ▪ Borgeaud Pierre-Yves ▪ Breuning Kassel Franziska ▪ Brüesch Martina ▪ Büchi Hansjörg ▪ Burkhalter Pamela C Casata Thomas D Dallinger Kurt ▪ de Werra Dominique ▪ Dechow Moritz ▪ Donzé Laurent E Enggist Markus F Fantys Pierre ▪ Farkas Katarina ▪ Fatke Reinhard ▪ Fleischer Günter G Gartenmann Thomas ▪ Gauck Harald ▪ Gauck Letizia ▪ Gautier-Heimburger Sibylle ▪ Gerber Emanuel ▪ Givel Reto ▪ Gnädinger Angelo ▪ Gruetter-Furler Teresa H Haeberli Simone ▪ Hammer Markus ▪ Hämmerli Marion* ▪ Harder Gabriela M. ▪ Heierle Lukas ▪ Huber Daniel ▪ Hübscher Ulrich ▪ Hunziker Marc Aurel J Joos José ▪ Juchli Andreas K Kauf Peter ▪ Keller Pierre ▪ Keller Claude ▪ Keusen Daniela ▪ Koch Marcus ▪ Koerfer Eric Thomas L Lauber Jürg ▪ Lodi Ilario ▪ Lohbeck Anne-Kathrin ▪ Lüdi Markus M Meier Philippe ▪ Métille Sylvain ▪ Mohacsi Paul ▪ Murer Heini N Nyuli Eszter P Panese Francesco ▪ Però Daniela ▪ Prochazka Nina R Reichenberg Paula ▪ Reinhardt Volker ▪ Renggli Andrea ▪ Rigassi Barbara ▪ Rikhof Margaret ▪ Rikhof Ruud ▪ Rinaldi Stefanie ▪ Rippl Gabriele ▪ Rossi Enrico ▪ Rossi Sergio ▪ Roulet Chantal S Sabo Müfit ▪ Sandoz Suzette ▪ Schädler Jens ▪ Schärli Claudia ▪ Schättin Stefan ▪ Schneeberger Nina ▪ Schneider Lotti ▪ Schneider Max ▪ Senn Hans ▪ Slembek Petra ▪ Slembek Silke ▪ Sommer Simon ▪ Spisak Mona ▪ Staehelin Jenö ▪ Stidwill Robert Philip ▪ Straub Julia ▪ Strebel Heinrich ▪ Sutermeister Anne-Catherine ▪ Swanepoel Cobus T Tardo-Styner Christina ▪ Tikhonov Sigrist Natalia V Varadinis Mirjam ▪ Villiger Daniel ▪ von Stockar Urs W Wettstein Peter ▪ Wetzel Roland ▪ Widmer Adrian ▪ Wirth Stefan ▪ Wittek Angelika ▪ Wohlgemuth André Z Ziegler Matthias ▪ Zorzi Olaf ▪ Zurfluh Matthias

PROFESSEURS DE CONFIANCE

Les professeurs de confiance encadrent les bénéficiaires de la Fondation dans leurs universités et hautes écoles respectives. Ils organisent des rencontres avec les étudiants qui leur sont attitrés et pour lesquels ils se tiennent à disposition pour toute question liée aux études. En 2015, 54 professeurs de confiance se sont engagés à titre bénévole pour la Fondation suisse d'études.

EPFL: Gerstner Wulfram **ETH Zürich:** Dual Jürg ▪ Guzzella Lino ▪ Kossmann Donald ▪ Schubert Renate ▪ Stark Wendelin ▪ Struwe Michael ▪ Tröster Gerhard **Università della Svizzera italiana:** Maggi Rico **Universitäre Psychiatrische Kliniken (UPK) Basel:** Riecher-Rössler Anita **Universität Basel:** Holm Patricia ▪ Kraft Hanspeter ▪ Schellewald Barbara ▪ Tanner Marcel ▪ Wild Markus **Universität Bern:** Engelhardt Britta ▪ Kern-Stähler Annette ▪ Mahlmann-Bauer Barbara ▪ Stolz Michael **Universität Luzern:** Ackermann Jürg-Beat ▪ Beer Bettina* **Universität St. Gallen:** Beschorner Thomas ▪ Frei Christoph ▪ Müller-Stewens Günter ▪ Sánchez Yvette **Universität Zürich:** Alberto Roger ▪ Brandstätter Veronika ▪ Cardelle de Hartmann Carmen ▪ Chiavacci David ▪ Dietl Helmut M. ▪ Dietz Volker ▪ Diggelmann Oliver ▪ Ehlert Ulrike ▪ Hundt Marianne ▪ Moore Ben ▪ Naumann Barbara ▪ Purves Ross ▪ Schmid Konrad ▪ Steineck Raji ▪ Wagner Alexander **Universitätsspital Zürich:** Gay Renate **Université de Fribourg:** Delgado Mariano ▪ Donzé Laurent ▪ Fromm Katharina ▪ Pichonnaz Pascal **Université de Genève:** Maechler Pierre ▪ Müller Dominik ▪ Schwok René ▪ Weber Marcel **Université de Lausanne:** Esfeld Michael ▪ Meier Philippe ▪ Rozenblat Céline ▪ Ziegler Andreas Roland **Université de Neuchâtel:** Guillod Olivier

Depuis 2008, la Dr Bettina Beer est Professeure ordinaire d'Ethnologie à l'Université de Lucerne. Elle a elle-même étudié à l'Université de Hambourg, où elle a aussi écrit sa thèse. Outre les Philippines, la Papouasie-Nouvelle-Guinée est également un de ses axes de recherche importants. Actuellement, elle y étudie sur le long terme les conséquences de deux gros projets internationaux – une mine d'or et une plantation de bois – pour la population des Wampar. Depuis le début de cette année, Bettina Beer est professeure de confiance à la Fondation suisse d'études.

ENTRETIEN

avec prof. Bettina Beer (*1966)
Professeure d'Ethnologie à l'Université de Lucerne

«LES ÉTUDIANTS ME PERMETTENT DE VOIR LES CHOSES SOUS UN AUTRE ANGLE.»

Bettina Beer, vous avez mené vos toutes premières recherches en ethnologie auprès de la communauté philippine de Hambourg. Aujourd'hui encore, les Philippines font partie de vos axes de recherche principaux. Vous souvenez-vous encore de ce qui a éveillé votre intérêt pour cette région, à l'époque?
C'est surtout le thème du mariage interethnique qui m'intéressait. Les relations entre les femmes philippines et les hommes allemands faisaient l'objet de controverses virulentes dans les médias de l'époque. Les femmes étaient presque systématiquement représentées comme des victimes; toute capacité d'action leur était déniée. Je voulais en savoir plus sur leurs motivations de migration, et j'ai pu démontrer que ces femmes avaient pris leur décision de manière très consciente, poursuivant ainsi leurs propres buts. J'appréciais également beaucoup l'opportunité de faire des recherches sur le même thème en différents endroits – à Hambourg et aux Philippines. La discipline nommée «Multi-sited ethnography» est aujourd'hui très répandue, mais à l'époque, cela me semblait être une idée absolument nouvelle et très excitante.

Entre autres, vous avez mené des recherches sur la perception de la parenté, le racisme et la diversité culturelle. Il me semble que cela révèle un grand intérêt pour les relations humaines. Est-ce correct?
Oui, mais je préciserais: les relations entre des membres de groupes qui se perçoivent eux-mêmes comme distincts les uns des autres. Comment les humains gèrent-ils la différence, l'autre? Cette question est le fil rouge de tous mes travaux.

Lors de vos voyages de recherche aux Philippines, vous êtes toujours accompagnée par des étudiants. Quelles sont vos expériences avec eux?
C'est chaque fois une expérience nouvelle et passionnante. Les étudiants remarquent souvent des choses très différentes de ce que je vois, et cela m'aide à renouveler mon regard. D'autre part, je suis touchée de voir comment ce voyage transforme les participants. Tous reviennent plus matures. Le gain personnel qu'ils tirent de ce voyage ne se mesure pas en crédits ECTS.

La formation au travail de terrain fait partie de vos domaines clés. Quelles sont les compétences que vous désirez transmettre à vos étudiants pendant ce voyage?
Certainement la capacité à évoluer dans un environnement différent et l'ouverture à de nouvelles représentations. Ainsi que la flexibilité nécessaire pour supporter d'être jugé selon des systèmes de valeurs inconnus et l'aptitude à faire ses preuves autrement.

A quoi pensez-vous en particulier?
Pendant l'un de mes derniers voyages de recherche, nous avons vécu quelque chose de marquant. Aux Philippines, les tatouages et les piercings ont une signification très différente de chez nous. Les gens de là-bas les associent fortement à la criminalité: en fait, seuls ceux qui ont fait de la prison portent un tatouage. Comme je ne porte moi-même pas de tatouage, je n'imaginais même pas que cela pouvait poser problème – jusqu'à ce que les premiers étudiants tatoués fassent partie du voyage et que je doive leur signaler qu'il serait préférable de couvrir leurs tatouages.

Comme vous l'avez déjà dit: les étudiants vous permettent de découvrir vous-même de nouvelles choses.
Absolument! Un autre exemple est l'utilisation des réseaux sociaux. Beaucoup de Philippins sont adeptes de technologie; il était donc naturel que les étudiants et leurs nouvelles connaissances communiquent par Facebook. J'ai trouvé très intéressant d'observer des relations évoluer ainsi, en réseau. De manière plus générale: quand des jeunes gens du même âge discutent entre eux, ils abordent d'autres thèmes – comme les projets de vie et les représentations familiales, ou les rêves d'avenir… C'est très précieux pour mes recherches.

En tant que professeure de confiance de la Fondation suisse d'études, vous pourrez aussi échanger avec des étudiants. Qu'est-ce qui vous motive à vous engager dans ce cadre?
Avant de devenir professeure de confiance, j'avais déjà mené deux académies d'été, l'une sur le thème du changement climatique et l'autre sur la transformation des liens de parenté. Passer tant de temps avec des étudiants si intéressés, discuter avec eux, leur présenter mes propres recherches et travailler en groupes interdisciplinaires – c'était une expérience très enrichissante.

Interview: Melanie Pfändler, bénéficiaire de la Fondation suisse d'études

Ben Moore is professor of Astrophysics at the Center for Theoretical Astrophysics and Cosmology at the University of Zurich. Born in Northumberland, England, he completed both his studies and a PhD in theoretical cosmology at Durham University, before holding several postdoctoral research positions in the US and eventually joining the University of Zurich in 2002. In Zurich, he and his collaborators are researching topics such as the origin of stars and planets and the potential existence of life outside our solar system.

INTERVIEW

with Prof. Dr. Ben Moore

EXCHANGING AND TRANSPORTING KNOWLEDGE

Professor Moore, what is your motivation to be a mentor for the Swiss Study Foundation?
Knowledge is the most important commodity of an advanced civilisation, and I'm very keen on transporting and exchanging knowledge in various forms. When I first heard of the Swiss Study Foundation some three years ago, I found it a great idea and thought it was a shame that apparently none of the «mathematisch-naturwissenschaftliche» faculty of the University had yet become active there. I enjoy communicating to students with different backgrounds and learning about their fields, so I decided to help a little by volunteering as a «Betreuerdozent». I have invited the students to drinks and food at my home several times. We talked about many things such as the origin of life, aliens, music and the stock markets, and it's great that students from such a broad selection of fields get together. For me the best part has always been to see that students are honest about the pursuit of their dreams – and then to see them succeed, step by step.

Speaking of transporting knowledge, you have published two popular science books, «Elefanten im All» (2012) and «Da draussen» (2014), and given countless public talks and interviews. Have you always been interested in communicating science to a broader audience?
I arrived at the University of Zurich in 2002 with the grand mission of building up a world-class astrophysics research group. Starting with some empty offices and a little bit of start-up money, we succeeded in this mission, having grown to a team of some 40 researchers, including several professors, sponsored by both the University and the SNF. It has been great watching this grow from nothing to a world-class research group. But it was also a lot of work, so I couldn't really start writing popular science books for the first ten years or so. I had always harbored this wish, however. I myself had been partly inspired to become an astrophysicist through the popular science books, which my father and I read. Later, I cherished that in England you may end up having a conversation in a pub about black holes and general relativity with someone who drives a taxi, or a policeman. Nowadays, I am paid by the local taxpayers in the canton of Zurich and want to give something back to them, so that they see what they are getting for their investment – that's the least I can do.

Yet how do you manage to break things down?
That's a challenge, of course. All research is rather specialised these days, which is a shame, because some of the wonderful problems, such as the origin of life, bring together several disciplines, including biology, geophysics, and astrophysics. Astronomy helped bring us out of the dark ages. It was Isaac Newton who tried to figure out the motions of the planets and gave us the first equations of predictive science. The invention of the telescope went hand in hand with that of the microscope. Those were some of the greatest inventions, as they allowed us to look inside the microscopic scale of matter and the macroscopic scale of the universe. It's inspiring to gaze at the night sky knowing that most of those stars have their own planets orbiting around them. What are they like? May they have life on their surfaces? These are questions that I have always been interested in and many people seem to be interested in these same questions.

How was working at universities in the UK and the US different from working in Zurich?
The university systems are not too different, but it's a shame that the United States and England try to push as many people into universities and colleges as they can. I do prefer the Swiss system in this respect, as I find the balance of university students and people pursuing an apprenticeship to work well here. Of course that does not mean there are no shortages in Switzerland. There are areas that could be improved – for instance, more high quality programmers would be needed. Yet things are catching up there, too.

Interview: Lukas Etter, Student of the Swiss Study Foundation

ASSOCIATION DES ALUMNI DE LA FONDATION SUISSE D'ÉTUDES

Un réseau pour les anciens bénéficiaires de la Fondation

L'association des alumni de la Fondation suisse d'études a été fondée en 2003. Son but est d'offrir aux anciens membres de la Fondation la possibilité de continuer à entretenir et développer leur réseau. C'est pourquoi de nombreuses manifestations scientifiques et de rencontres conviviales, que les alumnis organisent eux-mêmes, forment le cœur des activités de cette association. Elles offrent régulièrement l'occasion de se rencontrer et d'échanger dans l'enthousiasme.

Un autre but de l'association est de soutenir la Fondation suisse d'études au niveau des ressources humaines et financières.

En 2015, des médias, de la démocratie, de l'international, du théâtre, et bien plus encore…

Les membres de l'association des alumni ont la possibilité de se rencontrer environ une fois par mois. L'année 2015, comme les précédentes d'ailleurs, a été riche en événements :

- visite au cœur de la démocratie médiatique à la télévision suisse (SRF), à l'émission « Arena », pour pouvoir vivre de l'intérieur et en direct la manière dont une émission connue dans toute la Suisse alémanique est conçue ;
- visite au cœur de la Landsgemeinde de Glaris, la démocratie la plus directe du monde, pour se rendre compte de la manière dont les opinions se forgent et les décisions se prennent sur la place du village ;
- un petit tour dans le monde des négociations internationales lors d'un cours intensif sur ce même thème avec Michael Ambühl, ancien secrétaire d'Etat au Département fédéral des affaires étrangères et ancien directeur du Secrétariat d'Etat aux questions financières internationales, actuellement professeur à l'EPFZ pour la conduite de négociations et la gestion de conflits ;
- deux excursions dans le monde du théâtre : la première au théâtre de la ville de Berne, où a été joué « Picknick auf Golgatha », suivi d'une discussion avec la metteuse en scène Claudia Ursina Bosshard ; la seconde au festival en plein air Theaterspektakel, à Zurich, qui, en raison d'un temps pluvieux, s'est transformée en une discussion tellement animée que les participants sont rentrés à la maison avec le dernier train ;
- un aperçu en tout point personnel sur la région de Magdalena Medio, en Colombie, où Adrien Tanner, alumnus, a travaillé en tant qu'observateur des droits de l'homme au sein d'une ONG pendant plusieurs mois ;
- une excursion à Villigen et à Würenlingen (AG) sur le thème de l'entrepôt intermédiaire des déchets radioactifs et d'une aire potentielle de dépôt en profondeur – avec Annatina Foppa, philosophe, alumna et employée à l'Office fédéral de l'énergie.

Cette année, la randonnée des alumni était bien plus qu'une simple promenade : Adrian Kolly, actuaire et alumnus, a emmené des personnes particulièrement courageuses au Nidlenloch, une caverne dans le canton de Soleure. La manifestation de bienvenue pour les nouveaux alumni, qui occupe à présent une place bien déterminée dans le calendrier de l'association, a accueilli beaucoup de monde à Zurich, dans une atmosphère conviviale. De plus, la 12e assemblée générale ordinaire de l'organisation des alumni a eu lieu le 7 juin.

This European Campus of Excellence summer school on Energy Systems in Transition was a unique setting and one of the best experiences during my studies. In Switzerland I met highly motivated and inspiring people. And even though I had no background in engineering before, it was easy to discuss views and learn from the other team members. Being aware of the challenge of our future energy supply and with a better understanding of the energy issues, I am keen to actively participate in the decarbonization of our energy systems in my future career.

Stefanie Löcherer, Master Global Change Ecology, Uni Bayreuth, DE

Sur le chemin de la croissance

Près de la moitié des anciens destinataires de la Fondation suisse d'études sont actuellement actifs au sein de l'organisation des alumni. En 2015, comme tous les ans d'ailleurs, le nombre d'affiliations a augmenté. A la fin de l'année, la liste des membres comportait 420 noms. Les deux tiers de la cotisation annuelle sont reversés à la Fondation suisse d'études. Le tiers restant est destiné d'une part au dédommagement de la Fondation pour le soutien administratif qu'elle offre à l'association des alumni, d'autre part à l'organisation et à la mise en œuvre de son programme de manifestations.

Chaque année, outre le soutien financier, les alumni mettent leurs compétences au service de la Fondation lors de ses événements et initiatives (académies, exposés, Intellectual Tools, séminaires d'admission de nouveaux membres).

COMITÉ DE L'ASSOCIATION DES ALUMNI DE LA FONDATION SUISSE D'ÉTUDES

(Etat au 31.12.2015)

- Présidente : Tamara Mona, historienne/relations internationales, diplomate, Département fédéral des affaires étrangères DFAE
- Vice-président : Dr Reto Givel, philosophe, directeur du Département des écoles de maturité, canton de Zurich
- Manifestations : Michèle George, scientifique en communication, Innovation Manager, Mobilière
- Finances : Dr Susanne Mölbert Kramer, physicienne et entrepreneuse, Mölbert Datentechnik
- Administration/soutien aux manifestations : Gabriela Blatter, chimiste, collaboratrice scientifique au financement international dans le domaine de l'environnement, Office fédéral de l'environnement OFEV.
- Ex officio : Prof. Dr Cla Reto famos, directeur de la Fondation suisse d'études

ENERGY SYSTEMS IN TRANSITION: PRESENT AND FUTURE TECHNOLOGIES AND POLICIES

«SO MUCH MORE THAN JUST A SUMMER SCHOOL!»

When I first applied for this summer school, I never would have thought that these three weeks would turn out to be one of the most wonderful and educational experiences of my life. On one hand, it was truly priceless to get acquainted for the very first time with the beautiful country and people of Switzerland, but it was even more unique to experience it, being part of a multicultural group. Even though all students arrived from different parts of Europe, were studying in completely different fields or had different social backgrounds and cultures, we managed to combine this diversity. We formed a strong multinational group of 30 people full of inspiration and desire to achieve one common goal: to raise awareness for environmental issues on an international level.

The day we arrived, our first group meeting was held at the big table in the hostel's lobby. We were given some time to talk about ourselves, our field of study and expectations from this course. This specific table was to become the central place where we would gather the following days to work on our impact projects, enjoy our meals together and discuss at length about anything you could imagine. The fact that the lobby was equipped with many games, such as table tennis, table soccer and billiards was amazing and we spent many hours there, enjoying our time.

Later that first evening, we walked through the historical streets of Zurich for the very first time. It was a very nice opportunity to start socializing with people and to get to know each other a little better, whilst enjoying our beautiful walk. The presentations from Mercator Stiftung and the keynote lecture held by Prof. Roth were really interesting and inspiring. There, we were given a very good first glimpse of what was going to follow during these three weeks. After a very long afternoon, we headed to the restaurant Neumarkt, where the tasty food, the good wine and the excellent atmosphere combined into a unique first experience of what it is like to have a nice time in Zurich!

Lectures

Three whole weeks full of very interesting lectures about all kinds of energy- and environmentally-related matters were to follow. The first one began with Dr. Rudolf Rechsteiner's introductory lecture on the transition to renewable energy systems. He elaborated on how climate change and nuclear disasters have been challenging humanity for the last two decades and how much this has increased the necessity towards a more decentralized and competitive energy production as well as storage system. During the following days, Prof. Andreas Züttel talked very passionately about hydrogen generation, storage and distribution and gave us a very good insight into the theoretical basic concepts of its production, while Dr. Hans Wettstein enthusiastically talked about fossil power generation. We specifically got acquainted with the energy conversion in turbomachinery as a key technology for fossil and renewable energy generation. We also learned about new calculation methods for polytropic efficiency, exergy losses and limitations of thermal power cycles in accordance with cases of spectacular plant failures.

Workshops

After that, the theoretical part of the lectures was over for the day, it was time to do some work ourselves! The idea of the workshops was just great, because it gave us the opportunity to implement the knowledge we had just gained and to share it with the rest of the group. We formed different groups for every workshop over the three weeks, so we had the chance to interact with everybody. Each time a group presented its ideas at the end of a workshop, we were always given some time for questions and comments. This approach encouraged very constructive discussions with the other students, out of which we learned how to improve our initial idea into a more realistic and sustainable one. Our first workshop was related with the energy storage and distribution in different countries and what policies can make our ideas possible. It was a very well-organized workshop and we had the opportunity not only to observe from a different point of view how the discussion process takes place in energy policies issues, but also the controversial interests of people and companies who are affected by them. The last ten minutes of the workshop, when Prof. Michael Ambühl presented the results of our negotiations and made some final conclusions about the day, was the best epilogue for that day!

View of the Lake Gelmer Dam, Switzerland.

Visits and field trips

And here comes the best part of the summer course: the visits and field trips! We were given the chance to see in practice all the theory we were being taught during the day and to meet people who are responsible for producing and distributing energy in Switzerland. In addition to people who work for the heavy industry, we also got in touch with very inspired researchers at EPFL working on micro-grids and at the Paul Scherrer Institute. I really enjoyed the tour of the Alstom rotor factory because it was the first time that we saw the manufacturing process of a wind turbine. As for the field trip to the Nagra test site and to the Grimsel hydropower plant, I absolutely have no words to describe how great it was! We spent the night in this wonderful accommodation at an altitude of 1773 meters with a breathtaking view of Lake Grimsel right outside our windows. I can say, without a doubt, that this was the most amazing weekend of the whole summer school!

After the end of the summer school, we left the city of Zurich with the best experiences in mind. It is one thing to hear about environmental problems and the energy crisis from the media. But it is completely another to attend lectures in one of the best technical institutions in the world, that are given by experts who are admirable, not only as teachers and researchers, but mostly as people who eagerly strive to make our planet a more sustainable place to live in.

Text: Eleonora Balaoura, Participant ECE 2015,
Student at National Technical University of Athens, Greece

ASSOCIATION DES AMIS DE LA FONDATION SUISSE D'ÉTUDES

OBJECTIFS

L'Association des amis de la Fondation suisse d'études a été fondée en 1996 et a pour objectif de soutenir moralement et financièrement, et cela sans but lucratif, la Fondation suisse d'études.
Des personnes physiques et morales peuvent adhérer à l'Association. Celle-ci réalise ses objectifs essentiellement grâce aux cotisations de ses membres.
Les statuts de l'Association et la liste des membres peuvent être obtenus auprès du Bureau de la Fondation suisse d'études.

Au cours de cette journée intitulée «Connaissance et intelligence de soi», nous avons appris à utiliser les résultats d'un test psychométrique que nous avions effectué au préalable afin de nous présenter lors d'un entretien d'embauche. J'ai beaucoup apprécié cette journée, car elle m'a permis de prendre un moment de réflexion sur ma personnalité. De plus, j'ai eu le plaisir de rencontrer et d'échanger avec d'autres étudiants de la Fondation, ce qui est toujours très enrichissant et motivant.

Noémie Boss, Master Humanmedizin, Uni Bern

RÉSULTATS FINANCIERS

En 2015, les recettes de l'Association des amis de la Fondation suisse d'études s'élèvent à 106 800 francs (exercice précédent : 102 500) dont 80 000 ont été versés à la Fondation suisse d'études. La différence reste dans les caisses de l'Association au profit de la Fondation pour les années à venir. Les résultats financiers sont composés des cotisations des membres (contributions annuelles et contributions à vie), ainsi que d'autres dons. La totalité des montants versés sera utilisée dans le cadre du programme d'encouragement de la Fondation.
Cette année, l'Association a accueilli quatre nouveaux membres : deux personnes seules et deux entreprises. A l'inverse, six personnes sont parties : cinq personnes seules et un couple. Fin 2015, l'Association comptait 167 membres, dont 41 personnes morales et 18 membres à vie.
La cotisation annuelle s'élève à 100 francs pour les personnes physiques (150 francs pour les couples) et à 500 francs pour les personnes morales. Le statut de « membre donateur » a été introduit en 2006 pour les personnes souhaitant soutenir la Fondation au moyen d'une contribution plus élevée : au minimum 5000 francs par année pour les personnes morales et 500 francs pour les personnes physiques. Les membres à vie effectuent un versement unique de 2500 francs (personne seule) ou de 3750 francs (couple).

Nous remercions les personnes morales suivantes pour leur soutien à la Fondation d'études par une contribution de « donateur » en 2015 (contribution annuelle à partir de 5000 francs) :
Académies suisses des sciences ; Haute école spécialisée bernoise, Ecole polytechnique fédérale de Lausanne ; Ecole polytechnique fédérale de Zurich ; Conseil des EPF ; FHO (Haute école spécialisée de Suisse orientale) ; FHNW (Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse) ; HES-SO ; McKinsey ; Université de Bâle ; Université de Berne ; Université de Fribourg ; Università della Svizzera italiana ; Université de Saint-Gall : Université de Zurich ; ZHAW (Haute école zurichoise de sciences appliquées) ; Banque cantonale de Zurich.

Die Veranstaltungen der Studienstiftung haben mir die Möglichkeit zu intellektuellem Austausch, Diskussion und Spass fernab von Leistungsdruck und negativem Wettbewerb geboten. Der interdisziplinäre Austausch in der Studienstiftung hat mir neue Perspektiven sowohl auf mein Studienfach als auch auf diverse andere Themen eröffnet und auch Interesse an Gebieten geweckt, die ich zuvor nicht in Betracht gezogen hätte.

Federica Klaus, Alumna, Humanmedizin, Uni Zürich

Nous remercions les personnes morales suivantes pour leur soutien à la Fondation d'études par leur affiliation en 2015 (contribution annuelle à partir de 500 francs) :
Abacus Research SA ; Alte Kantonsschule Aarau ; Fondation Dr Jenö Staehelin ; Laboratoire fédéral d'essai des matériaux et de recherche Empa ; Ernst Basler + Partner SA ; école de maturité de Liestal ; Hilti SA ; école de maturité am Burggraben, Saint-Gall ; école de maturité Büelrain, Winterthour ; école de maturité Hohe Promenade, Zurich ; école de maturité Hottingen, Zurich ; école de maturité im Lee, Winterthour ; école de maturité Limmattal, Urdorf ; école de maturité Rämibühl, Zurich, école de maturité Rychenberg, Winterthour, école de maturité de l'Unterland zurichois, Bülach ; Anciens élèves du Gymnase de Romanshorn ; Institut Paul Scherrer PSI ; Rahn & Bodmer ; Schindler Management SA ; Stiftsschule Engelberg, Engelberg ; Swissmem ; Université du Liechtenstein ; Université de Lucerne ; Haute école des arts de Zurich.

Nous remercions les personnes suivantes pour leur contribution de « donateur » à hauteur de 500 francs et plus en 2015 :
Böhler-Dobler Michael et Yvonne; Famos Cla Reto; Geiser Thomas; Tettamanti Tito; von Graevenitz Alexander; autres donateurs désirant conserver l'anonymat.

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2016

L'Association est un réseau d'amis de la Fondation. Outre le soutien financier, ce réseau doit aussi contribuer à faire connaître la Fondation au public. Pour pouvoir assumer ces deux fonctions avec succès, l'Association entend continuer à augmenter le nombre de ses membres.
L'objectif pour 2016 est d'attirer d'autres institutions, organisations et personnes actives dans le domaine de la formation universitaire, ou qui y sont étroitement liées, comme nouveaux membres. Au cours de ces dernières années, la Fondation a intensifié sa coopération avec les universités et les hautes écoles spécialisées suisses. La plupart d'entre elles, la Haute école pédagogique de Zurich, les Académies suisses des sciences et l'Université du Liechtenstein ont déjà adhérés à l'Association. La Fondation est en contact avec les autres hautes écoles et, en 2016, elle aimerait poursuivre le dialogue.
Font partie de l'Association des amis de la Fondation suisse d'études non seulement des personnes physiques, mais aussi des entreprises et des écoles de maturité. Il est nécessaire d'élargir ces groupes afin de faire encore mieux connaître le travail de la Fondation suisse d'études au public et de pouvoir renforcer ses contacts avec les écoles de maturité et les entreprises, y compris sur le plan institutionnel. Enfin, en tant qu'institution active dans toute la Suisse, la Fondation suisse d'études doit disposer d'un nombre suffisant de bénéficiaires romands et tessinois.

COMITÉ DE L'ASSOCIATION DES AMIS DE LA FONDATION SUISSE D'ÉTUDES

- Prof. Dr Meinrad Eberle, EPFZ, président
- Dr Andreas Casutt, avocat, partenaire chez Niederer, Kraft & Frey, Zurich
- Prof. Dr Cla Reto Famos, directeur de la Fondation suisse d'études

COMPTES ANNUELS 2015 : UN RÉSULTAT STABLE

L'exercice annuel se termine avec un bénéfice de 10 585 francs et un bilan clairement positif. Cette année, l'ensemble des dons reçus par la Fondation suisse d'études s'élève à 3,4 millions de francs. Ce résultat, qui, au vu de la situation économique actuelle, ne peut pas être considéré comme allant de soi, est un signe de la confiance que nous témoignent nos donateurs. Toutefois, les défis concernant la collecte de fonds augmentent d'année en année. Aussi un financement de base solide de la part de la Confédération et des cantons est-il non seulement un souhait, mais aussi une condition nécessaire, même si elle n'est pas suffisante à elle toute seule, pour mener à bien notre mission.

Comme par le passé, les coûts ont été maintenus aussi bas que possible, sans que nous devions pour autant renoncer à la qualité de l'encouragement. Malgré la structure de ses coûts, la Fondation suisse d'études se montre capable d'encourager l'excellence au niveau national et dispose d'une offre attractive pour ses bénéficiaires.

La stratégie de placement, prudemment orientée vers le maintien des avoirs, a fait ses preuves dans un contexte volatile, marqué par de grandes insécurités, la fortune de la Fondation ayant pu être intégralement conservée. Les avoirs de la Fondation ne sont exposés à aucun risque de change.

Pour ce qui est des passifs, le fonds d'encouragement pour la visite de conférences a été à nouveau alimenté. Le fonds permettant d'assurer le programme des bourses a été réduit à 326 487 francs contre 375 000 l'année précédente. Un fonds pour le programme « Mobilité – Infrastructure – Innovation » a été mis en place. Il sera financé par la Fondation Werner Siemens pour les dix prochaines années. Le total du capital de fonds a donc augmenté de 981 487 francs et s'élève fin 2015 à 3 101 487 francs. La fortune (composée du capital de fonds et du capital d'organisation) de 4 716 241 francs assure le bon fonctionnement de la Fondation pendant au moins une année. Une telle réserve procure à la Fondation suisse d'études, dont le financement provient principalement de sources privées, une sécurité aussi bien en matière de planification que pour les activités opérationnelles.

Le calcul des coûts par unité d'imputation montre la ventilation des moyens financiers dans les différents domaines. Pour la deuxième fois consécutive, la majeure partie des fonds a servi à l'encouragement individuel. Ce domaine a pris de l'importance ces dernières années en raison de la mise en place de programmes de soutien financier. C'est surtout pour les talents issus d'une famille modeste, que l'encouragement financier revêt une importance capitale. La Fondation suisse d'études fournit ainsi une contribution ciblée à l'égalité des chances. Mais il est également très important, d'un point de vue économique, que notre pays utilise complètement son potentiel intellectuel. De plus, la contribution du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) a également permis de renforcer de manière considérable l'aide financière destinées aux séjours à l'étranger. Les expériences que la relève académique suisse peut faire dans d'autres pays, et cela le plus tôt possible n'est pas sans importance pour le réseautage global du lieu de formation qu'est la Suisse. Cette année, le programme de formation a nécessité bien plus de moyens qu'en 2014, notamment en raison de la deuxième édition du European Campus of Excellence (ECE). Les secteurs sélection et relations publiques ont augmenté dans une moindre mesure, respectivement de 6,35% et de 2,75% en glissement annuel.

Les bénéfices et l'augmentation substantielle nette des fonds sont un facteur important de la réussite du travail de la Fondation suisse d'études, mais ils ne suffisent pas. Pour se représenter le véritable bilan de la Fondation, il est nécessaire de tenir compte des prestations non monétaires. Nous remercions donc entre autres les professeurs, les examinateurs et les membres des organes de la Fondation pour les innombrables heures de travail bénévole qu'ils ont fournies. Ces heures n'apparaissant pas dans les comptes, nous tenons à les mentionnner explicitement. Selon une estimation prudente, plus de 3590 heures de travail ont été effectuées bénévolement en 2015, ce qui équivaut, sur la base d'une rémunération de 200 francs, à un montant total de presque 718 000 francs. Au cours des six dernières années, l'engagement bénévole a plus que doublé – un élément qui mérite d'être souligné dans le contexte actuel. Ces calculs, très théoriques à première vue, illustrent très bien l'ancrage de la Fondation suisse d'études dans la société civile.

La comptabilité et les comptes de l'exercice 2015 (bilan, compte d'exploitation, tableau de financement, tableau de variation du capital et annexe) ont été contrôlés par l'entreprise PricewaterhouseCoopers SA. La présentation des comptes se base sur les normes Swiss GAAP FER 21. Les documents détaillés concernant nos comptes sont disponibles sur notre site Internet. Ils peuvent également être commandés au Bureau de la Fondation.

Cla Reto Famos, prof. Directeur de la Fondation suisse d'études

BILAN AU 31 DÉCEMBRE 2015 AVEC CHIFFRES DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE

(Montants en francs)

ACTIF	2015	2014
Liquidités	4 478 361	3 551 926
Créances	189 207	180 644
Comptes de régularisation actifs	94 449	109 884
Total actif circulant	**4 762 017**	**3 842 454**
Mobilier et matériel informatique	18 100	17 600
Total capital immobilisé	**18 100**	**17 600**
Total actif	**4 780 117**	**3 860 054**

PASSIF	2015	2014
Soutiens accordés	62 000	31 500
Comptes de régularisation passifs	1 876	104 385
Total capitaux étrangers à court terme	**63 876**	**135 885**
Fonds programme de formation	300 000	300 000
Fonds Intellectual Tools	150 000	150 000
Fonds programme bachelor	150 000	150 000
Fonds European Campus of Excellence	200 000	200 000
Fonds programme pour doctorants	100 000	100 000
Fonds pour les conférences	60 000	30 000
Fonds programme Werner Siemens	1 000 000	0
Fonds pour les bourses	326 487	375 000
Fonds pour les séjours d'études à l'étranger	140 000	140 000
Fonds pour le développement de la Fondation	175 000	175 000
Fonds Dr Hermann Freudiger	500 000	500 000
Total capital de fonds (affecté)	**3 101 487**	**2 120 000**
Capital versé lors de la constitution	100 000	100 000
Capital libre généré	1 504 169	1 491 885
Résultat de l'exercice	10 585	12 284
Total capital de l'organisation	**1 614 754**	**1 604 169**
Total passif	**4 780 117**	**3 860 054**

Pour la deuxième fois, la Fondation d'études a organisé une académie d'été de trois semaines dans le cadre de l'European Campus of Excellence, sur le thème de l'énergie. Un programme intense et varié composé de cours, de projets, de workshops et d'excursions était proposé à des participants venant de 16 pays différents. Ce programme est pris en charge financièrement par la Fondation Mercator Suisse.

COMPTE D'EXPLOITATION 2015 AVEC CHIFFRES DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE

(Montants en francs)

RECETTES D'EXPLOITATION / DONATIONS	2015	2014
Donations alumni	42 866	44 825
Donations Association des amis de la Fondation	80 000	68 500
Donations entreprises	208 250	238 250
Donations fondations	2 461 806	1 685 420
Donations privés	12 112	12 400
Contributions des pouvoirs publics	623 000	420 000
Total des donations	**3 428 034**	**2 469 395**
Total recettes d'exploitation/donations	**3 428 034**	**2 469 395**
DÉPENSES D'EXPLOITATION PAR PROJETS		
Sélection	249 812	234 908
Encouragement individuel	930 130	778 576
Programme de formation	909 330	744 878
Relations publiques et collecte de fonds	302 623	294 484
Total dépenses d'exploitation	**2 391 895**	**2 052 846**
Résultat intermédiaire 1	**1 036 139**	**416 549**
RÉSULTAT FINANCIER		
Produits des titres et des intérêts	2 858	5 584
Total résultat financier	**2 858**	**5 584**

Famille et carrière, des choix de vie inconciliables? Ce podium de discussion a donné lieu à un débat entre le conseiller d'Etat Baschi Dürr (chef du département de la justice et de la sécurité du canton de Bâle-Ville), Martin Flügel (président de Travail. Suisse), Nicole Althaus («NZZ am Sonntag») et Katja Gentinetta (conseillère et philosophe politique). La discussion était modérée par Barbara Bleisch, philosophe et présentatrice de l'émission «Sternstunde Philosophie», alumna de la Fondation d'études.

AUTRE RÉSULTAT	2015	2014
Recettes exceptionnelles	1 588	968
Dépenses exceptionnelles	0	–817
Total autre résultat	**1 588**	**151**
Résultat intermédiaire 2	**1 040 585**	**422 284**

RÉSULTAT DE FONDS		
Constitution de fonds affectés	–1 230 000	–410 000
Dissolution de fonds affectés	200 000	0
Total résultat de fonds	–1 030 000	**–410 000**
Résultat annuel avant affectation au capital d'organisation	**10 585**	**12 284**

DONATEURS DE LA FONDATION SUISSE D'ÉTUDES

Nous remercions chaleureusement nos partenaires pour leur généreux soutien en 2015.
La Fondation suisse d'études est presque intégralement financée par des partenaires et donateurs. La liste ci-dessous se limite aux contributions de 1000 francs et plus.

PARTENAIRE STRATÉGIQUE

Contribution de 1 000 000 francs
- Fondation Werner Siemens

PARTENAIRES DIAMANT

Contributions de 100 000 francs et plus
- Fondation Mercator Schweiz
- Fondation Sophie et Karl Binding
- Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI)
- Fondation Ernst Göhner
- Fondation Gebert Rüf
- Groupe de contact pour les questions de recherche (BASF, Novartis, Roche et Syngenta)

PARTENAIRES PLATINE

Contributions de 50 000 francs et plus
- Association des amis de la Fondation suisse d'études
- Clariant International SA
- EPF Zurich
- Fondation Suyana
- Université de Zurich

PARTENAIRES OR

Contributions de 25 000 francs et plus
- Association des alumni de la Fondation suisse d'études
- Fondation Accenture
- Fondation Hans Eggenberger
- Swiss Foundation for Excellence and Talent in Biomedical Research
- The Boston Consulting Group
- UBS SA

PARTENAIRES ARGENT

Contributions de 10 000 francs et plus
- Conseil des EPF
- Fondation Lagrev
- Swiss RE
- Fondation Walter Haefner

PARTENAIRES BRONZE

Contributions de 5000 francs et plus
- Académies suisses des sciences
- Banque cantonale de Zurich
- Ecole polytechnique fédérale de Lausanne
- Fondation Egon et Ingrid Hug
- Haute école spécialisée de la Suisse du Nord-Ouest
- Haute école spécialisée bernoise
- Haute école specialisée de Suisse occidentale
- Haute école specialisée de la Suisse orientale
- McKinsey & Company
- Hans Thierstein
- Università della Svizzera italiana
- Université de Bâle
- Université de Berne
- Université de Fribourg
- Université de Saint-Gall
- Université des sciences appliquées de Zurich (ZHAW)

Contributions de 1000 francs et plus
- Alexander von Graevenitz, prof. Dr
- Carel van Schaik, prof. Dr
- Eric Kubli, prof. ém. Dr Dr h.c.
- Fidinam
- Jenö C. A. Staehelin, Dr
- PricewaterhouseCoopers SA
- Rectorat EPF Zurich, prof. Dr Sarah M. Springman

Fondation Werner Siemens

Dans le cadre de ses activités d'utilité publique, la Fondation Werner Siemens se concentre sur l'éducation et la formation, surtout dans les domaines technologiques et scientifiques. Dans ses projets d'encouragement, cette fondation donne la priorité à la volonté d'arriver à des résultats déterminants. La Fondation Werner Siemens soutient des projets de haute qualité ou des projets dont le potentiel est indéniable. La Fondation Werner Siemens fait un don de 10 millions de francs à la Fondation suisse d'études. Avec cette somme répartie sur dix ans, la Fondation suisse d'études pourra encourager 1000 étudiants talentueux au cours des années à venir, soit bien plus que jusqu'à présent. La plus grande partie de ce don reviendra aux étudiants en STEM (science, technology, engineering et mathematics): une manière pour les deux fondations de souligner l'importance des disciplines techniques et scientifiques pour l'avenir de la Suisse.

PROF. DR PETER ATHANAS, MEMBRE DU CONSEIL DE L'ADMINISTRATION DE LA FONDATION WERNER SIEMENS

Fondation Mercator Suisse

Nous souhaitons donner la possibilité à des étudiants et à de jeunes chercheurs d'échanger sur des thèmes sociaux au niveau international et interdisciplinaire. De plus, nous aimerions les renforcer dans leur engagement pour la société. Ce souhait nous lie depuis quelques années à la Fondation suisse d'études: nous organisons ensemble le Mercator Kolleg für internationale Aufgaben. Notre fondation soutient l'European Campus of Excellence et la nouvelle initiative «Treffpunkt Bern».

NADINE FELIX, DIRECTRICE

Fondation Sophie et Karl Binding

Depuis 2008, la Fondation Sophie et Karl Binding soutient le projet «Univers Suisse». Ce projet est composé d'académies d'été et de bourses d'échange. «Au cours de swissuniversities, la conférence des recteurs des hautes écoles suisses, on ne se fait comprendre plus qu'en anglais depuis l'automne 2015. En revanche, chez ‹Univers Suisse›, nos langues nationales gardent l'avantage.»

DR BENNO SCHUBIGER, DIRECTEUR

Fondation Ernst Göhner

La Fondation Ernst Göhner Stiftung constitue un cadeau de l'entreprenuer zurichois Ernst Göhner aux générations actuelles et futures. En 2009, collaborant avec la Fondation suisse d'études, elle a lancé les bourses Ernst Göhner pour le financement des études: jusqu'en 2015, 42 bourses au total ont été octroyées à 20 étudiants de toutes les régions du pays et de toutes les disciplines. Les bourses Ernst Göhner sont des bourses d'excellence accordées à des étudiants certes brillants, mais ne bénéficiant pas d'un soutien financier suffisant de la part de leur famille ou de l'Etat. En outre, depuis 2011, la Fondation suisse d'études peut accorder six bourses supplémentaires par année. En 2014, elle a aussi reçu une somme généreuse de la part de la Fondation Ernst Göhner, qui lui permettra de décerner, d'ici à 2017, 18 autres bourses annuelles à des étudiants talentueux suivant une formation d'enseignant pour le secondaire II. Cette contribution servira à soutenir financièrement le séminaire annuel «Lehrkompetenz für die Schule», grâce auquel d'autres personnes douées, encouragées par la Fondation, pourraient être gagnées à une carrière d'enseignant.

Fondation Suyana

La Fondation Suyana s'engage en Suisse dans les domaines de la formation, de l'économie et de la médecine. Les étudiants de la Fondation suisse d'études qui ne disposent pas d'assez de moyens pour financer leur formation ont la possibilité de postuler pour l'une des trois bourses Suyana. En 2015, ces bourses ont été octroyées pour la quatrième fois déjà. Pour Suyana, la rencontre avec tous les candidats est très importante. Ainsi, nous avons un aperçu direct de leur quotidien d'étudiant et nous apprenons à connaître chacun d'entre eux. La Fondation suisse d'études permet aux étudiants d'obtenir un soutien individuel et son offre de formation leur permet de compléter leurs études. C'est ainsi que nous encourageons ensemble de jeunes adultes pour qu'ils puissent obtenir une formation de qualité et orientée vers l'avenir.

YVONNE IMHOLZ, DIRECTRICE SUISSE

Fondation Hermann Freudiger

Pour rendre hommage à Hermann Freudiger, sa fille, Marianne de Szoeczy-Freudiger, a créé en 1995 la Fondation Hermann Freudiger avec un capital initial de 300 000 francs et l'a intégrée dans la Fondation suisse d'études. Le capital initial de la Fondation Hermann Freudiger a été augmenté en 1998 à 500 000 grâce à une donation de Marcel Freudiger, fils de Hermann Freudiger.

NOS PARTENAIRES

WSS
WERNER SIEMENS-STIFTUNG

Stiftung Mercator Schweiz
Sophie und Karl Binding Stiftung
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche DEFR
Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI
ERNST GÖHNER STIFTUNG
BASF The Chemical Company
NOVARTIS
Roche
syngenta
CLARIANT
ETH zürich
Suyana Foundation
Universität Zürich[UZH]
accenture High performance. Delivered.
alumni!
HANS-EGGENBERGER-STIFTUNG
BCG The Boston Consulting Group
UBS
CONSEIL DES EPF
Swiss Re Foundation
Akademien der Wissenschaften Schweiz
Académies suisses des sciences
Accademie svizzere delle scienze
Academias svizras da las scienzas
Swiss Academies of Arts and Sciences
FH Berner Fachhochschule
Haute école spécialisée bernoise
Egon-und-Ingrid-Hug-Stiftung
EPFL ECOLE POLYTECHNIQUE FÉDÉRALE DE LAUSANNE
nw Fachhochschule Nordwestschweiz
FHO Fachhochschule Ostschweiz
Hes·so Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland
McKinsey&Company
Università della Svizzera italiana
Universität Basel
UNIVERSITÄT BERN
UNI FR UNIVERSITÉ DE FRIBOURG UNIVERSITÄT FREIBURG
Universität St.Gallen
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften zhaw
Zürcher Kantonalbank

ACHEVÉ D'IMPRIMER

Éditeur

Fondation suisse d'études, Zurich

Rédaction

Nathalie Ellington (coordination),
Cla Reto Famos, prof. Dr, Fondation suisse d'études, Zurich

Traductions

Florian Ellenberger, Elise Perrin

Maquette

GYSIN [Konzept+Gestaltung], Coire

Impression

Sihldruck SA, Zurich

Crédits photos

Page de couverture: Lea Strobel, Monika Wehrli, Oliver Bichsel

Portraits de bénéficiaires:
p. 2 Melanie Hänger
p. 18 Swe Geng
p. 24 Monika Wehrli
p. 28 Yves Robert-Tissot
p. 34 Julien Gobat

Autres images:
p. 1 Université de Bâle/Andri Pol, prof. Cla Famos
p. 4 Florian Berlinger
p. 5 Marta Ferretti
p. 6 Fondation suisse d'études
p. 7 Roman Blum
p. 8 Léa Jacques
p. 9 Fondation suisse d'études
p. 10 Dr Nina Schneeberger
p. 11 Yoko Spirig
p. 12 Swe Geng
p. 13 Melanie Baierlé
p. 14 Roman Blum
p. 15 Atilla Atasoy
p. 16 Sabine Neuhaus
p. 17 Matteo Togninalli
p. 20 prof. Sebastian Hiller
p. 21 prof. Cla Famos
p. 22 prof. Bettina Beer
p. 23 prof. Ben Moore
p. 27 Florian Forster
p. 32 Florian Forster
p. 33 Fondation suisse d'études